

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 18.02.2026 10:03:09  
 Уникальный программный ключ:  
 89bc0900301c5661c0dccc78a48f073de679484a4c

## Паспорт дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

<b>Название ДПП</b>	Актуальные вопросы неонатологии
<b>Специальность (основная)</b>	Неонатология
<b>Специальность (дополнительная)</b>	Нет
<b>Нормативный срок обучения</b>	144 академических часа
<b>Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)</b>	Очная с применением ДОТ ЭО
<b>Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</b>	144 академических часа
<b>Применение симуляционного обучения</b>	не применяется
<b>Наличие стажировки</b>	нет
<b>Целевая аудитория</b>	Программа предназначена для лиц с высшим медицинским образованием специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовкой в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Неонатология" или подготовкой в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Педиатрия" и профессиональной переподготовкой по специальности "Неонатология", соответствующих Квалификационным требованиям к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «неонатология», утвержденными приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
<b>Планируемые результаты обучения</b>	В результате освоения Программы слушателем должны быть усовершенствованы имеющиеся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения трудовых функций профессионального стандарта «Врач неонатолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, от 14 марта 2018г. № 136н, повышен профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации, обновлены теоретические знания в области «неонатологии».
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Зачет
<b>Документ, выдаваемый по результатам освоения программы</b>	Удостоверение о повышении квалификации
<b>Квалификация преподавателей</b>	Квалификация преподавателей, привлеченных к реализации Программы, соответствует квалификационным характеристикам, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
<b>Аннотация программы</b>	Настоящая Программа состоит из одного модуля, включающего 4 раздела. <b>Модуль «Актуальные вопросы неонатологии».</b> <b>Раздел 1. Физиология и патология доношенного новорождённого ребенка.</b> Программа раздела отражает изменения в нормативно-правовом регулировании оказания медицинской помощи новорождённым детям. Внимание уделено современным подходам к диагностике, профилактике, вопросам лечения основных заболеваний и патологических состояний неонатального периода. Разбираются и

	<p>современные подходы к вскармливанию, выхаживанию новорождённых детей как здоровых, так и при различных заболеваниях, вопросы ухода.</p> <p><b>Раздел 2. Недоношенные дети.</b> В этом разделе рассмотрены вопросы оказания медицинской помощи недоношенным новорождённым. Акцентируется внимание на важности применения развивающего ухода при выхаживании данной категории детей, вопросах организации и назначения условий выхаживания и методов ухода за недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Отдельное внимание уделено «особым» болезням, характерным для недоношенных новорождённых.</p> <p><b>Раздел 3. Вопросы реанимации и интенсивной терапии новорождённых.</b> В данном разделе рассмотрены вопросы оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) в соответствии с современными регламентирующими документами. Освещены некоторые вопросы интенсивной терапии, оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Раздел 4. Смежные дисциплины.</b> В этом разделе освещены современные подходы к формулировке клинического и патологоанатомического диагнозов. Отдельное внимание уделено вопросам неонатальной хирургии, в частности, тактике врача неонатолога при заболеваниях, требующих хирургического лечения, неотложной диагностики в родильном доме и квалифицированной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Итоговая аттестация. Программа реализуется полностью в дистанционном формате через Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на русском языке. Лекционный курс реализуется полностью с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочно асинхронно в виде изучения видеолекций и/или изучения записи аудиолекций и/или записи видео и/или аудиоконференций, изучения мультимедийного материала, печатного материала, изучения электронных учебных материалов. Практические занятия проводятся полностью с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочно асинхронно в виде самостоятельного решения ситуационных задач. В процессе обучения слушателям доступны профессиональные базы данных, информационные справочные системы и учебно-методическая литература в соответствии с содержанием Программы.</p>
<b>Календарный учебный график</b>	Программа реализуется в течение 4 недель, 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

