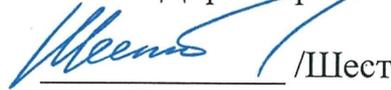


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 10.02.2026 11:19:05  
Уникальный программный идентификатор:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института

  
/Шестопапов Е.Ю./  
« 14 » апреля 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Б1.О.58 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**  
**основной образовательной программы**  
**высшего образования**

<b>Специальность</b>	<u>31.05.02 Педиатрия</u> (код, наименование)
<b>Уровень подготовки</b>	<u>специалитет</u> (специалитет/магистратура)
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни)
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u> (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ООП</b>	<u>6 лет</u> (нормативный срок обучения)
<b>Институт</b>	клинической неврологии и реабилитационной медицины

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, критерии оценивания с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций.

**1.2. Фонд оценочных средств** определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни) общепрофессиональных (ОПК) компетенций и профессиональных (ПК) компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИДК. ОПК-8 <sub>1</sub> - определяет виды медицинской реабилитации ИДК. ОПК-8 <sub>2</sub> - оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалида
<b>Профессиональные компетенции</b>		
А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК- 8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь,	ИДК <sub>1</sub> ПК-8 <sub>1</sub> - определять степень и характер нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

	для прохождения медико-социальной экспертизы	ИДК.ПК-8 <sub>2</sub> - <b>определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий</b> среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-9 Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей инвалидов	ИДК. ПК-9 <sub>1</sub> - <b>назначать санаторно-курортное лечение</b> длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка
		ИДК. ПК-9 <sub>2</sub> - <b>производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения</b> длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущая аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Чек-листы
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Чек-листы

### 3. Содержание оценочных средств текущей и промежуточной аттестации

#### Оценочное средство 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль

		<b>медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</b>
К	ПК-8	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ <b>коррекции факторов риска</b> , медикаментозного и <b>немедикаментозного лечения</b> и <b>оценки их эффективности</b> и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара
К	ПК-9	<b>Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения</b> длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей инвалидов
Ф	А/03.7	<b>А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</b>
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для оценки функции органа, системы или организма в целом используют: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Метод антропометрических стандартов</li> <li>2) Метод индексов</li> <li>3) Функциональные пробы</li> <li>4) Метод корреляции</li> </ol> </li> <li>2. Простая функциональная проба <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Мартине-Кушелевского</li> <li>2) Штанге</li> <li>3) Руфье</li> <li>4) Троицкого</li> </ol> </li> <li>3. Функциональные пробы проводит и оценивает <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Медсестра</li> <li>2) Врач</li> <li>3) Младший медперсонал</li> <li>4) Инструктор</li> </ol> </li> <li>4. Антропометрические показатели позволяют оценить <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Физическое развитие</li> <li>2) Социальное здоровье</li> <li>3) Психическое развитие</li> <li>4) Уровень здоровья в целом</li> </ol> </li> <li>5. Природные лечебные физические факторы <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Бальнеотерапия</li> <li>2) Механотерапия</li> <li>3) Магнитотерапия</li> <li>4) Электротерапия</li> </ol> </li> <li>6. Дыхательные упражнения, которые способствуют перемещению секрета из бронхов в трахею <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дренажные</li> <li>2) Динамические</li> <li>3) Статические</li> <li>4) Смешанные</li> </ol> </li> </ol>

