Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 10.02.2026 10:25:52
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

_____ / Невзорова В.А. /
«14» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.43 Госпитальная терапия

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**31.05.01 Лечебное дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.43 Госпитальная терапия в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело
утвержденный Министерством высшего образования и
науки Российской Федерации «_12_» _августа_2020г. № 988

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Невзоровой В.А.

Разработчики:

Доцент	Канд. мед. наук	Молдованова Л.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Профессор	Д-р мед. наук, профессор	Невзорова В.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.43 Госпитальная терапия** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.43 Госпитальная терапия** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.О.43 Госпитальная терапия** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов: банк рентгенограмм, спирограмм, ЭКГ, ЭХОКГ, анализов крови, мочи, биохимические показатели. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.43 Госпитальная терапия.** Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.43 Госпитальная терапия.**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.43 Госпитальная терапия** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.43 Госпитальная терапия** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, истории болезни, интерпретация ЭКГ, ЭХОКГ, спирограмм, рентгенограмм, анализов крови, мочи. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.43 Госпитальная терапия** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.43 Госпитальная терапия.**

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.43**

Госпитальная терапия. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.43 Госпитальная терапия**

<table>
<tr><td colspan="2">Тема №1 Заболевания пищевода. Вопросы дифференциальной диагностики и фармакотерапии. Дистанционно – 2 часа</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об актуальности заболеваний пищевода, в том числе ГЭРБ;
2. дать определение ГЭРБ;
3. рассмотреть методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний пищевода.</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
▪ Актуальность ГЭРБ (общие представления)
▪ Патофизиология заболевания: антирефлюксная защита и факторы агрессии
▪ Современная классификация ГЭРБ
▪ Диагноз и дифференциальный диагноз ГЭРБ
▪ Представление об Эозинофильном эзофагите и пищеводе Баррета
▪ Дифференциальная диагностика внепищеводных проявлений
▪ Принципы лечения и вопросы профилактики</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тема №2 Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Стандарты диагностики и лечения.</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекций (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об актуальности заболеваний желудка: язвенной болезни и хронического гастрита;
2. дать определение понятия хронический гастрит и язвенная болезнь;
3. рассмотреть методы диагностики и лечения заболеваний желудка ассоциированного и не ассоциированного с Helicobacter pylori.</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
1. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки – определение понятия.
2. Медикаментозное лечение язвенной болезни, ассоциированной с Helicobacter pylori.
3. Медикаментозное лечение язвенной болезни, не ассоциированной с Helicobacter pylori.
4. Методы диагностики инфекции Helicobacter pylori.
5. Хронический гастрит-определение понятия, классификация, фенотипы, методы</td></tr>
</table>

диагностики, принципы лечения.

6. Helicobacter pylori и НПВП-ассоциированные заболевания ЖКТ- определение понятия, факторы риска, классификация, методы диагностики, лечение.

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №3 Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при заболеваниях поджелудочной железы. Стандарты лечения.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о заболеваниях поджелудочной железы;
2. дать определение хронического панкреатита;
3. рассмотреть методы диагностики и стандарты лечения хронического панкреатита.

План лекции, последовательность ее изложения:

- Основные заболевания поджелудочной железы
- Признаки заболеваний поджелудочной железы
- Эпидемиология хронического панкреатита
- Определение. Современные классификации. Особенности основных клинических синдромов.
- Стадии заболевания
- Стандарты диагностики
- Дифференциальный диагноз заболеваний поджелудочной железы
- Стандарты лечения боли, синдрома внешнесекреторной недостаточности при ХП

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №4 Заболевания печени. Вопросы дифференциальной диагностики и фармакотерапии.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о причинах и механизмах повреждения печени;
2. дать определение хронического гепатита, цирроза печени;
3. рассмотреть методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний печени.

План лекции, последовательность ее изложения:

- Причины и механизмы повреждения печени
- Основные формы поражения печени

- Диагностика заболеваний печени. Клинические и лабораторные синдромы
- Современная классификация хронического гепатита и цирроза печени
- Тезаурисмозы
- Болезни сосудов печени
- Вопросы дифференциальной диагностики и
- фармакотерпии при заболеваниях печени

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №5 Дифференциальный диагноз воспалительных заболеваний кишечника. Стандарты диагностики и лечения.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об актуальности проблемы Воспалительных заболеваниях кишечника;
2. дать определение болезни Крона, язвенного колита;
3. рассмотреть методы диагностики и принципы лечения заболеваний кишечника.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность проблемы ВЗК, эпидемиология
2. Этиология ВЗК
3. Существующие клинические рекомендации по диагностике и лечению ВЗК
4. БК – термины, определение, эволюция методов диагностики, классификация.
5. Классификация воспалительных заболеваний кишечника согласно МКБ 10
6. Принципы и цели лечения ВЗК.
7. Подходы к лечению болезни Крона.
8. ЯК - термины, определение, эволюция методов диагностики, классификация.
9. Дифференциальная диагностика ЯК и БК.
10. Лечение ЯК
11. Скрининговая диагностика колоректального рака
12. Критерии качества оказания медицинской помощи
13. Заключение

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №6 Функциональные расстройства кишечника. Стандарты обследования и лечения. Дистанционно – 2 часа

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о понятии функциональных гастроинтестинальных расстройствах (ФГИР);
2. дать определение понятия функциональных гастроинтестинальных расстройствах;
3. рассмотреть методы диагностики, лечения и профилактики ФГИР.

План лекции, последовательность ее изложения:
- Понятие о функциональных гастроинтестинальных расстройствах (ФГИР).
- Отличительные признаки ФГИР от других заболеваний органов пищеварения.
- Современная классификация ФГИР в свете
- *(Rome criteria – IV, 2016)*
- Диагностические критерии наиболее распространенных ФГИР (функциональные расстройства гастродуоденальной зоны, кишечника, билиарной системы
- Порядки диагностики, лечения, профилактики ФГИР на амбулаторном этапе.

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №7 Пневмонии тяжелого течения. Критерии постановки диагноза. Стандарты диагностики и лечения. Видеолекция. Дистанционно -2 часа

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об особенностях пневмонии тяжелого течения;
2. дать определение тяжелой внебольничной пневмонии;
3. рассмотреть методы диагностики, лечения и профилактики пневмонии тяжелого течения.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Определение пневмонии
2.Классификация пневмоний
3.Патогенез тяжелой внебольничной пневмонии.
4.Критерии диагностики сепсиса.
5.Критерии диагноза ВП
6.Оценка степени тяжести и прогноз.
7.Вирусные пневмонии
8.Антибактериальная терапия пневмоний

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №8 Вопросы дифференциальной диагностики и фармакотерапии при ХОБЛ.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об актуальности социально-экономического бремя ХОБЛ;
2. дать определение ХОБЛ и его фенотипам;
3. рассмотреть методы диагностики, лечения и современным алгоритмам ведения пациентов с ХОБЛ.

План лекции, последовательность ее изложения:

- Клинический пример
- Основные регламентирующие документы при постановке диагноза и определении тактики ведения при ХОБЛ
- Социально-экономическое бремя ХОБЛ.
- Вопросы классификации ХОБЛ согласно GOLD и федеральным рекомендациям в современной редакции.
- Краткосрочные и долгосрочные цели лечения ХОБЛ.
- Принципы фармакотерапии ХОБЛ стабильного течения.
- Современный алгоритм ведения пациентов ХОБЛ согласно национальным рекомендациям
- Заключение

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №9 Бронхиальная астма. Вопросы дифференциальной диагностики и фармакотерапии.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об актуальности БА;
2. дать определение БА, фенотипы БА;
3. рассмотреть методы оценки тяжести БА, дифференциальная диагностика БА.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Клинический пример.
2. Актуальные клинические рекомендации
3. Определение БА. МКБ 10
4. Фенотипы БА
5. Критерии постановки диагноза
6. Оценка легочной функции
7. Дифференциальная диагностика БА
8. Оценка тяжести БА
9. Управление астмой
10. Заключение

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL:

http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru
Тема №10 Интерстициальные заболевания легких. Стандарты обследования и лечения.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об интерстициальных заболеваниях легких; 2. дать определение интерстициальных заболеваниях легких; 3. рассмотреть методы диагностики и принципы лечения больных с интерстициальными заболеваниями легких.
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Актуальность интерстициальных заболеваний легких 2. Критерии постановки диагноза 3. Дифференциальная диагностика интерстициальных заболеваний легких 4. Методы диагностики-оценка функции легких 5. Принципы фармакотерапии 6. Прогноз интерстициальных заболеваний легких
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru
Тема №11 Саркоидоз. Муковисцидоз. Бронхоэктатическая болезнь. Вопросы дифференциальной диагностики и фармакотерапии.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об особенностях заболеваний саркоидоз, муковисцидоз и бронхоэктатическая болезнь; 2. дать определение заболеваниям: саркоидоз, муковисцидоз, бронхоэктатическая болезнь; 3. рассмотреть методы диагностики и фармакотерапии.
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Определение заболеваний саркоидоз, муковисцидоз, бронхоэктатическая болезнь 2. Критерии постановки диагноза 3. Инструментальные и лабораторные методы диагностики 4. Дифференциальная диагностика 5. Принципы фармакотерапии 6. Прогноз
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №12 Классификация стабильного течения ИБС в соответствии с МКБ-10 и клиническими рекомендациями. Вопросы стратификации риска и выбора терапии. Видеолекция. Дистанционно – 2 часа

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о стабильном течении ИБС;
2. дать определение стабильного течения ИБС, предтестовой вероятности диагноза ИБС в зависимости от пола, возраста и характера боли в груди;
3. рассмотреть методы диагностики, рекомендации по типу реваскуляризации у пациентов с ИБС.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Рекомендации по диагностике и лечению стабильного течения ИБС.
2. Комментарии по особенностям статистического кодирования ИБС
3. Классификация стабильного течения ИБС.
4. Клинические вопросы диагностики стабильного течения ИБС.
5. Принципы лабораторной и инструментальной диагностики стабильного течения ИБС.
6. Предтестовая вероятность (ПТВ) диагноза ИБС в зависимости от пола, возраста и характера боли в грудной клетке&
7. Методы диагностики у больного с установленным диагнозом ИБС
8. Принципы лечения.
9. Рекомендации по типу реваскуляризации (КШ или ЧКВ) у пациентов с СИБС.
10. Медицинская реабилитация, медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации.
11. Профилактика и диспансерное наблюдение
12. Показания для госпитализации и выписке из стационара.
13. Заключение

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №13 ОКС без подъема ST. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о терминологии при острых коронарных событиях;
2. дать определение инфаркта и типам инфаркта;
3. рассмотреть методы оценки риска при ОКСбпST.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Рекомендации и терминология, касающиеся острых коронарных событий согласно

действующим клиническим рекомендациям.
2. Определение и типы инфаркта миокарда.
3. Клинические, лабораторные и инструментальные критерии постановки диагноза инфаркта миокарда без подъема сегмента ST.
4. Дифференциальная диагностика острых коронарных событий.
5. Оценка риска при ОКСбпST.
6. Выбор стратегии лечения при ОКСбпST. Организация мониторинга за пациентами.
7. Принципы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения.
8. Заключение

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №14 Инфаркт миокарда с подъемом ST. Критерии постановки диагноза. Неотложная помощь. Стратегия лечения.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о рекомендации и терминологии, касающиеся инфаркта с подъемом сегмента ST;
2. дать определение дифференциальной диагностики инфаркта с подъемом сегмента ST;
3. рассмотреть методы антитромботического и антикоагулятного сопровождение реперфузии.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Рекомендации и терминология, касающиеся инфаркта с подъемом сегмента ST
2. Кодирование инфаркта с подъемом сегмента ST согласно МКБ-10.
3. Дифференциальная диагностика инфаркта с подъемом сегмента ST.
4. Реперфузия при ИМспST на различных этапах оказания помощи.
5. Тромболитическая терапия
6. Антитромботическое и антикоагулятное сопровождение реперфузии
7. Иное медикаментозное лечение
8. Принципы профилактики, реабилитации и диспансерного наблюдения.
9. Заключение

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №15 Болезни миокарда и перикарда. Диагностика, принципы лечения.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. рассказать обучающимся об эпидемиологии миокардита и перикардита;
2. дать определение понятиям миокардит и перикардит;
3. рассмотреть методы диагностики и фармакотерапии при миокардитах и перикардитах.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Эпидемиология миокардита и перикардита.
2. Дать определение понятиям миокардит и перикардит
3. Клиническая картина миокардита и перикардита
4. Дифференциальная диагностика
5. Методы диагностики
6. Фармакотерапия при миокардитах и перикардитах

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №16 Кардиомиопатии. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Дистанционно – 2 часа

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об актуальности кардиомиопатий;
2. дать определение кардиомиопатиям, согласно классификации;
3. рассмотреть методы диагностики и алгоритм ведения пациентов с кардиомиопатиями.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Актуальность вопроса о кардиомиопатиях.
2. Современная классификация кардиомиопатий.
3. Алгоритм диагностики кардиомиопатий
4. Дифференциальная диагностика
5. Современная фармакотерапия кардиомиопатий
6. Прогноз

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №17 Легочная гипертензия. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Дистанционно – 2 часа

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о легочной гипертензии;
2. дать определение легочного сердца, легочной гипертензии;
3. рассмотреть методы диагностики легочной гипертензии.

План лекции, последовательность ее изложения:

- Клинический случай
- Эпидемиология легочного сердца
- Определение понятия легочной гипертензии и легочного сердца
- Этиология легочной гипертензии и легочного сердца
- Патогенез и патоморфология легочной гипертензии и легочного сердца
- Клиника легочной гипертензии и легочного сердца
- Классификация легочной гипертензии и легочного сердца
- Лечение легочной гипертензии и легочного сердца
- Прогноз при легочной гипертензии и легочном сердце

Рекомендованная литература:

1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №18 Наджелудочковые нарушения ритма. Фибрилляция и трепетание предсердий. Вопросы диагностики и стратегии лечения.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. рассказать обучающимся о наджелудочковых нарушениях ритма;
2. дать определение трепетания и фибрилляции предсердий;
3. рассмотреть методы диагностики и лечения фибрилляции предсердий.

План лекции, последовательность ее изложения:

- Фибрилляция предсердий - определение понятия.
- Этиология, патогенез, эпидемиология.
- Актуальность проблемы.
- Основные прогностические неблагоприятные факторы, связанные с фибрилляцией предсердий.
- Классификация.
- Клиника и стандарты диагностики. Дифференциальный диагноз наджелудочковых нарушений ритма.
- Лечебные мероприятия, направленные на профилактику инсульта. Антитромботическая терапия.
- Стратегии лечения фибрилляции предсердий.
- Заключение.

Рекомендованная литература:

1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №19 Желудочковые нарушения ритма. Нарушения проводимости. Тактика врача-терапевта.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о желудочковых нарушениях ритма и нарушениях проводимости;
2. дать определение желудочковым нарушениям ритма и нарушениям проводимости;
3. рассмотреть методы ЭКГ диагностики желудочковых нарушениях ритма и нарушениях проводимости.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Определение желудочковых нарушений ритма
2. Эпидемиология. Этиология, патогенез желудочковых нарушений ритма.
3. клиническая картина и прогноз при желудочковых нарушениях ритма.
4. Определение нарушения проводимости
5. Эпидемиология. Этиология, патогенез нарушений проводимости
6. Клиника и стандарты диагностики при нарушениях проводимости
7. Принципы лечения

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №20 Вопросы дифференциальной диагностики эссенциальной и симптоматической артериальной гипертензии.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о современном подходе к АГ;
2. дать определение гипертонической болезни;
3. рассмотреть методы диагностики АГ и САГ.

План лекции, последовательность ее изложения:
- 1. Современные клинические рекомендации по АГ
- 2. Термины и определения
- 3. Критерии постановки диагноза
- 4. Коды по МКБ-10
- 5. Стратификация риска и поражение органов-мишеней
- 6. Признаки возможной вторичной АГ
- 7. Наиболее частые причины вторичных АГ
- 8. Принципы лечения
- 9. Резистентная АГ
- 10. Неотложные состояния при АГ. Гипертонический криз
- 11. Критерии качества оказания медицинской помощи

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный

ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №21 Острая сердечная недостаточность. Этиология. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об актуальности острой сердечной недостаточности (ОСН);
2. дать определение ОСН;
3. рассмотреть методы диагностики, респираторной поддержке и фармакотерапия при ОСН.

План лекции, последовательность ее изложения:

- Актуальные клинические рекомендации по острой сердечной недостаточности (ОСН)
- Определение ОСН. Факторы, провоцирующие ее развитие.
- Вопросы классификации ОСН.
- Диагностическая тактика при ОСН.
- Критерии для госпитализации в ОРИТ.
- Респираторная поддержка при ОСН.
- Фармакотерапия при ОСН.
- Тактика при наиболее частых причинах развития ОСН.
- Этап выписки из стационара и амбулаторное наблюдение.
- Устройства для механической поддержки кровообращения, трансплантация сердца.
- Заключение.

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №22 Хроническая сердечная недостаточность в зависимости от фракции выброса левого желудочка. Критерии постановки диагноза, стандарты диагностики и лечения.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об актуальности диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности (ХСН);
2. дать определение ХСН;
3. рассмотреть методы диагностики, показания к госпитализации, принципы лечения и диспансерное наблюдение при ХСН.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Актуальные клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической сердечной недостаточности (ХСН).
2. Этиология ХСН.
3. Типичные симптомы и признаки СН
4. Классификация ХСН.

5. Методы диагностики.
6. Определение ХСН в зависимости от фракции выброса левого желудочка, критерии постановки диагноза.
7. Медикаментозная терапия.
8. Показания к госпитализации.
9. Хирургические и иные методы лечения.
10. Коморбидные состояния.
11. Диспансерное наблюдение.
12. Критерии качества оказания медицинской помощи

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №23 Вопросы стратификации факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике. Тактика ведения.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о факторах сердечно-сосудистого риска шкала SCORE;
2. дать определение сердечно-сосудистый риск;
3. рассмотреть методы фармакологической коррекции ХС-ЛПНП.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Факторы реклассификации сердечно-сосудистого риска (шкала SCORE)
2. Шкала глобальной оценки 10-летнего сердечно-сосудистого риска
3. Вмешательства, зависящие от значения сердечно-сосудистого риска и ХС ЛПНП
4. УЗИ сонных артерий и исследование коронарного кальция с помощью КТ
5. Рекомендации по целевым уровням ХС-ЛПНП
6. Фармакологическая коррекция ХС-ЛПНП
7. Факторы риска пароксизмальная форма фибрилляции предсердий, АГ, метаболический синдром

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №24 Основные заболевания сердечно-сосудистой системы, вносящие вклад в смертность населения. Вопросы диагностики, лечения, профилактики.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о заболеваниях, вносящих вклад в смертность – сердечно-сосудистые заболевания;
2. дать определение ХСН, ишемическая кардиомиопатия, инфаркт миокарда;

3. рассмотреть методы диагностики и лечения при ХСН, инфаркте миокарда и ишемической кардиомиопатии.
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Ожидаемая продолжительность жизни при рождении в РФ 2. Изменение числа умерших в РФ по основным классам причин 3. Прирост числа умерших на дому 4. Хроническая сердечная недостаточность 5. МКБ 10. I25.2 Перенесенный в прошлом инфаркт миокарда. I25.5 Ишемическая кардиомиопатия. 6. Болезнь-модифицирующие препараты для лечения ХСН с НФВ или после перенесенного ИМ. 7. Инфаркт миокарда 1 и 2 типа.
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru
Тема №25 Воспалительные заболевания суставов. Вопросы диагностики, лечения, профилактики.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о воспалительных заболеваниях суставов; 2. дать определение ревматоидного артрита (РА); 3. рассмотреть методы диагностики и лечения РА.
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Ревматоидный артрит (РА), как основной представитель воспалительных заболеваний суставов 2. Определение понятия 3. Актуальность вопроса. 4. Клиническая картина, методы диагностики. 5. Критерии диагноза. 6. Принципы лечения 7. Немедикаментозные методы лечения
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru
Тема №26 Дегенеративные и метаболические заболевания суставов. Вопросы диагностики, лечения, профилактики.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о метаболических и дегенеративных заболеваниях суставов;
2. дать определение подагра, остеоартрит;
3. рассмотреть методы диагностики и лечения.

План лекции, последовательность ее изложения:
- Подагра, как основной представитель метаболических заболеваний суставов.
- Определение понятия.
- Актуальность проблемы.
- Клиническая картина, методы диагностики.
- Критерии диагноза.
- Принципы лечения.
- Остеоартрит. Дегенеративные заболевания суставов.

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №27 Дифференциальная диагностика системных васкулитов. Классификация. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о системных васкулитах;
2. дать определение системным васкулитам;
3. рассмотреть методы диагностики, критерии постановки диагноза.

План лекции, последовательность ее изложения:
- Системные васкулиты. Определение понятия
- Актуальность проблемы
- Клиническая картина, методы диагностики. Критерии диагноза.
- Принципы лечения

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №28 Системные заболевания (СКВ, системная склеродермия). Вопросы диагностики, лечения, профилактики. Дистанционно – 2 часа

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о системных заболеваниях;
2. дать определение системной красной волчанке (СКВ), системной склеродермии, дерматомиозите;

3. рассмотреть методы диагностики и лечения системных заболеваний
План лекции, последовательность ее изложения: • Системная Красная волчанка (СКВ). Значимость проблемы. • Современные представление об этиологии и патогенезе СКВ. • Клиника. Диагностические критерии СКВ. • Принципы лечения СКВ. • Системная склеродермия (ССД). Определение понятия • Актуальность проблемы ССД • Клиническая картина ССД, методы диагностики. Критерии диагноза. • Принципы терапии ССД
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru
Тема №29 Дифференциальная диагностика анемий. Вопросы диагностики, лечения, профилактики.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об анемиях; 2. дать определение железодефицитной и В12 дефицитной анемиям; 3. рассмотреть методы диагностики и лечения анемий.
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Определение понятия «анемия». Диагностические критерии анемического синдрома. 2.Железодефицитная анемия (ЖДА). Этиология, патогенез. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. 3.ЖДА. Принципы лечения. 4.В-12 дефицитная анемия. Этиология. Патогенез. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. 5.В-12 дефицитная анемия. Принципы лечения. 6.Резюме.
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru
Тема №30 Острые и хронические лейкозы. Вопросы диагностики, лечения, профилактики.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о гемобластозах;
2. дать определение гемобластозы, лейкозы;
3. рассмотреть методы диагностики и принципы лечения лейкозов

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие - гемобластозы, лейкозы, острые лейкозы,
хронические лейкозы.
2. Этиологические факторы гемобластозов.
2. ОЛ. Классификации. Диагностические критерии.
Принципы и эффективность лечения.
3. ХЛ. Определение. Классификации.
4. ХМЛ. Определение. Диагностические критерии. Принципы лечения.
5. ХЛЛ. Определение. Диагностические критерии. Принципы
лечения.
6. Резюме

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №31 Острое и хроническое повреждение почек. Вопросы диагностики, лечения, профилактики. Дистанционно 2 часа

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об остром и хроническом повреждении почек;
2. дать определение пиелонефрита и гломерулонефрита;
3. рассмотреть методы диагностики и лечения пиелонефрита и гломерулонефрита.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Острый и хронический пиелонефрит.
2. Диагностические критерии
3. Вопросы лечения и профилактики острого и хронического пиелонефрита.
4. Острый и хронический гломерулонефрит.
5. Диагностические критерии и принципы лечения
6. Основные синдромы
7. Прогноз и вопросы диспансеризации

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №32 Дифференциальная диагностика нефротического и нефритического синдромов. Вопросы диагностики, лечения, профилактики.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о нефротическом и нефритическом синдромах;
2. дать определение нефротического и нефритического синдромов;
3. рассмотреть методы диагностики мочевого синдрома.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Нефритический синдром.
2. Нефротический синдром.
3. Мочевой синдром.
4. Показания для проведения и виды анализа мочи.
5. Показатели анализа мочи и их интерпретация в результате лабораторного исследования.

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.О.43 Госпитальная терапия**

Тема №1 Пневмония тяжелого течения. Критерии постановки диагноза. Стандарты обследования и лечения. Практическая подготовка – анализ рентгенограмм.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания на лекции;
2. в ходе дискуссии обсудить основные критерии постановки диагноза, стандарты обследования и лечения пневмонии;
3. проработать определения и понятия классификации и механизмов развития заболевания;
4. изучить закономерности течения заболевания;
5. сформировать представление о дифференциальной диагностики заболевания.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, набор рентгенограмм, курация больных на клинических базах.

Самостоятельная работа обучающегося: написание фрагмента истории болезни курируемого больного.
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме.

Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru
Тема №2 Дифференциальная диагностика и фармакотерапия при ХОБЛ. Практическая подготовка – анализ спирограмм 2 часа

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные факторы риска развития заболевания, механизмы развития заболевания; 3. проработать определения и понятия фенотипов ХОБЛ; 4. изучить закономерности течения заболевания, провести дифференциальную диагностику с заболеваниями с бронхообструкцией; 5. сформировать представление о тяжести течения и прогнозе заболевания.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, посещение кабинета для спирографии с демонстрацией процедуры, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание фрагмента истории болезни курируемого пациента. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме.
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru
Тема №3 Бронхиальная астма. Дифференциальная диагностика и фармакотерапия. Практическая подготовка – анализ спирограмм 2 часа

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные фенотипы БА; 3. проработать определения и понятия этиологических факторов и механизмов развития заболевания; 4. изучить закономерности течения заболевания; 5. сформировать представление о современном лечение и прогнозе заболевания.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, расшифровка спирограмм.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание фрагмента истории болезни курируемого больного. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Расшифровка спирограмм.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru	
Тема №4 Интерстициальные заболевания легких. Критерии постановки диагноза. Стандарты обследования и лечения. Практическая подготовка – анализ рентгенограмм 2 часа	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные причины и механизмы развития заболевания; 3. проработать определения и понятия интерстициальные заболевания легких; 4. изучить закономерности развития и прогноз интерстициальных заболеваний; 5. сформировать представление о диагностики и лечении интерстициальных заболеваний.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru	
Тема №5 Дифференциальная диагностика при синдроме пищеводной и желудочной диспепсии.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные причины формирования синдрома пищеводной и желудочной диспепсии; 3. проработать определения и понятия классификации и принципов лечения синдрома диспепсии; 4. изучить закономерности механизмов развития синдрома диспепсии; 5. сформировать представление о методах диагностики и дифференциальной диагностики синдрома пищеводной и желудочной диспепсии.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, курация тематических больных.
Самостоятельная работа обучающегося: написание фрагмента истории болезни курируемого больного. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме.
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru
Тема №6 Дифференциальный диагноз желтух и холестаза. Дифференциальная диагностика при гепатомегалиях и гепатолиенальном синдроме. Хронические гепатиты. Циррозы печени. Портальная гипертензия. Печеночная энцефалопатия.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные заболевания с синдромом желтухи и холестаза4 3. проработать определения и понятия классификаций и механизмов развития заболеваний печени; 4. изучить закономерности механизмы течения заболеваний печени; 5. сформировать представление о методах и диагностики и основных принципах лечения заболеваний печени.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Интерпретация результатов обследования.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, интерпретация результатов обследования.
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL:

http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru
Тема №7 Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы. Стандарты лечения. Практическая подготовка – симуляционные технологии 4 часа

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные симптомы и синдромы при заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы; 3. проработать определения и понятия классификаций и механизмов развития заболевания; 4. изучить закономерности и механизмы действия лекарственной терапии; 5. сформировать представление о дифференциальной диагностики заболеваний желчного пузыря и поджелудочной железы.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, практическая подготовка – симуляционные технологии, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, демонстрация практической подготовки – симуляционные технологии.
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru
Тема №8 Дифференциальная диагностика при кишечной диспепсии. Воспалительные заболевания кишечника. Болезнь Крона. Язвенный колит. Стандарты лечения. Практическая подготовка – анализ рентгенограмм 2 часа

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные понятия кишечной диспепсии и основные причины развития воспалительных заболеваний кишечника; 3. проработать определения и понятия об основных механизмах развития заболеваний кишечника.; 4. изучить закономерности фармакотерапии и классификации заболеваний кишечника; 5. сформировать представление о дифференциальной диагностике и прогнозе заболеваний кишечника.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Подборка рентгенограмм брюшной полости.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru	
Тема №9 Функциональные расстройства кишечника. Стандарты обследования и лечения. Синдром раздраженной кишки. Синдром мальабсорбции.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные стандарты обследования и лечения функциональных расстройств кишечника; 3. проработать определения и понятия механизмов развития синдрома раздраженной кишки и синдрома мальабсорбции; 4. изучить закономерности и классификации функциональных расстройств кишечника; 5. сформировать представление о возможностях обследования и лечения данной патологии.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru	
Тема №10 Стабильное течение ИБС. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические факторы и механизмы развития ИБС; 3. проработать определения и понятия Стабильной стенокардии; 4. изучить закономерности и классификацию Стабильной стенокардии; 5. сформировать представление о лечении и изменениях на ЭКГ при стабильной стенокардии.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие банка ЭКГ, холтеровского мониторирования, наличие методических разработок по дисциплине, курация больного. На клинической базе.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание фрагмента истории болезни. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Расшифровка ЭКГ.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов курируемых больных, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме, расшифровка ЭКГ.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru	
Тема №11 ОКС без подъема ST. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения. ЭКГ–диагностика. Практическая подготовка – расшифровка ЭКГ 2 часа	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные критерии диагностики ОКС; 3. проработать определения и понятия ОКС и нестабильная стенокардия; 4. изучить закономерности алгоритма ведения пациента с ОКС; 5. сформировать представление о дифференциальной диагностики ОКС и нестабильной стенокардии.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, банк ЭКГ.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Расшифровка ЭКГ.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме, расшифровка ЭКГ.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL:	

http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru	
Тема №12 ОКС с подъемом ST. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения. ЭКГ и ЭхоКГ, диагностическое значение. Практическая подготовка – расшифровка ЭКГ 2 часа	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные критерии инфаркта миокарда; 3. проработать определения и понятия инфаркт миокарда, клинические проявления; 4. изучить закономерности течения инфаркта миокарда, классификацию, методы диагностики; 5. сформировать представление о закономерностях развития заболевания, возможных осложнениях и алгоритме ведения пациентов с инфарктом миокарда.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, банк ЭКГ.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Расшифровка ЭКГ.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, расшифровка ЭКГ.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru	
Тема №13 Заболевания миокарда, перикарда. Критерии постановки диагноза. Стандарты лечения. Профилактика.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные причины развития миокардита и перикардита; 3. проработать определения и понятия миокардита, перикардита, критерии диагностики; 4. изучить закономерности и классификации, принципы лечения; 5. сформировать представление о степени тяжести заболеваний, осложнениях, прогнозе данных заболеваниях.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, расшифровка ЭКГ.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru	
Тема №14 Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь. Критерии постановки диагноза. Стандарты лечения. Профилактика.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные понятия классификации, современные взгляды на патогенез АГ; 3. проработать определения и понятия АГ, методов диагностики, факторов риска; 4. изучить закономерности развития и классификацию АГ; 5. сформировать представление о принципах лечения и прогнозе АГ.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, банк ЭКГ, ЭХОКГ.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, расшифровка ЭХОКГ, ЭКГ.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru	
Тема №15 Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Симптоматическая артериальная гипертензия. Критерии постановки диагноза. Стандарты лечения. Профилактика.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные механизмы развития САГ; 3. проработать определения и понятия нефрогенная, эндокринная, гемодинамическая, лекарственная САГ; 4. изучить закономерности фармакотерапии, принципы лечения САГ; 5. сформировать представление о частоте встречаемости САГ, диагностики, принципах	

лечения САГ.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru	
Тема №16 Острая и хроническая сердечная недостаточность. Критерии постановки диагноза. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Стандарты лечения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные факторы риска развития ОСН и ХСН; 3. проработать определения и понятия сердечной недостаточности; 4. изучить закономерности нарушения гемодинамики при ОСН и ХСН; 5. сформировать представление о возможностях диагностики и лечении ХСН с разной фракцией сердечного выброса.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru	
Тема №17 Наджелудочковые нарушения ритма. Фибрилляция предсердий. Критерии постановки диагноза. Стандарты лечения. Профилактика. Практическая подготовка – расшифровка ЭКГ 4 часа	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания на лекции;
2. в ходе дискуссии обсудить основные критерии диагностики Фибрилляции предсердий;
3. проработать определения и понятия нарушения ритма;
4. изучить закономерности и классификацию наджелудочковых нарушений ритма;
5. сформировать навыки чтения ЭКГ с нарушениями ритма.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Банк ЭКГ с наджелудочковыми нарушениями ритма.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Чтение ЭКГ с наджелудочковыми нарушениями ритма.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме. Чтение ЭКГ с наджелудочковыми нарушениями ритма.

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №18 Желудочковые нарушения ритма и проводимости. Критерии постановки диагноза. Стандарты лечения. Практическая подготовка – расшифровка ЭКГ 4 часа

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания на лекции;
2. в ходе дискуссии обсудить основные виды желудочковых нарушений ритма и проводимости;
3. проработать определения и понятия блокады, фибрилляция, трепетания;
4. изучить закономерности изменения на ЭКГ и фармакотерапия при желудочковых нарушениях ритма и проводимости;
5. сформировать навыки чтения ЭКГ с желудочковыми нарушениями ритма и проводимости;

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Чтение ЭКГ.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме. Чтение ЭКГ с желудочковыми нарушениями ритма.