## 2.1. Учебный план

№	Наименование модулей и разделов модулей	Всего часов	В т.ч. с применением ДОТ ЭО	По видам занятий					Форма контроля **
				Лекции	Практикум	ОСК	СТ	Аттестация	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Физиология и патология доношенного новорождённого ребенка.</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	-	-	<b>16</b>	ТК
1.1	Организация медицинского обслуживания новорожденных детей на современном этапе.	6	6	2	3	-	-	1	ТК

1. 2	Адаптация новорожденных. Переходные состояния. Базовый уход за новорождённым.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1. 3	Диспансерное наблюдение новорожденных. Группы здоровья. Новорожденный высокого риска. Синдром задержки внутриутробного развития.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1. 4	Вскармливание новорождённых детей. Современные практические рекомендации по вскармливанию новорожденных.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1. 5	Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения и системы гемостаза у новорожденных. Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома в периоде новорождённости. Геморрагическая болезнь новорожденных.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1. 6	Особенности нервной системы. Оценка неврологического статуса. Перинатальные поражения нервной системы. Родовая травма. Судорожный синдром. Инфекционные поражения ЦНС. Менингиты. Менингоэнцефалиты.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1. 7	Гнойно – воспалительные заболевания у новорождённых. Локализованные гнойно-воспалительные заболевания. Инфекционные болезни кожи новорожденных. Врожденные, наследственные и приобретенные заболевания кожи. Неинфекционные и инфекционные заболевания пуповинного остатка и пупочной ранки новорожденных. Неонатальный сепсис.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1. 8	Анемии новорожденных. Особенности у недоношенных. Профилактика анемии, рахита, гипотрофии у новорожденных.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1. 9	Дифференциальный диагноз неонатальных желтух.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1. 10	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания новорожденных. Пневмония новорожденных. Дифференциальный диагноз бронхо-легочных заболеваний новорожденных. Врожденные пороки бронхо-легочной системы новорожденных.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1. 11	Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения новорожденных. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1. 12	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы новорожденных. Клинические и лабораторные симптомы поражения почек. Заболевания почек и мочевой системы. Инфекционно – воспалительные заболевания мочевой системы. Врожденные пороки развития органов мочевой системы.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1. 13	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы новорожденных. Кишечный микробиоциноз. Функциональные нарушения со стороны желудочно – кишечного тракта в периоде	6	6	2	3	-	-	1	ТК

	новорождённости. Синдром срыгиваний и рвоты.								
1.14	Внутриутробные инфекции	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1.15	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы новорожденных. Транзиторные нарушения. Эндокринопатии у новорожденных.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1.16	Неонатальные аритмии. Заболевания миокарда.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
2	<b>Модуль 2. Недоношенные дети</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	<b>2</b>	
2.1	Основные принципы выхаживания недоношенных детей на различных этапах. Развивающий уход. Физическое и нервно-психическое развитие недоношенных детей.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
2.2	Особые болезни недоношенных новорождённых. Респираторный дисресс синдром новорождённых. Причины возникновения, неотложная помощь. Апноэ недоношенных. Некротический энтероколит. Ретинопатия недоношенных. Бронхолегочная дисплазия. Остеопения.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
3	<b>Модуль 3. Вопросы реанимации и интенсивной терапии новорождённых</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	-	-	<b>4</b>	
3.1	Диагностические критерии гипоксии плода, асфиксии новорождённого. Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей в родильном зале.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
3.2	Инфузионная терапия. Парентеральное питание. Расчёт инфузионной терапии и парентерального питания недоношенным детям различного гестационного возраста при различных патологических состояниях.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
3.3	Диагностика и лечение шока у новорождённых детей.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
3.4	Гомеостаз новорождённого ребёнка. Оценка кислотно – основного состояния. Коррекция электролитных и метаболических нарушений.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
4	<b>Модуль 4. Смежные дисциплины</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>	
4.1	Особенности формулировки диагноза в перинатологии и неонатологии. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Патология плаценты как один из факторов инфекционной патологии.	4	4	2	1	-	-	1	ТК
4.2	Тактика врача-неонатолога при заболеваниях, требующих хирургического вмешательства.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	ИА
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>70</b>	-	-	<b>26</b>	