Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 12:15:01
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принята
на заседании УМС по специальности
31.05.01 Лечебное дело

« 11 » февраля 2020

Протокол № 3
Председатель
_____А.Н.Грибань

Утверждено
ученым Советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
« 26 » июня 2020

Протокол № 4/ 19-20
Ректор
_____В.Б.Шуматов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

направление подготовки (специальности) 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
(уровень специалитета)
(шифр, наименование специальности)

Квалификация (степень) выпускника – врач- лечебник

Нормативный срок освоения программы – 6 лет

Форма обучения - очная
(очная, заочная,очно-заочная)

Владивосток, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Введение

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП ВО

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

1.3.2. Трудоёмкость ОПОП ВО

1.3.3. Срок освоения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки (специальности)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

3.1. Анализ потребностей работодателей

3.2. Компетентностная модель выпускника

3.3. Матрица компетенций

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности)

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4. Программы учебных и производственных практик

5. Условия реализации ОПОП ВО подготовки специалиста

5.1. Кадровое обеспечение ОПОП ВО по специальности

5.2. Электронная информационно-образовательная среда вуза

5.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов

5.2.2. Лицензионное программное обеспечение

5.3. Размер средств на реализацию ОПОП ВО

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

6.2.1. Порядок проведения государственного экзамена

6.2.2. Программа государственного экзамена

7. Список разработчиков и экспертов ОПОП ВО по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО ТМГУ Минздрава России **по специальности 31.05.01 Лечебное дело** представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (специальности), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 9 » февраля 2016г. № 95;
ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);
- Приказ об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (от 12.09.2013 г. №1061);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 9 » февраля 2016г. № 95;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367;
- Письмо Министерства образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья о образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденные 08.04.2014 № АК-44/05 вн;
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утвержденные 22.01.2015 г. №дл-1/05вн;
- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636);
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Положение о практике обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ФГБОУ ВО ТМГУ Минздрава России;
- Устав ФГБОУ ВО ТМГУ Минздрава России.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО:

ОПОП имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности с учётом специфики ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда, обеспечивает возможности для профессионального роста и личностной реализации обучающихся.

1.3.2. Трудоёмкость ОПОП:

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Трудоемкость одного семестра (при двухсеместровом построении учебного процесса равна 30 зачетным единицам. трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану по данной специальности не может составлять более 75 з.е.

1.3.3. Срок освоения

Срок получения образования по данной специальности, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

1.3. 4 ОПОП ВО реализуется:

с применением/без применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.5 ОПОП ВО реализуется как программа специалитета.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

ОПОП ВО по специальности ориентирована на подготовку выпускника в соответствии с требованиями профессионального стандарта « Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом « Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Направление подготовки/ специальность	Профиль подготовки/ специализация	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.01 Лечебное дело	Программа широкого профиля	А 7	«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»; Код вида профессиональной

			деятельности **02.009** – врачебная практика в области лечебного дела; код ОКЗ **221** – врачи; код ОКВЭД **86** – деятельность в области здравоохранения, **86.1** – деятельность больничных организаций.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программ специалитета организация ориентируется на подготовку специалиста для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач - терапевт участковый», на который ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность:
участие в проведении медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения;
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
организационно-управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
ведение медицинской документации в медицинских организациях;
организация проведения медицинской экспертизы;
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
соблюдение основных требований информационной безопасности;
научно-исследовательская деятельность:
анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научноприкладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.
Связи профессиональных задач, регламентированных ФГОС ВО по специальности и профессиональным стандартом, определяется трудовыми функциями последнего.

