Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 12.10.2026 13:56:16
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующего кафедрой
_____ /Каращук Е.В./
«07» июля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (Модуля) Б1.В.01 Основы медицинской профилактики
Индекс, наименование

основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение (код, наименование)
Уровень подготовки	магистратура (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	01 Образование и наука
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере научных исследований)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток – 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура), направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/32.04.01_Obschestvennoe_zdravooxranenie_.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства***
		Форма
1	**Текущий контроль****	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
2	**Промежуточная аттестация****	**Тесты**
		Вопросы для собеседования

***Из набора видов оценочных средств оставить нужное**

****При идентичности оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации возможно оформление одним Приложением или одной ссылкой**

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

Тестовый контроль

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.04.01	Общественное здравоохранение 01 Образование и наука (в сфере научных исследований)
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению оценки факторов риска, влияющих на состояние здоровья населения, социальных детерминант для укрепления общественного здоровья и профилактики заболеваний, влияющих на потребление услуг здравоохранения
К	ПК-3	Способность и готовность к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан и регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, применению основных принципов этики и деонтологии в профессиональной

		деятельности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
		1. Кто оплачивает обязательные и периодические осмотры лиц, работающих в условиях профессиональных вредностей *работодатели этих учреждений страховые медицинские организации местная администрация орган управления здравоохранения **2. Целью социально-гигиенического изучения здоровья населения в различных регионах мира является** *разработка стратегических управленческих решений в области организации здравоохранения динамическое наблюдение за состоянием здоровья населения статистический анализ состояния здоровья различных групп населения экономическое выравнивание финансовых потоков в разных регионах **2. Основным методическим подходом для решения задач в области организации здравоохранения является** *системный управленческий подход статистический анализ состояния здоровья населения изучение общественного мнения решение кадровых вопросов решение финансовых вопросов **3. Из количественных критериев уровня общественного здоровья населения главным показателем здоровья нации является показатель** *ожидаемой продолжительности предстоящей жизни уровня детской смертности младенческой смертности перинатальной смертности **4.Первый этап диспансеризации (скрининг) проводится с целью** *выявления признаков хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, определения группы здоровья анкетирования консультирования с целью формирования комплекта документов

		5. Второй этап диспансеризации определенных групп взрослого населения проводится с целью *дополнительного обследования и уточнения диагноза заболевания (состояния) приёма (осмотра) врачами-специалистами индивидуального профилактического консультирования проведения профилактического осмотра **6.Коэффициент корреляции между уровнем шума и уровнем снижения слуха, с учетом стажа работы, у рабочих механосборочного цеха (rxy) равен + 0,91. Установленная связь является:** *прямая и сильная обратная и сильная прямая и слабая обратная и слабая **7.Выберите показатель, являющийся интегрированным показателем здоровья детского населения в настоящее время** *группа здоровья первичная заболеваемость распространенность показатель охвата диспансерным наблюдением **8. Среди, факторов, определяющих здоровье населения, наибольшее влияние оказывает:** *образ жизни экология наследственность медицинская помощь **9.Критерии оценки скрининга:** *простота, точность, чувствительность высокая стоимость, сложность проведения отсутствие специфичности **10.По состоянию на 31 мая текущего года, путем проведения скринингового исследования, выявлено 45 случаев артериальной гипертензии у студентов выпускного курса лечебного факультета. Исследование факторов риска артериальной гипертонии у выпускников ВУЗа является:** *единовременным, выборочным текущим, сплошным текущим, выборочным единовременным, сплошным

		11.Основным принципом охраны здоровья не является: *социально-экономическая защищенность граждан в случае утраты здоровья соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий, социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи и охраны здоровья детей ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья **12.Профилактика подразделяется на группы:** *первичная, вторичная, третичная непосредственная, опосредованная, отсроченная активная, пассивная, возбуждающая простая, групповая, комбинационная **13.Диспансеризация проводится** *при наличии информированного добровольного согласия гражданина без согласия гражданина в обязательном порядке по приказу работодателя по желанию пациента **14.К уровням здоровья относят** *общественное, групповое, индивидуальное общественное, групповое, общемировое групповое, индивидуальное, собственное групповое, индивидуальное, общемировое **15. Групповое консультирование (школа пациентов) организуется в поликлинике для пациентов групп здоровья** *II-III I I-II всех трех **16. Информация о проведении профилактического медицинского осмотра и его результаты вносятся в** *паспорт здоровья

		учетную форму №25/у-04 маршрутную карту карту учета диспансеризации **17.К управляемым факторам риска относят** *вредные для здоровья факторы поведенческого характера (курение, злоупотребление алкоголем, нерациональное питание) пол возраст **18.Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия проводятся с целью** *сохранения и укрепления здоровья населения, а также профилактики инфекционных болезней и ликвидации эпидемических очагов недопущения распространения инфекционных болезней своевременного оказания населению медицинской помощи предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
		1.Основные показатели общественного здоровья: +показатели заболеваемости +показатели инвалидности и физического развития +демографические показатели -коэффициент Стьюдента +А) – правильны ответы 1,2и 3 Б) правильны ответы 1 и 3 В)- правильны ответы 1 и 4 Г)- правильны ответы 4 **3.Факторы, влияющие на здоровье:** +условия и образ жизни +наследственно-генетические и природно-экологические +медико-организационные - заболеваемость +А) – правильны ответы 1,2и 3 Б) правильны ответы 1 и 3 В)- правильны ответы 1 и 4 Г)- правильны ответы 4

Шкала оценивания
«Отлично» - 90% и более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена

Вопросы для собеседования

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.04.01	Общественное здравоохранение 01 Образование и наука (в сфере научных исследований)
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению оценки факторов риска, влияющих на состояние здоровья населения, социальных детерминант для укрепления общественного здоровья и профилактики заболеваний, влияющих на потребление услуг здравоохранения
К	ПК-3	Способность и готовность к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан и регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, применению основных принципов этики и деонтологии в профессиональной деятельности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
		1. Правовые и организационные вопросы охраны здоровья населения. 2. Факторы здоровья и пути сохранения здоровья. Задачи медицинских учреждений в сохранении здоровья населения. 3. Центры общественного здоровья (ЦОЗ), их функции 4. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. 5. Роль центров общественного здоровья в межведомственном взаимодействии решения вопросов по укреплению общественного здоровья 6. Медико-социальные аспекты образа жизни населения. 7. Реализация федерального проекта «Укрепление общественного здоровья». 8. Семья и здоровье. 9. Реализация национальных проектов (программ), федеральных проектов, ведомственных проектов и региональных проектов в РФ. 10. Укрепление здоровья. Виды профилактики 11. Модель организации и функционирования центров

		общественного здоровья регионального и муниципального уровней. 12. Гигиеническое обучение и воспитание населения 13. Организация системы профилактики в Российской Федерации. 14. Здоровьесберегающие технологии 15. Корпоративные модельные программы «Укрепление общественного здоровья»

5. Критерии оценивания результатов обучения

Для экзамена

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.