

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.02.2024 13:21:41

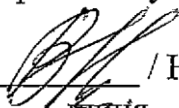
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

 / Невзорова В.А. /  
« 07 » июня 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**

**основной образовательной программы высшего образования**  
**подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры**  
**по специальности 31.08.53 Эндокринология**

**Направление подготовки**  
**(специальность)**

31.08.53 Эндокринология  
(код, наименование)

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной**  
**деятельности**

Эндокринология

**Форма обучения**

Очная

**Срок освоения ООП**

2 года  
(нормативный срок обучения)

**Институт терапии и**  
**инструментальной диагностики**

**Владивосток – 2023**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации аттестации, критерии оценивания, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций.

**1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.53 Эндокринология (уровень ординатура), направленности 02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии), в сфере профессиональной деятельности 02.028 «Врачебная практика врача эндокринолога» профессиональных (ПК) компетенций**

[https://tgm.ru/sveden/files/31.08.53\\_Endokrinologiya\(5\).pdf](https://tgm.ru/sveden/files/31.08.53_Endokrinologiya(5).pdf)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	ИДК.УК-2 <sub>1</sub> - формулирует проектную задачу в профессиональной терапевтической деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике
		ИДК.УК-2 <sub>2</sub> - разрабатывает концепцию и план реализации проекта по специальности Терапия с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации.
		ИДК.УК-2 <sub>3</sub> - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	

### 3. Содержание оценочных средств контроля (текущего и промежуточного)

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме тестирования.

#### 3.1. Оценочные средства

Тестовый контроль по ФТД.В.02 Организация проектной деятельности по специальности эндокринология

код	текст компетенции/название трудовой функции/название трудового действия/текст тестового задания
-----	---

С	31.08.53	<b>Эндокринология</b>
ОТФ	А. Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"	
ТФ	А/06/8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
К	УК-2	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им
	1	ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ – ЭТО сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении практические упражнения *решение практических задач заказчика проекта процесс овладения знаниями
	2	ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА — ЭТО *формулирование проекта по этапам; ориентация на достижение целей проекта; подготовка описания работ проекта, которые необходимо выполнить; разработка бюджета проекта и плана работ
	3	ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ ПРОЕКТА — ЭТО менеджер проекта, руководитель компании, инвестор проекта, заказчик проекта, местный житель; *команда проекта, руководитель проекта, заказчик проекта, инвестор проекта, инициатор проекта; государственный служащий, заказчик проекта, инвестор проекта, руководитель подразделения компании, сотрудник компании-контрагента; бухгалтер компании, маркетолог компании-контрагента, команда проекта, инициатор проекта, государственный служащий
	4	ПРОЕКТ – ЭТО повседневная деятельность сотрудника по выполнению своих обязанностей *уникальная деятельность, предполагающая координированное выполнение взаимосвязанных действий для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений информирование покупателей документ
	5	ПОКАЗАТЕЛЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЭТАПА ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ актуальность *исследование новизна практическая значимость
	6	К ПОНЯТИЮ «КОММУНИКАЦИИ В ПРОЕКТЕ» ОТНОСИТСЯ *телефонные звонки исполнителю проекта *совещания сайт компании заказчика *разговор с заказчиком
	7	МЕТОДАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ *опрос *эксперимент изложение *наблюдение
	8	ХОРОШО СФОРМУЛИРОВАННАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА ОТВЕЧАЕТ КРИТЕРИЯМ ограниченная