Трудовые функции специалиста
(выпускника ОПОП ВО 31.05.01 Лечебное дело)

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	Наименование	уровень квали-фикации	Наименование	код	уровень (под-уровень) квали-фикации
A	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	A/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации	A/04.7	7

			индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.6	7
			Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала	A/06.7	7

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

3.1. Анализ потребностей работодателей

В результате проведенного в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России анализа анкет работодателей и молодых специалистов выявлены требования по освоению ОПОП и потребности в следующих компетенциях:

Требуемые компетенции у выпускников	**Обязательно**	**Желательно**
Исполнительная дисциплина	92%	8%
Умение действовать в нестандартных ситуациях	85%	15%
Коллективизм	63%	37%
Коммуникативность	62%	38%
Навыки работы с новой техникой	61%	39%
Готовность к непрерывному самообразованию	60%	40%
Готовность к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов	60%	40%
Умения и навыки делового общения	56%	44%
Инициатива в работе	52%	48%
Знание иностранного языка	52%	48%
Умение работать с компьютером	50%	50%
Умение передачи опыта	42%	58%
Обладать умением планирования	41%	59%
Гибкость	41%	59%
Независимость	40%	60%
Умение представить свою работу (презентация)	40%	60%
Самостоятельность	21%	79%
Организаторские способности	17%	83%

3.2. Компетентностная модель выпускника ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО выпускник направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело с квалификацией (степенью) «врач-лечебник» должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями .

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать:

общекультурными компетенциями (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК- 3);

способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 8).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

профессиональными компетенциями (ПК),

соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК- 16);

организационно-управленческая деятельность:

способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);
способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);
научно-исследовательская деятельность:
готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).
При разработке программы специалитета все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.
При разработке программы специалитета организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы специалитета на конкретные области знания и (или) вида (видов) деятельности или специализации программы.
При разработке программы специалитета требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.
Программы специальных дисциплин Учебно-военного Центра разрабатываются на основе требований, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

Соответствие компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) трудовым функциям профессионального стандарта Врач-лечебник (врач - терапевт участковый)

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства – ПК -11; готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации – ПК -13;

		способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации –ПК- 19.
	А/02.7Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания – ПК- 5; способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра – ПК -6.
	А/03.7Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами – ПК- 8; готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара – ПК- 9; готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи – ПК -10; готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов – ПК- 12.
	А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ	Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека – ПК – 7; готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и

	реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении – ПК- 14.
	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населению	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания – ПК- 1; способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения – ПК- 2; способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях – ПК -3; готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний – ПК- 15; готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни – ПК -16.
	А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала	Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения – ПК- 4; способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

		– ПК- 17; готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей – ПК -18.

3.3. Матрица компетенций выпускника
Приложение 1.

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело:

Порядок проектирования и реализации программ специалитета определены образовательной организацией на основе:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ФГБОУ ВО ТМГУ Минздрава России;
- Положением о формировании дисциплин по выбору студентов ФГБОУ ВО ТМГУ Минздрава России.

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируются учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей) и практик ; календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, методическими материалами.
Учебный план имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования.
Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.
Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе в среднем составляет 20% от аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 27% от аудиторных занятий.

4.1. Календарный учебный график
Календарный учебный график (копия) представлен на сайте вуза.

4.2. Учебный план

Учебный план (копия) представлен на сайте вуза.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин представлены на сайте вуза.

4.4. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело блок основной образовательной программы «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебных практик:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (уход за больными терапевтического и хирургического профиля);
- клиническая практика.

Способ проведения учебной практики:

стационарная

Рабочие программы учебных практик представлены на сайте вуза.

4.4.2. Программы производственных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы производственных практик:

- клиническая практика (помощник младшего медицинского персонала;
- клиническая практика (помощник палатной медицинской сестры;
- клиническая практика (помощник процедурной медицинской сестры);
- клиническая практика (помощник врача;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;
- научно-исследовательская работа.

Способ проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Обучающиеся готовят письменный отчет и представляют отзыв руководителя практики от медицинской организации. По итогам практики выставляется оценка.

Рабочие программы производственных практик представлены на сайте вуза.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы студентов

Цель научно-исследовательской работы обучающихся - комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование единства научного и образовательного процессов;
- реализация компетентностного подхода в системе образования (формирование и развитие научно-исследовательских компетенций у студентов),
- реализация концепции творческой деятельности обучающейся молодежи;
- реализация научно-инновационной деятельности обучающихся в ТГМУ
- овладение современными методиками научных исследований, углубленное творческое изучение учебного материала;
- широкое вовлечение студентов ТГМУ к научной и инновационной

деятельности

- воспроизводство и наращивание интеллектуального потенциала

ТГМУ,

- подготовка талантливых студентов к будущим этапам подготовки

научно-педагогических кадров, их закрепление в ТГМУ для сохранения и обеспечения преемственности научно-педагогических школ.

Организационные формы научно-исследовательской работы:

Учебно-исследовательская работа, в рамках учебного процесса (УИРС). Задачей УИРС является обучение студентов навыкам самостоятельной теоретической и экспериментальной работы. Содержание УИРС – изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, курсовых проектов;

- Научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс.

Задачей является выход за рамки программы обучения, индивидуализация процесса обучения, создание предпосылок для обеспечения продолжения образования в аспирантуре. Основные формы – участие в научных кружках, студенческих научных обществах (СНО), выступление с докладами на научных конференциях, семинарах, участие в конкурсах, выставках, олимпиадах; грантовых мероприятиях и др., в том числе международного уровня

- Научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу. Задачей является научная профессионализация обучающихся под руководством преподавателей и научных сотрудников, т. е. специализация и подготовка к аспирантуре. Основные формы – участие обучающихся в научных исследованиях, выполняемых на кафедрах и других научных подразделениях ТГМУ.

Основными этапами выполнения научно-исследовательской работы являются:

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к выполнению работ;
- выбор темы (актуальность и практическая значимость), определение цели и задач исследования;
- подбор литературы, составление библиографического указателя по теме работы;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, подготовка научного реферата (обзора литературы);
- составление обзора литературы;
- экспериментальные исследования - участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);
- анализ и оформление материалов экспериментальной части;
- формулировка выводов;
- написание и оформление курсовой или дипломной работы, оформление

иллюстративного материала;

- составление отчёта (раздела отчёта) по теме или её разделу (этапу, заданию);
- подготовка работы к защите, составление доклада;
- обсуждение работы на кафедре и ее последующее рецензирование;
- защита работы.
- подготовка и выступление с докладом на конференции и т. д.;
- подготовка к публикации научной работы (статьи, тезисов).
- выступить с докладом на конференции.

Раздел 5. Условия реализации ОПОП подготовки специалиста

5.1. Кадровое обеспечение ОПОП по специальности

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

В организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, квалификационные характеристики должностей руководителей и научно-педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины(модулю), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 70 процентов,

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП ВО составляет не менее 68%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10%.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специальности осуществляется деканом лечебного факультета Грибань Андреем Николаевичем – штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень кандидата медицинских наук и ученое звание доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования 32 года.

5.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического циклов – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Размер средств на реализацию ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным

программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОПОП ВО по специальности включает в себя:

- лаборатории по физике и математике, химии, биохимии, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, вирусологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии;
- анатомический зал, анатомический музей;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- симуляционно - тренинговый центр со специализированными кабинетами по всем клиническим дисциплинам, оснащенными необходимыми симуляторами и тренажерами для формирования практических навыков;
- кабинеты, оборудованные для приема и показа пациентов;
- компьютерные классы;
- врачебные кабинеты на базах практической подготовки, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации».

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- ✓ разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- ✓ мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- ✓ разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- ✓ обеспечения компетентности преподавательского состава;
- ✓ регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными

учреждениями с привлечением представителей работодателей;

✓ оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;

✓ информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических, клинических практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; задания в тестовой форме и компьютерные тестирующие программы; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачёт) по всем дисциплинам (модулям) включает в себя три этапа: тестовый контроль (оценка теоретических знаний), проверку освоения практических навыков и собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам (заданиям).

Фонды оценочных средств разрабатываются профильными кафедрами и утверждаются профильными методическими советами (комиссиями) и центральным координационно-методическим советом.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности и продолжение образования по программам дополнительного профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности проводится в форме государственного экзамена.

ГИА выпускников проводится по окончании полного курса обучения с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В ГИА входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится в виде самостоятельной подготовки обучающихся и выполнения ими контрольных мероприятий для оценки сформированности компетенций, предусмотренных основной образовательной программой.

Подготовка к ГИА включает:

- проверку уровня теоретической подготовленности путем тестового контроля;
- проверку уровня освоения практических навыков.

Государственный экзамен призван подтвердить готовность обучающегося к выполнению задач профессиональной деятельности.

6.2.1. Порядок проведения государственного экзамена

На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом от 29 июня 2015 г. № 636 Министерства образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО и рекомендаций ОПОП по направлению подготовки разработано и утверждено « Положение об ГИА ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России» (утверждено 23 января 2017 г.).

ГИА выпускников проводится в форме государственного экзамена по специальности, предусматривающей оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности выпускника по данной специальности.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа, форма и условия проведения государственного экзамена, порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее чем за 6 месяцев до её начала. Обучающиеся должны иметь возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий, экзаменационных билетов, ситуационных задач, перечнем практических навыков.

6.2.2. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающемуся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен по специальности включает в себя проверку уровня теоретической подготовленности, проверку уровня освоения практических навыков и умений, оценку решения конкретных профессиональных задач в ходе собеседования по комплексным, междисциплинарным заданиям, т.е. уровня сформированности компетенций в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Оценке подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения представленных ситуаций.

Критерии оценки государственного экзамена утверждаются председателем Государственной экзаменационной комиссии. Основанием для выставления оценки является экспертное заключение членов государственной экзаменационной комиссии, базирующееся на учете продемонстрированных выпускником уровнем освоения компетенций. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Раздел 8. Список разработчиков и экспертов ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

ОПОП разработана профессорско-преподавательским составом лечебного факультета ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственный медицинский университет Минздрава России при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Учёная степень, звание	Должность	Подпись
1.	Грибань А.Н.	Кандидат медицинских наук, доцент	Декан лечебного факультета	
2.	Старцева М.С.	Кандидат	Заместитель декана	

		медицинских наук, доцент	лечебного факультета	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.	Попов А.В.	Главный врач ГБУЗ «Приморская краевая клиническая больница №1»	
2.	Нидзельский П.Д.	Главный врач НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Владивосток» ОАО РЖД	

Приложение 1.

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	**Дисциплины (модули)**		**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**
			ОПК-5	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ОПК-9**	**ОПК-10**	**ОПК-11**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**
			ПК-6	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**	**ПК-14**	**ПК-15**	**ПК-16**	**ПК-17**
			ПК-18	**ПК-19**	**ПК-20**	**ПК-22**								
Б1.Б.1	Философия	1	ОК-1	ОК-2										
Б1.Б.2	История	1	ОК-3											
Б1.Б.3	История медицины	18	ОК-3											
Б1.Б.4	Правоведение, юридические основы деятельности врача	42	ОПК-3											
Б1.Б.5	Экономика	42	ОПК-3	ПК-17										
Б1.Б.6	Иностранный язык	3	ОПК-2											
Б1.Б.7	Латинский язык	3	ОПК-2											
Б1.Б.8	Медицинская этика и деонтология	1	ОК-5	ПК-16										
Б1.Б.9	Физика, математика	4	ОПК-7											
Б1.Б.10	Медицинская информатика	4	ОПК-1											
Б1.Б.11	Химия	5	ОПК	ОК-										

