

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 13.03.2026 09:14:55  
 Уникальный программный ключ:  
 d59234ba928aea3c04c34eb7013e38722c0b02ae



**ПАСПОРТ**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**

<b>Название ДПП</b>	<b>ПЕДИАТРИЯ</b>
<b>Специальности допуска к ПП</b>	«Педиатрия» «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
<b>Нормативный срок обучения</b>	576 академических часов
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</b>	174 академических часа
<b>Применение симуляционного обучения</b>	5 академических часов
<b>Наличие стажировки</b>	Не предусмотрено
<b>Целевая аудитория</b>	врачи-педиатры, врачи-педиатры участковые, врачи общей практики (семейные врачи)
<b>Планируемые результаты обучения</b>	В результате освоения Программы слушатели должны овладеть системой знаний и практических умений в части выявления различных патологий у детей и подростков и назначения лечения таким пациентам с учетом клинических рекомендаций
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Экзамен/Защита итоговой аттестационной работы
<b>Документ, выдаваемый по результатам освоения программы</b>	Диплом о профессиональной переподготовке
<b>Квалификация преподавателей</b>	Квалификация преподавателей, привлеченных к реализации Программы, соответствует квалификационным характеристикам, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
<b>Аннотация программы</b>	Программа состоит из 8 модулей и итоговой аттестации. <i>Модуль 1. Актуальные вопросы педиатрии - 114 академических часов.</i> <i>Модуль 2. Проведение обследование детей с целью установления диагноза - 240 академических часов.</i> Рассмотрены принципы обследования детей с различными нозологиями, согласно современным протоколам обследования. <i>Модуль 3. Назначение лечения детям, контроль его эффективности и безопасности - 72 академических часа.</i> Рассмотрены протоколы лечения у детей с различной патологией, согласно современным клиническим рекомендациям, национальным программам и контроль эффективности лечения.