		<ul style="list-style-type: none"> <li>*однозначно воспринимаемая всеми участниками</li> <li>*измеримая</li> <li>*достижимая в заданных условиях</li> </ul>
	9	<p>ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БАЗА ДАННЫХ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*минимальными затратами на корректировку данных.</li> <li>*максимальными затратами на передачу данных</li> </ul> <p>рациональной структурой оптимальным размером</p>
	10	<p>СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ СОЗДАЮТСЯ С ЦЕЛЬЮ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*создания и обработки баз данных</li> <li>*обеспечения целостности данных</li> </ul> <p>кодирования и передачи данных архивации данных</p>
	11	<p>ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ, КОТОРЫЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ЕЕ ОЦЕНКИ И ВЫБОРА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*функциональные возможности.</li> <li>*надежность и безопасность.</li> <li>*практичность и удобство.</li> <li>*эффективность и сопровождаемость.</li> </ul>
	12	<p>ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ, КОТОРЫЕ ПОДДЕРЖИВАЮТ СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*планирование</li> <li>*учет</li> <li>*анализ</li> </ul> <p>распределение</p>
	13	<p>К ИНСТРУМЕНТАРИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОТНОСЯТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. электронные таблицы</li> <li>2. клавиатурный тренажер</li> <li>3. системы управления космическим кораблем</li> <li>*4. системы управления базами данных</li> </ol>
	14	<p>ВЕРНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ УТВЕРЖДЕНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>*1. цель исследования – это конечный результат, который должен быть достигнут при завершении работы над проектом</li> <li>2. чтобы определить цель проекта, нужно сначала сформулировать задачи</li> <li>3. задачи проекта – это цели проекта</li> <li>4. цель проекта – это график выполнения этапов работы</li> </ol>
	15	<p>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВЫБОР ТЕМЫ, ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ, ФОРМУЛИРОВКА ТРЕБОВАНИЙ, РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ, ВЫБОР ЛУЧШЕГО ВАРИАНТА, ОТНОСЯТСЯ К ЭТАПУ РАБОТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>*1. поисковый</li> <li>2. заключительный</li> <li>3. теоретический</li> <li>3. вводный</li> </ol>
	16	<p>ПОКАЗАТЕЛЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЭТАПА ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. актуальность</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>*2. исследование</li> <li>3. новизна</li> <li>4. практическая значимость</li> </ul>
	17	<p>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЭТО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*1. познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность</li> <li>2. деятельность по созданию нового нужного изделия</li> <li>3. овладение оперативными знаниями</li> <li>4. деятельность по созданию новой услуги</li> </ul>
	18	<p>К ПРИЗНАКАМ КЛАССИФИКАЦИИ ПРОЕКТОВ ОТНОСЯТ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Применении новых технологий</li> <li>*2. Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект</li> <li>3. Продолжительность периода осуществления проекта</li> <li>4. Характер предметной области проекта</li> </ul>
	19	<p>СЛОВО «ПРОЕКТ» ОБОЗНАЧАЕТ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. самый главный,</li> <li>2. предшествующий действию,</li> <li>*3. брошенный вперед</li> <li>4. первоочередной</li> </ul>
	20	<p>ТИПОВАЯ ОШИБКА ПРИ ФОРМУЛИРОВАНИИ ЦЕЛИ ПРОЕКТА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. цель включает много задач,</li> <li>*2. цель не предполагает результат,</li> <li>3. цель не содержит научных терминов.</li> <li>4. цель включает сроки</li> </ul>
	21	<p>НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ РЕШЕНИЕ РЕАЛЬНОЙ ПРИКЛАДНОЙ ЗАДАЧИ И ПОЛУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО- ЗНАЧИМОГО РЕЗУЛЬТАТА - ЭТО ОСОБЕННОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*1. прикладного проекта,</li> <li>2. информационного проекта</li> <li>3. исследовательского проекта</li> <li>4. научного проекта</li> </ul>
	22	<p>РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*1. формирование специфических умений и навыков проектирования;</li> <li>*2. личностное развитие обучающихся (проектантов);</li> <li>*3. подготовленный продукт работы над проектом;</li> <li>4. овладение оперативными знаниями</li> </ul>
	23	<p>ЗАДАЧИ ПРОЕКТА – ЭТО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*1. шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;</li> <li>2. цели проекта;</li> <li>3. результат проекта</li> <li>4. путь создания проектной папки</li> </ul>
	24	<p>ЧАСТЬ РЕЧИ, С КОТОРОЙ ФОРМУЛИРУЕТСЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*1. глагол</li> <li>2. прилагательное</li> <li>3. существительное</li> <li>4. наречие</li> </ul>
	25	<p>УСТАВ ПРОЕКТА – ЭТО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. документ, отражающий бюджет проекта</li> <li>*2. единый, последовательный и согласованный документ, включающий результаты планирования всех функций управления проектом</li> <li>3. примерный план проекта</li> <li>4. кодекс участника проекта</li> </ul>
	26	<p>ПЛАНом ЗАГРУЗКИ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ В УСТАВЕ ПРОЕКТА</p>

		<p>ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение роли сотрудника в проекте</li> <li>*2. определение времени работы сотрудников в проекте</li> <li>3. определение ответственности сотрудника в проекте</li> <li>4. определение объема работ участников в проекте</li> </ol>
	27	<p>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИКА ПРОЕКТА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплекс работ, выполняемых в установленные сроки согласно бюджету</li> <li>2. план выполнения проекта</li> <li>*3. график выполнения этапов работы</li> <li>4. разработка бюджета проекта</li> </ol>
	28	<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - СВЯЗАННАЯ С РЕШЕНИЕМ ТВОРЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ, С ЗАРАНЕЕ НЕИЗВЕСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ И ПРЕДПОЛАГАЮЩАЯ НАЛИЧИЕ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ - ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>*1. исследовательская деятельность</li> <li>2. научная деятельность</li> <li>3. проектная работа</li> <li>4. познавательная деятельность</li> </ol>
	29	<p>ПРОДУКТОМ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>*1. учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, сценарии мероприятий</li> <li>2. результат исследования</li> <li>3. статистические данные, результаты опросов общественного мнения</li> <li>4. комплекс работ, выполняемых в установленные сроки</li> </ol>
	30	<p>ПРАВИЛЬНО СФОРМУЛИРОВАННАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА ОТВЕЧАЕТ КРИТЕРИЯМ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ограниченная</li> <li>*2. однозначно воспринимаемая всеми участниками</li> <li>*3. измеримая</li> <li>*4. достижимая в заданных условиях</li> </ol>

#### 4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

#### 5. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

По результатам зачета выставляется оценка по системе «зачтено»/«не зачтено»

«Зачтено» выставляется обучающемуся, при оценке по тестированию - 70% и более правильных ответов на тестовые задания.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, при оценке по тестированию - 69 % и менее правильных ответов на тестовые задания