			-7	1										
Б1.Б.12	Биохимия	5	ПК-6	ОК-1	ОПК-7									
Б1.Б.13	Биология	6	ОПК-7											
Б1.Б.14	Анатомия	8	ОПК-9											
Б1.Б.15	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	44	ОПК-9	ОПК-11										
Б1.Б.16	Гистология,эмбриология,цитология	9	ОПК-9											
Б1.Б.17	Нормальная физиология	11	ОПК-9											
Б1.Б.18	Микробиология,вирусология	10	ОПК-9											
Б1.Б.19	Иммунология	10	ПК-22	ОПК-9										
Б1.Б.20	Фармакология	14	ОПК-8											
Б1.Б.21	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	12	ОПК-9	ПК-5	ПК-6									
Б1.Б.22	Патофизиология,клиническая патофизиология	11	ОПК-9											
Б1.Б.23	Гигиена	15	ПК-1	ПК-15	ОПК-7									
Б1.Б.24	Общественное здоровье и здравоохранение,экономика здравоохранения	18	ПК-4	ПК-17	ПК-18	ПК-22	ОПК-3							
Б1.Б.25	Эпидемиология	16	ПК-3	ОПК-1										
Б1.Б.26	Первичная и вторичная профилактика и реабилитация	24	ПК-14	ОПК-6										
Б1.Б.27	Клиническая фармакология	14	ОПК	ПК-										

			-8	6										
Б1.Б.28	Дерматовенерология	33	ОПК-9	ПК-6										
Б1.Б.29	Неврология,медицинская генетика	36	ПК-8	ОПК-4										
Б1.Б.30	Психиатрия,медицинская психология	36	ПК-8	ОПК-4										
Б1.Б.31	Оториноларингология	34	ПК-6	ПК-8	ОК-4	ОПК-4								
Б1.Б.32	Офтальмология	34	ПК-6	ПК-8	ОК-4	ОПК-4								
Б1.Б.33	Судебная медицина	12	ПК-6											
Б1.Б.34	Безопасность жизнедеятельности,медицина катастроф	30	ОК-7	ПК-3	ПК-13	ПК-19								
Б1.Б.35	Акушерство и гинекология	32	ПК-12	ОК-8										
Б1.Б.36	Педиатрия	20	ПК-5	ПК-15	ОПК-4									
Б1.Б.37	Пропедевтика внутренних болезней	25	ОПК-9	ПК-5	ПК-6									
Б1.Б.38	Внутренние болезни	24	ОПК-6	ПК-8	ПК-10									
Б1.Б.39	Эндокринология	24	ОПК-8	ПК-6	ПК-8	ПК-10								
Б1.Б.40	Инфекционные болезни	35	ПК-8	ПК-10	ОПК-4									
Б1.Б.41	Фтизиатрия	24	ОПК-6	ПК-6	ПК-8	ПК-15	ПК-16							
Б1.Б.42	Поликлиническая терапия	24	ПК-8		ОПК-6	ПК-2	ПК-7	ПК-9	ПК-14					
Б1.Б.43	Общая хирургия	27	ПК-5	ПК-6	ОПК-9									

Б1.Б.44	Анестезиология,реанимация,интенсивная терапия	30	ОК-7	ПК-6	ПК-11	ПК-13									
Б1.Б.45	Хирургические болезни	29	ОПК-6	ПК-6	ПК-8	ПК-10									
Б1.Б.46	Стоматология	47	ПК-8	ПК-10	ПК-11	ОПК-9									
Б1.Б.47	Онкология,лучевая терапия	43	ПК-8	ОПК-9											
Б1.Б.48	Травматология,ортопедия	31	ПК-8	ПК-10	ПК-11	ОПК-11									
Б1.Б.49	Наркология	36	ОПК-4	ПК-16											
Б1.Б.50	Лучевая диагностика	25	ПК-5	ОПК-9											
Б1.Б.51	Физическая культура и спорт	2	ОК-6												
Б1.Б.52	Внутренние болезни в амбулаторной практике	24	ОПК-4	ПК-6	ПК-8	ПК-9									
Б1.Б.53	Профессиональные болезни		ОПК-9	ПК-1											
Б1.В.ОД.1	Психофизиология, тренинг общения	40	ОК-5	ОК-8	ПК-15										
Б1.В.ОД.2	Биоорганическая химия	5	ОПК-7	ОК-1	ПК-21										
Б1.В.ОД.3	Клиническая анатомия(современные трехмерные технологии)	8	ОПК-1	ПК-5											
Б1.В.ОД.4	Медицинская паразитология	16	ПК-1												
Б1.В.ОД.5	Социально-значимые заболевания	33	ПК-16												
Б1.В.ОД.6	Биофизика	4	ОПК-7												
Б1.В.ОД.	Основы ухода за больными	25	ОПК	ОПК	ПК-										

