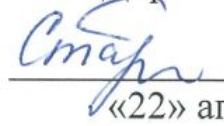


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.09.2026 17:02:59
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

 /Старцева М.С./
«22» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Искусственный интеллект в здравоохранении
основной образовательной программы
высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Уровень подготовки специалитет

Направленность подготовки 02 Здравоохранение
(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению общепрофессиональных компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10 ₁ - понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-10 ₂ - знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-10 ₃ - знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты Практические задания
2	Промежуточная аттестация	Практические задания

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	А/06.7	Организационно-управленческая деятельность

И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1. Что такое «промпт» (prompt) в контексте генеративных языковых моделей? А) Время ожидания ответа от сервера Б) Входной текст/инструкция, которую пользователь отправляет модели для получения ответа * В) Программный код для обучения нейросети Г) Метод визуализации медицинских данных 2. Какое правило является наиболее важным при создании промпта для генерации клинических рекомендаций? А) Использование как можно большего количества сложных терминов Б) Максимальная конкретика, контекст и ограничение ответа рамками доказательной медицины * В) Запрет на использование цифр и дат Г) Обязательное требование к модели генерировать стихи 3. Для уточнения диагноза по описанию симптомов какой подход лучше использовать врачу? А) Попросить модель «просто подумать» без структуры Б) Применить технику Chain-of-Thought (Цепочка рассуждений): «Объясни шаг за шагом свой ход мыслей, прежде чем дать финальный ответ» * В) Отправить только ключевые слова через запятую Г) Потребовать ответ одним словом «Да» или «Нет» 4. В промпте указано: «Ты — опытный кардиолог с 20-летним стажем». Это пример ...: А) Назначения роли (Role Prompting) * Б) Аугментации данных В) Переобучения модели Г) Токенизации 5. Какая ошибка промптинга чаще всего приводит к тому, что ИИ «галлюцинирует», придумывая несуществующие лекарства или дозировки? А) Слишком длинный промпт Б) Отсутствие жесткого ограничения («Не выдумывай информацию, ссылайся только на факты») * В) Использование английского языка Г) Упоминание имени пациента 6. Какой промпт сформулирован наиболее безопасно и эффективно для LLM с точки зрения клинической безопасности? А) «Назначь лечение пациенту» Б) «Составь список дифференциальной диагностики на основе предоставленных симптомов и приложенных руководств, подчеркни жизнеугрожающие состояния, не назначай препараты без указания врача» *

		В) «Скажи, что делать дальше» Г) «Вылечи рак» 7. При формулировке промпта для перевода медицинского текста с английского на русский, что критически важно добавить? А) Просьбу перевести дословно (каждое слово) Б) Указание на использование стандартизированной медицинской терминологии и нозологий * В) Просьбу добавить юмористический тон Г) Просьбу использовать разговорный сленг 8. Какое требование к промпту является обязательным при работе с персональными данными пациентов (ФИО, номер полиса)? А) Упоминание всех данных в начале промпта Б) Требование к модели заучить эти данные В) Промпт не должен содержать реальную идентифицирующую информацию (деидентификация), либо использовать её строго через защищенные API с согласия * Г) Требование распечатать данные на бумаге 9. Если модель постоянно выдает избыточную информацию в ответ на короткий вопрос, какой параметр или инструкцию нужно изменить? А) Увеличить температуру Б) Добавить в промпт ограничение по длине и четкий запрос на краткость («Ответь кратко, не более 3 предложений») * В) Уменьшить количество слоев в сети Г) Перезагрузить модель 10. Какая техника промптинга эффективна для интерпретации сложного лабораторного результата, чтобы ИИ не пропустил критические отклонения? А) Попросить модель просто прокомментировать цифры Б) Применить инструкцию: «Сначала проанализируй каждый показатель отдельно относительно референсных значений, выдели красным выходящие за пределы, затем суммируй клиническое значение» * В) Сказать модели «Игнорируй референсы» Г) Задать вопрос «Все ли нормально?»
--	--	---

Критерии оценивания

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он самостоятельно (или при помощи преподавателя) выполнил все практические задания, предусмотренные рабочей программой.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: сравнительный анализ влияния степени подробности промптов на достоверность рекомендаций ИИ по диете и физической нагрузке

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст	
С	31.05.01	Лечебное дело	
К	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Ф	А/06.7	Организационно-управленческая деятельность	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией: Интерпретация данных		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Фиксация степени детализации каждого промпта (краткий / средний / подробный / с указанием критериев / с примерами)	1 балл	-1 балла
2.	Оценка наличия в промпте ключевых антропометрических данных (возраст, пол, вес, рост, ИМТ) для расчёта диеты	1 балл	-1 балл
3.	Проверка указания в промпте уровня физической активности	1 балл	-1 балл
4.	Выявление в промпте медицинских ограничений (аллергии, ХНИЗ, приём лекарств, противопоказания к нагрузке)	1 балл	-1 балл
5.	Оценка требования в промпте ссылок на источники (клинические рекомендации, МКБ, приказы Минздрава)	1 балл	-1 балл
6.	Сравнение полноты ответа ИИ по каждому промпту: количество упомянутых параметров диеты (калории, БЖУ, микронутриенты)	1 балл	-1 балл
7.	Сравнение конкретности рекомендаций по нагрузке (вид, частота, интенсивность, длительность, прогрессия) в ответах на разные промпты	1 балл	-1 балл
8.	Фиксация количества ошибок / противоречий в ответах ИИ в зависимости от детализации промпта	1 балл	-1 балл
9.	Оценка наличия предупреждений о рисках (дефициты, травмы, гиперкалорийность, электролитные нарушения) в ответах на каждый промпт	1 балл	-1 балл
10.	Формулировка итогового вывода о минимально достаточной степени детализации промпта, обеспечивающей клинически достоверный ответ ИИ (с указанием лучшего и худшего промпта)	1 балл	-1 балл
	Итого	10 баллов	

Общая оценка: складывается из количества баллов, полученных за проведенные действия.

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения