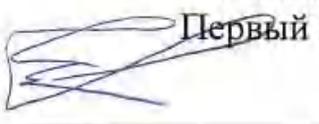


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.03.2026 17:25:03
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

/Гранковская Л.В./
«09» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Правовое регулирование медицинской деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение (код, наименование)
Уровень подготовки	магистратура
Направленность подготовки	01 Образование и наука (в сфере научных исследований)
Форма обучения	очная очная
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Социально-гуманитарных и экономических дисциплин

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.11 Правовое регулирование медицинской деятельности в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура) № 485, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «31» мая 2017 г.
- 2) Учебный план по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура), 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «07» апреля 2025 г., протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, д-ра экон. наук, профессора Черной И.П.

Разработчики:

Доцент кафедры социально-
гуманитарных и
экономических дисциплин

(занимаемая должность)

канд. полит. наук, доцент

(ученая степень, ученое звание)

Нечай Е.Е.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.11 Правовое регулирование медицинской деятельности

Целью освоения дисциплины является состоит в формировании систематизированных знаний об основных требованиях и положениях норм действующего законодательства в области регулирования здравоохранения, позволяющих аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. сформировать у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
2. сформировать у обучающихся навыки работы с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в профессиональной деятельности;
3. ознакомить обучающихся с особенностями профессиональных правонарушений, правонарушений в сфере благополучия населения и защиты прав потребителей;
4. сформировать навыки принятия правомерных решений в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.11 Правовое регулирование медицинской деятельности относится к обязательной части дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура), и изучается во втором семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.11 Правовое регулирование медицинской деятельности направлено на формирование у обучающихся компетенций УК-1, ОПК-1 и ПК-3. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-12- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции		
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. способность к подготовке и применению научной, научно-производственную, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИДК.ОПК-11- осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-12- использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-13- подготавливает информационно -аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы

Профессиональные компетенции		
Организационно-управленческий	ПК-3 способность и готовность к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан и регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, применению основных принципов этики и деонтологии в профессиональной деятельности	ИДК.ПК-3.1- обладает системными знаниями нормативной базы в сфере здравоохранения ИДК.ПК-3.2- способен формировать аргументированную позицию по основным проблемам общественного здравоохранения

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.11 Правовое регулирование медицинской деятельности компетенций:

Виды задач профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	семестр 2
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	28	28
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	44	44
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>	10	10
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16	16
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	8	8
Промежуточная аттестация		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 2		
1.	Основы теории права	4
2.	Медицинское право	4
	Итого часов в семестре:	8

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 2		
1	Основные правовые понятия и категории	6
2	Общие понятия медицинского права, его место в системе права.	2
3	Система законодательства, регулирующего деятельность врача.	2
4	Права граждан на охрану здоровья. Права пациента. Врачебная тайна.	2
5	Правовой статус медицинского работника и медицинской организации.	2
6	Порядки и стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации	2
7	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	2
8	Дефекты медицинской помощи	2
	Итого часов в семестре	20

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 2			
1	Основы теории права.	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю работа в правовых информационных системах http://www.consultant.ru/ , работа с гибким курсом на Юрайт https://urait.ru/viewer/ED221770-2FC1-47C0-8E00-88B8DE4D17FF Интерактивные формирующие тесты http://urait.ru/quiz/run-test/8DBD13F6-FDC1-4EBC-9C54-8A62A2D18A00/BCA4476F-EEC5-4597-B0DB-49C7B01580E0	10
3	Медицинское право	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, работа в правовых информационных системах http://www.consultant.ru/ , работа с гибким курсом на Юрайт https://urait.ru/viewer/ED221770-2FC1-47C0-8E00-88B8DE4D17FF Интерактивные формирующие тесты	10

	http://urait.ru/quiz/run-test/5A9EF25B-CD4A-4037-AA52-AD43EF223573/10ED67D1-DF58-4D08-9296-FC2659E34875 - Особенности правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере медицины	
Итого часов в семестре		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступ) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Медицинское право : учебник для вузов — Текст : электронный	А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва	Издательство Юрайт, 2024. — 310 с. — (Высшее образование). Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544617	Неогр.
2	Основы права : учебник для вузов . — 3-е изд., перераб. и доп	А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова	— Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. // Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/535924/p.1	Неогр.
3	Медицинское право [Электронный ресурс]: Учеб. пособие /	Егоров К.В., Булина А.С., Гараева Г.Х., Давлетшин А.Р., Карягина Е.Н., Малинина Ю.В., Хабиров А.И.	М. : Статут, 2019. - 190 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступ) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Комментарий к Конституции РФ (постатейный). С комментариями Конституционного суда РФ. 3-е издание, (электронный ресурс)	Борисов А.Б.	М.: Книжный мир, (ЭБС) URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9755804105632.html	Неогр.д
2	Потребительское право. Практикум : учебник для вузов/А. С. Кусков, И. С. Иванов.	Кусков, А. С.	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/564695	Неогр.д
3	Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов	Н. А. Огнерубов	М.: Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN	Неогр. д

			978-5-534-13192-5. // Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/543582/p.76	
--	--	--	--	--

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgm.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgm.ru\)](http://tgm.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgm.ru\)](http://tgm.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здоровье и здравоохранение (магистратура) и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p>Открытые</p> <p>Беседы и проблемные диспуты по профилактике противоправного поведения</p> <p>Участие в межкафедральных конференциях по формированию правовой культуры, правомерного поведения, развитие способности к защите прав субъектов медицинской деятельности</p>	Портфолио
	<p>Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры</p> <p>Формирование культуры правомерного поведения, развитие способности к профилактике правонарушений, к творческому развитию полученных знаний;</p> <p>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p>	
Гражданские ценности	<p>Открытые</p> <p>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы)</p> <p>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p> <p>Формирование нетерпимого отношения к коррупции</p>	Портфолио
	<p>Скрытые</p> <p>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	
Социальные ценности	<p>Открытые</p> <p>Освещение вопросов, посвященных правовому регулированию организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий</p> <p>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p>	Портфолио
	<p>Скрытые</p> <p>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	