Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 12:19:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«_19_» ____06_____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.7 Основы ухода за больными
(наименование учебной дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Институт хирургии

Владивосток, 2020 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_09_» _февраля__2016 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_17_» __марта__2017 г., Протокол № __6__.

Рабочая программа дисциплины «Основы ухода за больными» одобрена на заседании института хирургии от «__20__» __апреля____2020___г. Протокол № __4___.

Директор института _____ Стегний К.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины «Основы ухода за больными» одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «__09__» __июня____ 2020 г. Протокол № __4__.

Председатель УМС _____ Грибань А.Н.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Профессор института хирургии
(занимаемая должность) *(подпись)* Боровский С.П.
(Ф.И.О.)

Доцент института симуляционных и аккредационных технологий
(занимаемая должность) *(подпись)* Карпинская Ю.Ю.
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Основы ухода за больными» закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых в работе младшего медицинского персонала, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

При этом ***задачами*** дисциплины «Основы ухода за больными» являются

1. Закрепление и углубление знаний об основных этапах работы палатной медицинской сестры, обязанностях и ответственности в работе с больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала в разных отделениях многопрофильного стационара;
2. Формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
3. Формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
4. Развитие навыков общения с больными и их родственниками с применением принципов этики и врачебной деонтологии;
5. Формирование у студента навыков общения с коллективом.

После освоения учебной дисциплины «Основы ухода за больными» обучающийся приобретает следующие:

Знания: устройство и правила работы отделений многопрофильного стационара, обязанности медицинского персонала по уходу за больными, теоретические основы ухода за больными с заболеваниями разных органов и систем, правила оказания первой помощи при неотложных и угрожающих состояниях;

Умения: транспортировка больных, уборка палат и помещений, проведение мероприятий по охране окружающей среды и противоэпидемических мероприятий в стационаре, мониторинг и оценка физиологических параметров пациента (рост, вес, ИМТ, артериальное давление, частота пульса и дыхания, температура тела и оксиметрия), общий уход за больными разного профиля в условиях многопрофильного стационара и оказание неотложной помощи, обеспечение хранения и правил использования медицинского инструментария и оборудования;

Навыки: обработка рук (бытовой и гигиенический уровни), надевание перчаток медицинским персоналом, надевание средств индивидуальной защиты, измерение роста, веса, артериального давления, частоты пульса и дыхания, термометрия и оксиметрия, санитарная обработка пациента, проведение простейших физиотерапевтических процедур, смена постельного и нательного белья, санитарная обработка пациентов, проведение ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных, профилактика пролежней, питание больных, оказание первой помощи при неотложных и угрожающих состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания и кровообращения, рвоте).

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.7 Основы ухода за больными относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания,

умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

_____-учебная дисциплина Латинский язык

Знания: элементов латинской грамматики и способов словообразования, глоссария и латинской медицинской терминологии по специальности;

Умения: правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам;

Навыки: перевод рецептов, назначений и их оформление по заданному нормативному образцу;

-учебная дисциплина Медицинская этика и деонтология

Знания: понятие о врачебной этике и деонтологии, права и обязанности пациента, права и обязанности врача во взаимоотношениях с пациентами и коллегами;

Умения: применять полученные знания при анализе моральных проблемных ситуаций в современных медицинских практиках;

Навыки: владеть понятийным аппаратом медицинской этики; адекватной самооценкой и толерантной оценкой других людей.

-учебная дисциплина Медицинская и биологическая физика

Знания: о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, о принципах работы и возможностях медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении (медицинская физика);

Умения: применять математические методы, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;

Навыки: точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений.

-учебная дисциплина Химия

Знания: Характеристика химических веществ, используемых в качестве антисептиков;

Умения: выявлять свойства веществ органической и неорганической природы, определяющие особенности их поведения и взаимосвязь в химических реакциях и процессах жизнедеятельности; в выборе оптимальных физико-химических методов анализа в медицине; постановки и выполнения экспериментальной работы с последующей математической обработкой полученных данных;

Навыки: безопасной работы в химической лаборатории и осуществления контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами.

