

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.09.2026 09:55:51
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb2013c367320b6b2aa

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой

 / _ Черток В.М. _/
«_10_» _апреля_ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.05 АНАТОМИЯ
основной образовательной программы
высшего образования

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

6 лет

Кафедра

анатомии человека

Владивосток, 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02. Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), **универсальных (УК) компетенций и общепрофессиональных (ОПК) компетенций**

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
		Вопросы для собеседования
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза/ Диагностический - Обследование детей с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
		БЕДРЕННАЯ АРТЕРИЯ ВЫХОДИТ НА БЕДРО ЧЕРЕЗ 1. мышечную лакуну 2. сосудистую лакуну 3. бедренный канал 4. запирательный канал Ответ: 2

		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)														
		ВИДЫ ДВИЖЕНИЙ В СУСТАВАХ СОВЕРШАЕМЫЕ ВОКРУГ ФРОНТАЛЬНОЙ ОСИ 1. Циркумдукция 2. Сгибание 3. Отведение 4. Разгибание 5. вращение Ответ: 2, 4														
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)														
		<table><tr><td>Извилины полушарий большого мозга:</td><td>Доли большого мозга:</td></tr><tr><td>1. надкраевая извилина</td><td>А) лобная доля</td></tr><tr><td>2. язычная извилина</td><td>Б) теменная доля</td></tr><tr><td>3. предцентральная извилина</td><td>В) затылочная доля</td></tr><tr><td>4. постцентральная извилина</td><td>Г) височная доля</td></tr><tr><td>5. угловая извилина</td><td rowspan="2">Д) островковая доля</td></tr><tr><td>6. прямая извилина</td></tr></table> Ответ: 1 - Б: 2 - Г: 3 - А: 4 - Б: 5 – Б: 6 – А		Извилины полушарий большого мозга:	Доли большого мозга:	1. надкраевая извилина	А) лобная доля	2. язычная извилина	Б) теменная доля	3. предцентральная извилина	В) затылочная доля	4. постцентральная извилина	Г) височная доля	5. угловая извилина	Д) островковая доля	6. прямая извилина
Извилины полушарий большого мозга:	Доли большого мозга:															
1. надкраевая извилина	А) лобная доля															
2. язычная извилина	Б) теменная доля															
3. предцентральная извилина	В) затылочная доля															
4. постцентральная извилина	Г) височная доля															
5. угловая извилина	Д) островковая доля															
6. прямая извилина																

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
 «Хорошо» - 71-80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
 «Удовлетворительно» - 55-70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
 «Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза/ Диагностический - Обследование детей с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

		1. Соединения костей таза (синостозы, синхондрозы, синдесмозы, диартрозы).
		2. Мимические и жевательные мышцы. Функции.
		3. Средостение: границы, содержимое.
		4. Циркуляция спинномозговой жидкости.
		5. Срединный нерв: топография, области иннервации.

Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

4. Критерии оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Оценочное средство - вопросы для собеседования.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: Умение располагать кости скелета и внутренние органы

К	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза/ Диагностический - Обследование детей с целью установления диагноза	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией: Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности / Лечебный - Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Сопоставить внутренние органы по отношению к костям скелета	1 балл	-1 балл
2.	Дать морфологическую характеристику: указать особенности строения костных препаратов и внутренних органов.	1 балл	-1 балла
3.	Интерпретировать препарат, описать его.	1 балл	-1 балл
4.	Указать функциональное значение кости и внутренних органов	1 балл	-1 балл
5.	Найти на муляже аналогичные образования	1 балл	-1 балл
	Итого	5 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения