Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 11:13:50
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.24 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра психиатрии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.24 Психиатрия и наркология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры психиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой канд. мед. наук Бурлака О.П.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук	Бурлака О.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. мед. наук, доцент	Волгина Т.Л.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.24 Психиатрия и наркология

Цель освоения дисциплины **Б1.О.24 Психиатрия и наркология** состоит в овладении знаниями психиатрии и наркологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических и наркологических расстройств.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.24 Психиатрия и наркология**:

1. обучение студентов распознаванию психопатологии при осмотре больного, при определении тяжести течения психического и наркологического процесса;
2. обучение студентов умению выделить ведущие психические признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
3. обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при психических и наркологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики, а также проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
4. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.24 Психиатрия и наркология** относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело, 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) и изучается в семестре 7,8

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.24 Психиатрия и наркология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения. реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Профессиональные компетенции		
А/02.7Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИДК.ПК-$З_1$- проводит расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию у здоровых людей при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов дает диагностическую оценку выявленным симптомам, диагностирует синдромы; ИДК.ПК-$З_2$- устанавливает патогенетические и патоморфологические особенности заболеваний внутренних органов; ИДК.ПК-$З_3$- определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.24 Психиатрия и наркология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*
3. *Реабилитация*
4. *Профилактика*
5. *Организационная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.24 Психиатрия и наркология** и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _7_	**№ _8_**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**144**	**96**	**48**
Лекции (Л)		40	24	16
Практические занятия (ПЗ)		104	72	32
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)				
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		**72**	**48**	**24**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)				
История болезни (ИБ)		6		6
Курсовая работа (КР)				
Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		36	24	9
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		30	24	9
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		30		30
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		-	
	экзамен (Э)	6	-	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**252**	**144**	**108**
	ЗЕТ	**7**	**4**	**3**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.24 Психиатрия и наркология**

№	**Название тем лекций дисциплины Б1.О.24 Психиатрия и наркология**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра __7__	
1.	Введение в психиатрию. Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи. Дистанционно	2
2.	История развития психиатрии. Теоретические основы психиатрии (психические процессы, состояния, психические свойства личности).	2
3.	Расстройства ощущений, представлений и восприятия.	2

	Дистанционно	
4.	Расстройства внимания, памяти.	2
5.	Мышление и его расстройства. Расстройства интеллекта.	2
6.	Аффективные и волевые расстройства.	2
7.	Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления.	2
8.	Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии. Классификация психических расстройств. Дистанционно	2
9.	Методы исследования, терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии. Дистанционно	2
10.	Понятие гармоничной и акцентированной личности и виды нарушений личности.	2
11.	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте.	2
12.	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.	2
	Итого часов в семестре	**24 в том числе 8 дистанционно**
	№ семестра __8__	
1.	Расстройства настроения (аффективные расстройства).	2
2.	Шизофрения.	2
3.	Шизотипические и бредовые расстройства.	2
4.	Органические (включая симптоматические) психические расстройства.	2
5.	Эпилепсия. Органические (сосудистые) психические расстройства.	2
6.	Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Умственная отсталость.	2
7.	Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением алкоголя. Методы исследования, терапии, профилактики и реабилитации. Дистанционно	2
8.	Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением наркотических средств. Методы исследования, терапии, профилактики и реабилитации. Дистанционно	2
	Итого часов в семестре	**16, в том числе 4 дистанционно**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.24 Психиатрия и наркология**

№	**Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.24 Психиатрия и наркология**	**Часы**
1	2	3
№ семестра 7		
1.	Введение в психиатрию. Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи. Дистанционно 2 часа	4
2.	История развития психиатрии. Теоретические основы психиатрии (психические процессы, состояния, психические	4

	свойства личности). Дистанционно 2 часа	
3.	Расстройства ощущений, представлений и восприятия. Дистанционно 2 часа	4
4.	Расстройства внимания, памяти. Дистанционно 4 часа	8
5.	Мышление и его расстройства. Расстройства интеллекта. Дистанционно 4 часа	8
6.	Аффективные и волевые расстройства. Дистанционно 4 часа	8
7.	Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления.	4
8.	Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии. Классификация психических расстройств.	4
9.	Методы исследования, терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии.	4
10.	Понятие гармоничной и акцентированной личности и виды нарушений личности.	4
11.	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Дистанционно 2 часа	4
12.	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Дистанционно 2 часа	4
13.	Расстройства настроения (аффективные расстройства).	4
14.	Шизофрения. Дистанционно 4 часа	8
	Итого часов в семестре	**72 в том числе 26 дистанционно**
	№ семестра 8	
1.	Шизотипические и бредовые расстройства.	4
2.	Органические (включая симптоматические) психические расстройства.	4
3.	Эпилепсия. Органические (сосудистые) психические расстройства. Дистанционно 2 часа	4
4.	Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Умственная отсталость. Дистанционно 2 часа	4
5.	Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением алкоголя. Методы исследования, терапии, профилактики и реабилитации. Дистанционно 4 часа	8
6.	Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением наркотических средств. Методы исследования, терапии, профилактики и реабилитации. Дистанционно 4 часа	8
	Итого часов в семестре	**32, в том числе 12 дистанционно**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5

	Семестр 7		
1.	Теоретические и организационные основы психиатрии	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	24
2.	Общие вопросы диагностики психических и наркологических расстройств	письменный отчет по самоподготовке, написание психического статуса, подготовка к текущему контролю	24
	Итого часов в семестре		**48**
	Семестр 8		
3.	Частная психиатрия и наркология	письменный отчет по самоподготовке, написание истории болезни, подготовка к промежуточной аттестации	18
4.	Промежуточная аттестация (экзамен)	Подготовка к ответам по избранным вопросам дисциплины, подготовка к демонстрации практических навыков и умений, экзамен	6
	Итого часов в семестре		**24**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.24 Психиатрия и наркология

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия	Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов	М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с.	2
2	Современные биологические методы диагностики психических расстройств	Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома	С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с.	2
3	Клиническая биология непсихотических психических расстройств [Электронный ресурс]		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Психопатологическая пропедевтика. Методика диагностики психических расстройств	Т. И. Букановская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 106 с.	2
2	Психосоматические	А. Б. Смулевич	М. : МЕДпресс-	2

	расстройства: рук. для практ. врачей		информ, 2019. - 490, [6] с.	
3	Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник	Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 383, [1] с.	2

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013

9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «Психиатрия и наркология» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина «Психиатрия и наркология» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «Психиатрия и наркология» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «Психиатрия и наркология» Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина «Психиатрия и наркология» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «Психиатрия и наркология» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	