-учебная дисциплина Биология

Знания: по системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формирование естественно-научного мировоззрения и логики биологического мышления;

Умения: проведение диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний;

Навыки: методы микроскопирования для анализа структуры и идентификации клеток и возбудителей паразитарных болезней.

-учебная дисциплина Анатомия

Знания: строения, топографии, кровоснабжении и иннервации внутренних органов и систем, строении и дирекции опорно-двигательного аппарата, органов чувств;

Умения: получение морфологических данных о строении человеческого тела;

Навыки: применения анатомических знаний для клинических и профилактических дисциплин.

-учебная дисциплина и учебная практика Психофизиология, тренинг общения

Знания: основных эмоций, видов настроения, проявлений лидерских качеств;

Умения: опыт рефлексии своих психологических свойств, состояний, индивидуально-психологических характеристик;

Навыки: работы в команде, принятия решения в группе.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций :

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Правила оказания первой помощи при неотложных и угрожающих состояниях	Оказывать неотложную помощь	Навыками оказания первой помощи при неотложных и угрожающих состояниях	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы проверки практических навыков
2	ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Обязанности медицинского персонала по уходу за больными, теоретические основы ухода за больными с заболеваниями разных органов и систем	Осуществлять общий уход за больными разного профиля в условиях многопрофильного стационара	Навыками мониторинга и оценки физиологических параметров пациента и ухода за больными	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы проверки практических навыков

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности, освоивших программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.01 Лечебное дело	7	02.0009 - Врач-лечебник (Врач терапевт участковый).

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

- сохранение здоровья взрослого населения

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

- медицинский

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:
- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- реабилитация;
- профилактика;
- организационная деятельность.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**№ 1**
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	24	24
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	8	8
История болезни (ИБ)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Реферат	1	1

Подготовка презентаций (ПП)		-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		9	9
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	
	экзамен (Э)	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		
	ЗЕТ	2	

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-10	Структура многопрофильного стационара больницы. Функции медицинского персонала всех рангов в проведении ухода за пациентами. Техника безопасности работы в ЛПУ. Клиническая гигиена медицинского персонала.	Клиническая гигиена медицинского персонала
2.	ОПК-10	Профилактика госпитальной инфекции. Клиническая гигиена окружающей пациентов среды в стационаре.	Клиническая гигиена окружающей пациентов среды в стационаре
3.	ПК-15	Мониторинг физиологических показателей пациента. Простейшие физиотерапев-тические методы помощи.	Мониторинг физиологических показателей пациента
4.	ПК-15	Клиническая гигиена больного в многопрофильном стационаре. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции системы дыхания, кровообращения, пищеварения и мочевыделительной системы, уход за волосами, ногтями, полостью носа и рта. Профилактика пролежней.	Клиническая гигиена больного в многопрофильном стационаре
5.	ПК-15	Питание и кормление пациентов. Понятие о лечебном питании.	Клиническая гигиена больного в многопрофильном стационаре
6.	ПК-15	Особенности ухода за пациентами хирургического профиля в предоперационном и постоперационном периодах.	Клиническая гигиена больного в многопрофильном стационаре
7.	ОПК-10	Оказание первой помощи больным при неотложных и угрожающих состояниях. Основы реанимации. Организация и проведение ухода за пациентами в бессознательном и агональном состоянии.	Оказание первой помощи больным при неотложных и угрожающих состояниях.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Структура многопрофильного стационара больницы. Функции медицинского персонала всех рангов в проведении ухода за пациентами. Техника безопасности работы в ЛПУ. Клиническая гигиена медицинского персонала.	4	-	4	3	11	Тестовое задание Ситуационные задачи
2.	1	Профилактика госпитальной инфекции. Клиническая гигиена окружающей пациентов среды в стационаре.	4	-	4	1	9	Тестовое задание Ситуационные задачи
3.	1	Мониторинг физиологических показателей пациента. Простейшие физиотерапев-тические методы помощи.	-	-	4	3	7	Тестовое задание Ситуационные задачи Чек-листы
4.	1	Клиническая гигиена больного в многопрофильном стационаре. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции системы дыхания, кровообращения, пищеварения и мочевыделительной системы, уход за волосами, ногтями, полостью носа и рта. Профилактика пролежней.	-	-	8	6	14	Тестовое задание Ситуационные задачи
5.	1	Питание и кормление пациентов. Понятие о лечебном питании.	-	-	4	2	6	Тестовое задание Ситуационные задачи