7. Для облегчения выполнения активных динамических упражнений используют
  - 1) Водную среду
  - 2) Гимнастические предметы
  - 3) Гимнастические снаряды
  - 4) Тренажеры
8. Применение пресной воды в лечебных и профилактических целях
  - 1) Гидротерапия
  - 2) Бальнеотерапия
  - 3) Теплолечение
  - 4) Рефлексотерапия
9. Длительное воздействие холодных и теплых водолечебных процедур сопровождается
  - 1) Угнетением ЦНС
  - 2) Возбуждением ЦНС
  - 3) Угнетением теплорецепторов
  - 4) Повышением мышечного тонуса
10. Искусственно приготовленные минеральные воды с лечебной целью не используются для
  - 1) Питьевого лечения
  - 2) Ингаляций
  - 3) Ванн
  - 4) Орошений
11. При ходьбе с тростью по прямой движение начинать с
  - 1) Трости
  - 2) Больной ноги
  - 3) Здоровой ноги
  - 4) Значения не имеет
12. Положение пациента в постели с приподнятым изголовьем
  - 1) Фаулера
  - 2) Симса
  - 3) Джонсона
  - 4) Хендерсона
13. Безопасный и надежный способ удержания пациента
  - 1) Двойной запястный
  - 2) Пальцами
  - 3) Рукой
  - 4) Ладонь в ладонь
14. Определенный режим двигательной активности пациенту назначает:
  - 1) Врач
  - 2) Палатная медсестра
  - 3) Пациент сам определяет режим
  - 4) Старшая медсестра
15. Вмешательства, способствующие увеличению подвижности пациента
  - 1) Регулярное изменение положения пациента в постели
  - 2) Выполнение инъекций
  - 3) Беседа с пациентом
  - 4) Смена постельного белья

И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для проведения антропометрии понадобятся       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Весы</li> <li>2) Ростомер</li> <li>3) Динамометр</li> <li>4) Сантиметровая лента</li> </ol> </li> <li>2. Немедикаментозные методы лечения       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Массаж</li> <li>2) Гимнастика лечебная</li> <li>3) Минеральная вода</li> <li>4) Инъекции</li> </ol> </li> <li>3. Природные лечебные факторы санаторно-курортного лечения       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Климатотерапия</li> <li>2) Пелоидотерапия</li> <li>3) Бальнеотерапия</li> <li>4) Электролечение</li> </ol> </li> <li>4. Противопоказания для применения лечебного массажа       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Температура 38<sup>0</sup> С</li> <li>2) АД 150/90 мм рт ст</li> <li>3) Гнойный процесс</li> <li>4) Гипотония мышц</li> </ol> </li> <li>5. Режим двигательной активности на стационарном этапе реабилитации       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Постельный</li> <li>2) Полупостельный</li> <li>3) Щадящий</li> <li>4) Тренирующий</li> </ol> </li> <li>6. Критерии для перевода пациента с постельного режима на палатный       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Положительная динамика состояния</li> <li>2) Положительные функциональные пробы</li> <li>3) Желание пациента</li> <li>4) Отсутствие младшего медперсонала</li> </ol> </li> <li>7. Технические средства реабилитации при нарушении функции опорно-двигательного аппарата       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Трость</li> <li>2) Костыли</li> <li>3) Биотонический ортез</li> <li>4) Собака поводырь</li> </ol> </li> <li>8. При подборе костылей необходимо учитывать       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Возраст</li> <li>2) Вес</li> <li>3) Пол</li> <li>4) Желание пациента</li> </ol> </li> </ol>
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ</b>

		<b>ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>		
Т	<b>1. Установите соответствие</b>			
	Наименование пробы или показателя	Принцип выполнения пробы или расчет показателя		
	1. Индекс Кетли	А) Количество ЖЭЛ в 1 мл на 1 кг массы тела		
	2. Ортостатическая проба	Б) Проба с задержкой дыхания		
	3. Жизненный индекс	В) Проба с 20 приседаниями в течение 30 сек		
	4. Проба Штанге	Г) Проба связана с изменением положения тела		
	5. Проба Мартине-Кушелевского	Д) Определение количества граммов массы на 1 см роста		
		Е) Отражает силу мышц сгибателей сильнейшей кисти в кг к массе тела		
	<b>2. Выберите медицинские приборы (оборудование) для определения показателей физического развития</b>			
	Показатели физического развития	Приборы (оборудование)		
	1. ЖЕЛ	А) Динамометр		
	2. Сила мышц	Б) Спирометр		
	3. Рост	В) Весы		
	4. Окружность груди	Г) Ростомер		
		Г) Сантиметровая лента		
	<b>1. Установите соответствие</b>			
	Режим мышечного сокращения	Физиологические изменения в мышце		
	1. Концентрическое сокращение	А) Происходит при растягивании, удлинении мышцы		
	2. Эксцентрическое сокращение	Б) Длина мышцы не изменяется, но напряжение усиливается (удержание груза)		
	3. Изометрическое сокращение	В) Сопровождается укорочением мышцы		
	<b>4. Установите соответствие</b>			
	1. Форма ЛФК	1) Физические упражнения		
	2. Средство ЛФК	2) Утренняя гимнастика		
	3. Методики ЛФК	3) Групповые занятия		
	4. Способ проведения занятия	4) Обучение ходьбе с опорой на трость		
<b>5. Установите соответствие</b>				
Задача реабилитации	Упражнения			
1. Подготовка к восстановлению простых бытовых навыков	1) Спортивно-прикладные упражнения			
2. Восстановление двигательных навыков	2) Упражнения в сфере самообслуживания (причесывание, прием пищи, умывание)			
3. Адаптация к физическим нагрузкам	3) Сидение, стояние, передвижение с помощью манежа,			

			палки.
		4. Развитие сложных двигательных навыков	4) Ходьба, бег, ходьба на лыжах, плавание.

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

#### Оценочное средство 2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
К	ПК-8	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара
К	ПК-9	Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей инвалидов
Ф	А/03.7	А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье человека. Определение ВОЗ. Факторы, формирующие здоровье.</li> <li>2. Основные критерии здоровья.</li> <li>3. Четырехкомпонентная модель здоровья (физическое здоровье, психическое здоровье, социальное здоровье, духовное здоровье).</li> <li>4. Комплексная оценка физического развития (соматоскопия, соматометрия)</li> <li>5. Влияние двигательной активности на здоровье человека.</li> <li>6. Международная классификация функционирования, ограничений</li> </ol>

		<p>жизнедеятельности и здоровья (МКФ).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Оценка функционального состояния организма. Простые функциональные пробы.</li> <li>8. Нагрузочные функциональные пробы. Пробы с дозированной стандартной физической нагрузкой. Нагрузочные тесты. Характеристика реакций организма на физическую нагрузку.</li> <li>9. Реабилитация: основные понятия, виды, принципы.</li> <li>10. Медицинская реабилитация. Актуальность, нормативные документы, этапы, условия МР.</li> <li>11. Методы и средства медицинской реабилитации.</li> <li>12. Средства физической реабилитации (активные, пассивные).</li> <li>13. Технические средства реабилитации пациента.</li> <li>14. Физиотерапия – как немедикаментозный метод лечения и восстановления здоровья.</li> <li>15. Классификация физиотерапевтических факторов. Естественные (природные) факторы.</li> <li>16. Искусственные физические факторы. Преимущества физиотерапии.</li> <li>17. ЛФК: основные понятия, задачи, средства.</li> <li>18. Методы и формы ЛФК.</li> <li>19. Массаж и рефлексотерапия как средство немедикаментозного лечения.</li> <li>20. Природные лечебные факторы – бальнеотерапия, пелоидотерапия.</li> </ol>
--	--	---

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

### Оценочное средство 3

#### Чек-лист оценки практических навыков 3.1.

Название практического навыка Измерение артериального давления

<b>С</b>	31.05.02	Педиатрия
<b>К</b>	ОПК-8	<b>Способен реализовывать и осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</b>
<b>К</b>	ПК-8	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ <b>коррекции факторов риска</b> , медикаментозного и <b>немедикаментозного лечения и оценки их эффективности</b> и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара

<b>К</b>	ПК-9	<b>Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей инвалидов</b>	
<b>Ф</b>	А/03.7	<b>А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</b>	
<b>ТД</b>	Трудовые действия, предусмотренные функцией: <b>Определение нарушений в состоянии здоровья</b> детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине нижние конечности не скрещены, руки разогнуты.	1 балл	0 балл
2.	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба, оставив один тур одежды	1 балл	0 балла
3.	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента.	1 балл	0 балл
4.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца.	1 балл	0 балл
5.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки.	1 балл	0 балл
6.	Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса.	1 балл	0 балл
7.	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра)	1 балл	0 балл
8.	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава.	1 балл	0 балл
9.	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава.	1 балл	0 балл
10.	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра).	1 балл	0 балл
11.	Мембрану стетофонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела.	1 балл	0 балл
12.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	1 балл	0 балл
13.	Сохраняя положение стетофонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	1 балл	0 балл
14.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова—это значение систолического давления.	1 балл	0 балл
15.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения	1 балл	0 балл

	артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова – это значение диастолического давления.		
16.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15- 20 мм рт.ст. относительно последнего тона.	1 балл	0 балл
17.	Выпустить воздух из манжеты.	1 балл	0 балл
18.	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пациента.	1 балл	0 балл
19.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления.	1 балл	0 балл
20.	Записать результаты в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 003/у).	1 балл	0 балл
	Итого	20	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения (15 баллов)

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения (14 баллов)

### Чек-лист оценки практических навыков 3.2

Название практического навыка Оценка осанки человека

<b>С</b>	31.05.02	Педиатрия
<b>К</b>	ОПК-8	<b>Способен реализовывать и осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</b>
<b>К</b>	ПК-8	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ <b>коррекции факторов риска</b> , медикаментозного и немедикаментозного лечения и <b>оценки их эффективности</b> и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара
<b>К</b>	ПК-9	<b>Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения</b> длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей инвалидов
<b>Ф</b>	А/03.7	<b>А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</b>
<b>ТД</b>	Трудовые действия, предусмотренные функцией: <b>Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</b>	
	Действие	Проведено
		Не проведено

	Осмотр отдельных частей тела человека		
1.	Осмотр спереди относительно фронтальной плоскости		
1.1	Определить положение головы (вертикально, слегка опущена, приподнята, на одном уровне, ассиметрична)	1 балл	0 балл
1.2	Определить положение ключиц (на одном уровне, ассиметричное)	1 балл	0 балл
1.3	Определить симметричность реберных дуг грудной клетки относительно средней линии (симметрична, ассиметрична)	1 балл	0 балл
1.4	Определить положение гребней подвздошных костей (симметричны, ассиметричны)	1 балл	0 балл
2.	Осмотр сзади		
	Осмотреть расположение остистых отростков позвоночника (расположены строго вертикально, смещены вправо; влево)	1 балл	0 балл
2.1	Определить расположение контуров плечей (на одном уровне; ниже (выше) правое плечо; ниже (выше) левое плечо)	1 балл	0 балл
2.2	Определить расположение лопаток (углы лопаток на одном уровне; правый (левый) угол опущен; правый (левый) угол приподнят)	1 балл	0 балл
2.3	Определить симметричность треугольников талии (симметричны, ассиметричны)	1 балл	0 балл
3.	Осмотр сбоку (относительно сагиттальной плоскости)	1 балл	0 балл
3.1	Живот (втянут (норма); выпячивается; западает)	1 балл	0 балл
3.2	Определить выраженность физиологических изгибов (шейный и поясничный лордоз, грудной и крестцово-копчиковый кифоз)	1 балл	0 балл
3.3	Осмотр нижних конечностей (ноги прямые, углы в тазобедренных и коленных суставах около 180 <sup>0</sup> )	1 балл	0 балл
3.4	Определить условно проведенную линию через центр тяжести головы, плечевой сустав, большой вертел, головку малоберцовой кости, наружную сторону голеностопного сустава (в норме должна быть вертикальная)	1 балл	0 балл
4	Оценить осанку человека.	1 балл	0 балл
5	Записать результаты в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 003/у).	1 балл	0 балл
	Итого	15	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения (11 баллов)

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения (10 баллов)

## 5. Критерии оценивания результатов обучения

### Для зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные

практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.