	<p><i>Модуль 4. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей, в том числе, реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов - 24 академических часа.</i></p> <p>Представлены основы реабилитации, этапы реабилитационного процесса, основные реабилитационные мероприятия при различной патологии у детей.</p> <p><i>Модуль 5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, в том числе санитарно-просветительной работе по формированию здорового образа жизни, среди детей и их родителей – 6 академических часов.</i></p> <p>Рассмотрены вопросы формирования здорового образа жизни детей и их родителей, осуществление и контроль мероприятий по профилактике различных заболеваний у детей.</p> <p><i>Модуль 6. Анализ медико-статистической информации и ведение медицинской документации - 18 академических часов.</i></p> <p>Освещены вопросы ведения медицинской документации, особенности проведения анализа медико-статистической информации</p> <p><i>Модуль 7. Оказание медицинской помощи детям в экстренной форме - 42 академических часа.</i></p> <p>Рассмотрены вопросы оказания экстренной медицинской помощи детям, проведение базовой сердечно-легочной реанимации, использование дефибриллятора.</p> <p><i>Модуль 8. Смежные дисциплины включают разделы по детской хирургии, фтизиатрии, инфекционным болезням у детей - 24 академических часа.</i></p> <p>Итоговая аттестация – 6 академических часов в форме экзамена и защиты итоговой аттестационной работы</p>
<b>Календарный учебный график</b>	<p>Программа реализуется в течение 16 недель, по 6 дней в неделю и по 6 академических часов в день.</p> <p>1-24 день дистанционно, 25-81 день очно, 82-86 день дистанционно, 87-96 день очно</p>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей и разделов модулей	Часов		По видам занятий			А <sup>5</sup>	Форма/Вид аттестации
		всего	из них ДОТ ЭО <sup>1</sup>	Л <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Актуальные вопросы педиатрии</b>	<b>144</b>	<u>144</u>	<b>48</b>	<b>93</b>	-	<b>3</b>	<i>зачет в виде тестирования</i>
<i>Промежуточная аттестация</i>							3	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Проведение обследования детей с целью установления диагноза</b>	<b>240</b>	-	<b>56</b>	<b>182</b>	-	<b>2</b>	<i>зачет в виде тестирования и решения ситуационных задач</i>
2.1	<i>Раздел 1. Методика сбора информации у детей и их родителей (законных представителей)</i>	12	-	4	8	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2.2	Раздел 2. Методика осмотра детей	44	-	8	36	-	-		
2.3	Раздел 3. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей	130	-	36	94	-	-		
2.4	Раздел 4. Современная концепция сбалансированного питания	18	-	6	12	-	-		
2.5	Раздел 5. Основы медицинской генетики	6	-	2	4	-	-		
2.6	Раздел 6. Основные лабораторные и инструментальные методы обследования у детей	28	-		28	-	-		
Промежуточная аттестация							2		
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Назначение лечения детям, контроль его эффективности и безопасности</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<i>зачет в виде тестирования и решения ситуационных задач</i>	
3.1	Раздел 1. Особенности питания детей при различной патологии	20	-	8	12	-	-		
3.2	Раздел 2. Основные протоколы лечения	50	-	10	40	-	-		
Промежуточная аттестация							2		
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<i>зачет в виде тестирования и решения ситуационных задач</i>	
Промежуточная аттестация							1		
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, в том числе санитарно-просветительной работе по формированию здорового образа жизни, среди детей и их родителей</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>		
Промежуточная аттестация							1		
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Анализ медико-статистической информации и ведение медицинской документации</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<i>зачет в виде тестирования</i>	
6.1	Раздел 1. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости и деятельности медицинских организаций	6	6	4	2	-	-		
6.2	Раздел 2. Правила оформления и ведение медицинской документации в медицинских организациях	6	6	4	2	-	-		
6.3	Раздел 3. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в рамках компетенции врача	4	4	2	2	-	-		
Промежуточная аттестация							2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>7</b>	<b>Модуль 7. Оказание медицинской помощи детям в экстренной форме</b>	<b>42</b>	<b><u>12</u></b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>зачет в виде тестирования и оценки практических навыков</b>
7.1	<i>Раздел 1. Особенности оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями органов и систем</i>	24	-		24	-	-	
7.2	<i>Раздел 2. Правовые аспекты оказания экстренной медицинской помощи. Актуальный алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации</i>	6	6	6	-	-	-	
7.3	<i>Раздел 3. Автоматическая наружная дефибрилляция как элемент базовой СЛР. Актуальный алгоритм проведения продвинутой сердечно-легочной реанимации</i>	6	6	6	-	-	-	
7.4	<i>Раздел 4. Отработка практических навыков базовой и продвинутой сердечно-легочной реанимации с применением симуляционного оборудования</i>	5	-	-	-	5	-	
<i>Промежуточная аттестация</i>		1	-	-	-	-	1	
<b>8</b>	<b>Модуль 8. Смежные дисциплины («Детская хирургия», «Фтизиатрия», «Инфекционные болезни у детей»)</b>	<b>24</b>	-	<b>6</b>	<b>18</b>	-	-	<b>текущий контроль в виде тестирования</b>
8.1	<i>Раздел 8.1. Детская хирургия</i>	6	-		6	-	-	
8.2	<i>Раздел 8.2. Фтизиатрия</i>	6	-	2	4	-	-	
8.3	<i>Раздел 8.3. Инфекционные болезни у детей</i>	12	-	4	8	-	-	
<b>9</b>	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>Экзамен/ Защита ИАР<sup>6</sup></b>
<b>ИТОГО академических часов:</b>		<b><u>576</u></b>	<b><u>174</u></b>	<b>160</b>	<b>393</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	

Условные обозначения: <sup>1</sup> ДОТ ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (обучение на Портале Дистанционного образования ПГМУ) /

<sup>2</sup>Л – лекция / <sup>3</sup>ПЗ – практическое занятие / <sup>4</sup>А – аттестация / <sup>6</sup>ИАР – итоговая аттестационная работа