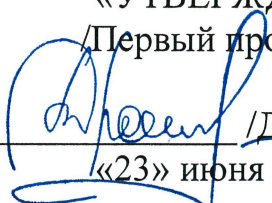


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 26.08.2026 11:01:16
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

/Первый проректор


/Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

производственная

Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Трудоемкость практики _____ 4 з.е.

Форма проведения практики _____ непрерывная

Способ проведения практики _____ стационарная

Специальность 31.08.26 Аллергология и
иммунология

Уровень подготовки ординатура

Направленность подготовки 02 Здравоохранение (в сфере
аллергологии и иммунологии)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Кафедра клинической лабораторной
диагностики, общей и клинической
иммунологии

Владивосток, 2026

При разработке программы производственной практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. №106;

2) Учебный план по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026г., Протокол № 1-7/25-26.

Программа производственной практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика разработана авторским коллективом кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора, д.м.н. Просековой Елены Викторовны.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
КЛД, общей и клинической
иммунологии

д-р. мед. наук, профессор

Просекова Е.В.

Доцент кафедры КЛД,
общей и клинической
иммунологии

канд. мед. наук, доцент

Сабыныч В.А.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Цель прохождения Б2.О.03(П) Педагогической практики является формирование у ординаторов основ профессионально-педагогической компетенции, необходимой для осуществления педагогической деятельности.

При этом **задачами** производственной практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика являются:

- сформировать проектировочные умения педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;
- отработать навыки организации и проведения основных видов учебных занятий;
- сформировать и закрепить навыки, необходимые для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности;
- овладеть навыками по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

1.2 Место практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии)

1.2.1 Б2.О.03(П) Педагогическая практика относится к обязательной части блока Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

1.2.2 Практика проводится на 2 курсе.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: педагогическая практика;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии).

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК. УК-4 ₁ - знает основы психологии и основные принципы взаимодействия в профессиональной деятельности
		ИДК. УК-4 ₂ – выстраивает и поддерживает взаимодействие в рамках профессиональной деятельности профессиональные отношения.
		ИДК. УК-4 ₃ - владеет приемами коррекции профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
Общепрофессиональные компетенции		

Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК. ОПК-3 ₁ - имеет представление о методологии организации и проведения учебных занятий, отличиях при реализации занятий по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ИДК. ОПК-3 ₂ – подготавливает учебно-методические материалы для проведения учебных занятий ИДК. ОПК-3 ₃ – самостоятельно проводит учебные занятия в соответствии с методическими материалами, предусмотренными при реализации программ среднего профессионального и высшего медицинского образования
-----------------------------	--	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты прохождения практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Вид работы		Всего часов	Курсы
			2 курс
			часов
1		2	3
Изучение программы практики		4	4
Составление индивидуального задания		6	6
Инструктаж по технике безопасности		2	2
Ознакомление с базой практики и организационно-методическим обеспечением педагогической деятельности кафедры		12	12
Выполнение программы практики под руководством руководителя практики		96	96
Выполнение индивидуального задания		16	16
Подготовка к промежуточной аттестации		12	12
Заполнение дневника практики		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (3)		Зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
1	Раздел 1. Организационно-методический	12

1.1	Учетно-отчетная документация по практике	10
1.2.	Охрана труда и санитарно-противоэпидемический режим в клинических лабораториях	2
2	Раздел 2. Учебно-методический	114
2.1.	Изучение содержания нормативных документов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса в вузе, и учебно-методических комплексов дисциплин.	12
2.2	Наблюдение за педагогическим процессом руководителя практики, опытных педагогов (лекции, практические занятия, лабораторные работы) с последующим обсуждением позитивного опыта.	102
2.3	Разработка и самостоятельное проведение практических занятий с обучающимися, разработка комплекса учебно-методических материалов для данных занятий, проведение самоанализа занятий.	44
2.4	Проведение одной из форм внеаудиторной учебно-воспитательной и научной работы с обучающимися: проведение беседы, дискуссии, подготовка к выступлению на научной конференции.	50
2.5	Проведение с пациентами и членами их семей мотивационных бесед, профилактических консультирований (кратких и углубленных, индивидуальных и групповых), направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	6
2.6	Подготовка информационных материалов, направлены на сохранение и укрепление здоровья	36
2.9	Ведение документации по практике	8
3.	Отчетно-заключительный	18
3.1	Оформление отчетной документации по производственной практике	12
3.2	Промежуточная аттестация по производственной практике	6
	Итого:	144

2.3 Форма отчетности по практике:

1. Дневник по практике.
2. Отчет о выполнении индивидуального задания на практику.
3. Отчет о выполнении практических умений и навыков
4. Отзыв руководителя практики от университета

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Педагогика высшей школы: Учебное пособие	Романова К.Е., Опарина	2025. — 248 с. – ЭБС «Лань»	Неогр.д

	[Электронный ресурс]	Л.А. Иваново	https://reader.lanbook.com/book/487235	
2	Психология и педагогика: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Гуревич П. С. М. / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
3	Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум [Электронный ресурс]	Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева.	М.: Издательство Юрайт, 2025. - 217 с. URL: https://urait.ru	Неогр.д

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Педагогика высшей медицинской школы. История педагогической науки и медико-просветительские аспекты деятельности врача в схемах и таблицах: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Р. М. Гаранина, А. Ф. Амиров, А. А. Гаранин [и др.]. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 112 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
2	Педагогика в медицине: учеб. пособие [Электронный ресурс]	сост. И.В. Новгородцева	М.: Флинта, 2022. - 105 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
3	Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [Электронный ресурс]	сост. И. В. Новгородцева	М. : ФЛИНТА, 2022. - 378 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом

требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по производственной практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и размещен на сайте образовательной организации.