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №19 Практическая подготовка - центр симуляционных технологий	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на практических занятиях; 2. в ходе дискуссии обсудить основные методики обследования; 3. проработать определения и понятия пальпация, перкуссия, аускультация; 4. изучить закономерности применения методик при обследовании больных; 5. сформировать практические навыки при обследовании пациента.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие симуляционного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Отработка практических навыков.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: Демонстрация навыков при обследовании больного.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru	
Тема №20 Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение заболеваний суставов: ревматоидный артрит и деформирующий остеоартрит.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные факторы риска диагностики заболеваний суставов; 3. проработать определения и понятия РА и ДОА, критерии диагностики; 4. изучить закономерности дифференциальной диагностики РА и ДОА; 5. сформировать представление о методах диагностики и принципах лечения РА и ДОА.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Банк рентгенограмм патологии суставов.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Чтение рентгенограмм с патологией суставов при РА и ДОА.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи по теме. Чтение рентгенограмм с патологией суставов при РА и ДОА.	
Рекомендованная литература:	

1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru
Тема №21 Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение заболеваний суставов: анкилозирующий спондилоартрит, реактивные артриты, подагра, псориатический артрит, диагностика. Дифференциальный диагноз и стандарты лечения.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные факторы риска диагностики заболеваний суставов; 3. проработать определения и понятия анкилозирующий спондилоартрит, реактивные артриты, подагра, псориатический артрит, критерии диагностики; 4. изучить закономерности дифференциальной диагностики и стандарты лечения; 5. сформировать представление о течении и прогнозе заболеваний.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Банк рентгенограмм.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Чтение рентгенограмм с патологией суставов.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме, чтение рентгенограмм.
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru
Тема №22 Диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения системных заболеваний: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, системные васкулиты.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные факторы риска системных заболеваний; 3. проработать определения и понятия дифференциальной диагностики, механизмы фармакотерапии; 4. изучить закономерности развития заболеваний, критерии диагностики; 5. сформировать представление о течении и прогнозе системных заболеваний.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Расшифровка лабораторных и инструментальных методов исследования.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме. Расшифровка лабораторных и инструментальных методов исследования.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru	
Тема №23 Диагностик, дифференциальная диагностика и принципы лечения анемий: железодефицитная анемия, В12 дефицитная анемия.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические факторы развития болезни; 3. проработать определения и понятия классификации анемий, методы диагностики; 4. изучить закономерности течения заболевания, осложнения; 5. сформировать представления о степени тяжести заболеваний, принципах лечения и прогнозе.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Набор анализов крови.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме, интерпретация результатов обследования.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru	
Тема №24 Диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения острых лейкозов.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные факторы риска развития острых лейкозов; 3. проработать определения и понятия схемы кроветворения, изменения, характерные для острого лейкоза; 4. изучить закономерности и классификацию острых лейкозов, схемы лечения; 5. сформировать представление о возможностях диагностики и лечения острых лейкозов.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Банк анализов крови.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме, интерпретация результатов обследования.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru	
Тема №25 Диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения хронических лейкозов.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические факторы; 3. проработать определения и понятия хронического лейкоза, критерии диагностики; 4. изучить закономерности и классификацию хронических лейкозов, дифференциальная диагностика с острыми лейкозами; 5. сформировать представление о современных подходах и методах лечения хронических лейкозов, прогноз.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Банк анализов крови.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Интерпретация анализов крови.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме, интерпретация результатов обследования.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	

2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru	
Тема №26 Клинические и лабораторные критерии нефротического синдрома. Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при нефротическом синдроме.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические проявления синдрома; 3. проработать определения и понятия нефротического синдрома, дифференциальная диагностика с нефритическим синдромом; 4. изучить закономерности течения заболевания почек с данным синдромом; 5. сформировать представление о принципах лечения и прогнозе при данном синдроме.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Банк анализов мочи.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме, интерпретация результатов обследования.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru	
Тема №27 Острое повреждение почек. Этиология. Принципы диагностики и врачебная тактика. Хроническая болезнь почек. Вопросы диагностики. Тактика врача-терапевта.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики ОПП и ХБП; 3. проработать определения и понятия врачебной тактики при ОПП и ХБП; 4. изучить закономерности течения и дифференциальную диагностику ОПП и ХБП; 5. сформировать представление о принципах лечения и прогнозе при ОПП и ХБП.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Банк лабораторных и инструментальных методов диагностики.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме. Банк лабораторных и инструментальных методов диагностики.
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.43 Госпитальная терапия**

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01. Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Уровень (уровни) профессионального образования	Квалификация	Учёная степень (при наличии)	Учёное звание (при наличии)
1.	Невзорова Вера Афанасьевна	Директор института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Д-р мед. наук	Профессор
2.	Молдованова Лилия Михайловна	Доцент института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Без звания

3.	Синенко Андрей Анатольевич	Доцент института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Доцент
4.	Евдокимова Елена Юрьевна	Доцент института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Доцент
5.	Киняйкин Михаил Фёдорович	Доцент института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Доцент
6.	Наумова Ирина Викторовна	Доцент института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Без звания
7.	Панченко Елена Анатольевна	Ассистент института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Без звания
8.	Присеко Людмила Григорьевна	Преподаватель института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Без степени	Без звания
9.	Просянникова Александра Владимировна	Преподаватель института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Без степени	Без звания
10.	Талько Ангелина Владимировна	Преподаватель института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Без степени	Без звания