7			-10	-11	10									
Б1.В.ОД.8	Сестринское дело	25	ОПК-10	ОПК-11	ПК-10									
Б1.В.ОД.9	Основы доказательной медицины	16	ОПК-1	ПК-18	ПК-20									
Б1.В.ОД.10	Первая помощь. Основы сердечно-легочной реанимации	30	ОК-7	ПК-11										
Б1.В.ОД.11	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях	49	ПК-11	ОПК-6										
Б1.В.ОД.12	Врачебная помощь в условиях ЧС	49	ПК-13	ПК-19										
	Элективные курсы по физической культуре	2	ОК-6											
Б1.В.ДВ.1.1	История религии	1	ОК-3											
Б1.В.ДВ.1.2	История Приморского края	1	ОК-3	ПК-1										
Б1.В.ДВ.1.3	Культурология	1	ОК-8	ПК-16										
Б1.В.ДВ.1.4	Риторика	1	ОПК-2	ПК-16										
Б1.В.ДВ.2.1	Восточные языки	13	ПК-14	ОПК-2										
Б1.В.ДВ.2.2	Введение в специальность	24	ОПК-4	ПК-1										
Б1.В.ДВ.2.3	Основы репродуктивного здоровья	32	ПК-22											
Б1.В.ДВ.2.4	Иглорефлексотерапия		ПК-14											
Б1.В.ДВ.3.1	Медицинская экология	15	ПК-1	ПК-16										
Б1.В.ДВ.3.2	Диетология	15	ПК-15											
Б1.В.ДВ.	Функциональная диагностика	25	ПК-											

3.3			5											
Б1.В.ДВ. 4.1	Охрана труда медицинских работников	15	ПК-1											
Б1.В.ДВ. 4.2	Профессиональные заболевания медицинских работников	17	ПК-1											
Б1.В.ДВ. 4.3	Болезни новых технологий	17	ПК-1											
Б1.В.ДВ. 4.4	Влияние профессиональных вредностей на репродуктивное здоровье	17	ПК-1											
Б1.В.ДВ. 5.1	Введение в гериатрию	7	ОПК-4	ПК-8	ПК-9									
Б1.В.ДВ. 5.2	Клиническая пат анатомия	12	ОПК-5	ПК-5	ПК-6									
Б1.В.ДВ. 5.3	Актуальные вопросы инфекционных болезней	35	ПК-8	ПК-22										
Б1.В.ДВ. 5.4	Гематология	25	ПК-8	ПК-10	ОПК-6									
Б1.В.ДВ. 5.5	Физиотерапия	25	ПК-14											
Б2	**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**		**ОПК-6**	**ОПК-10**	**ОПК-11**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-15**
			ПК-16	**ПК-20**	**ПК-21**									
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)		ОПК-10	ПК-15										

Б2.У.2	Клиническая практика (Психология общения с пациентом)		ОПК-10	ОПК-11	ПК-10									
Б2.П.1	Клиническая практика (Помощник младшего медицинского персонала)		ОПК-10	ОПК-11	ПК-10									
Б2.П.2	Клиническая практика (Помощник палатной медицинской сестры)		ОПК-10	ОПК-11	ПК-10	ПК-16								
Б2.П.3	Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры)		ОПК-10	ОПК-11	ПК-16	ПК-11								
Б2.П.4	Клиническая практика (Помощник врача)		ПК-10	ОПК-6	ПК-8	ПК-11	ПК-15							
Б2.П.5	Практикапо получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения"		ПК-10	ОПК-6	ПК-1	ПК-15								
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа		ПК-21	ПК-20	ОК-1									
Б3	**Государственная итоговая аттестация**													
Б3.Г.1 Подготовка к государственному экзамену		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	
		ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11						
Б3.Г.2 Сдача государственного экзамена		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
		ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-22					