6.	1	Особенности ухода за пациентами хирургического профиля в предоперационном и постоперационном периодах.	4	-	8	3	15	Тестовое задание Ситуационные задачи
7.	1	Оказание первой помощи больным при неотложных и угрожающих состояниях. Основы реанимации. Организация и проведение ухода за пациентами в бессознательном и агональном состоянии.	-	-	4	6	10	Тестовое задание Ситуационные задачи
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра _1___	
1.	Значение общего ухода за больными. Основные принципы медицинской этики, деонтологии, биоэтики. Понятие о хирургии, хирургических методах лечения. Достижения современной хирургии.	4
2.	Понятие о госпитальной инфекции, пути и источники инфицирования. Профилактика госпитальной инфекции: асептический метод в хирургии. Организация работы операционного блока и хирургического отделения. Асептика.	4
3.	Клиническая гигиена окружающей среды больного. Организация и проведение ухода за больными после плановых и экстренных операций.	4
	Итого часов в семестре	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра **1**	
1	Понятие об общем уходе и его элементах. Основные принципы биоэтики, медицинской этики и деонтологии. Функции медицинского персонала всех рангов в проведении ухода за пациентами. Техника безопасности работы в ЛПУ. Структура стационара больницы. Организация и проведение ухода в приемно-диагностическом отделении стационара.	4
2	Транспортировка пациентов. Основы общего ухода за пациентами в лечебном отделении. Лечебно-охранительный режим.	4
3	Понятие о госпитальной инфекции. Источники и пути распространения госпитальной хирургии. Профилактика госпитальной инфекции. Клиническая гигиена окружающей пациентов среды в стационаре.	4
4	Уход за волосами, ногтями, полостью носа и рта. Смена нательного и	4

	постельного белья. Профилактика пролежней.	
5	Термометрия: виды, методика, значение. Типы лихорадок. Простейшие физиотерапевтические методы помощи лихорадящим пациентам. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции системы дыхания. Наблюдение и уход за пациентами с нарушениями функции системы кровообращения. Мониторинг гемодинамических показателей.	4
6	Наблюдение и уход за пациентами с нарушениями функции системы пищеварения. Уход за стомированными пациентами. Наблюдение и уход за пациентами с нарушениями функции мочевыделительной системы.	4
7	Питание и кормление пациентов. Понятие о лечебном питании. Понятие о хирургии, хирургическом методе лечения. Достижения современной хирургии. Особенности ухода за пациентами хирургического профиля в предоперационном периоде.	4
8	Операционный блок и принципы организации труда в нем. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке. Асептический метод в хирургии. Организация и проведение ухода за пациентами после плановых и экстренных операций на органах брюшной полости. Организация и проведение общего ухода за пациентами после операций на органах грудной клетки.	4
9	Организация и проведение ухода за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии. Основы реанимации. Организация и проведение ухода за пациентами в бессознательном и агональном состоянии. Итоговое занятие.	4
	Итого часов в семестре	36

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра **1**		
1	Структура многопрофильного стационара больницы. Функции медицинского персонала всех рангов в проведении ухода за пациентами. Техника безопасности работы в ЛПУ. Клиническая гигиена медицинского персонала.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	3
2	Профилактика госпитальной инфекции. Клиническая гигиена окружающей пациентов среды в стационаре.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1
3	Мониторинг физиологических показателей пациента. Простейшие физиотерапев-тические методы помощи.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	3
4	Клиническая гигиена больного в многопрофильном стационаре. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции системы дыхания, кровообращения, пищеварения и мочевыделительной системы, уход за волосами, ногтями, полостью носа и рта. Профилактика пролежней.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Электронный образовательный ресурс (ЭОР) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6

5	Питание и кормление пациентов. Понятие о лечебном питании.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат	2
6.	Особенности ухода за пациентами хирургического профиля в предоперационном и постоперационном периодах.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
7.	Оказание первой помощи больным при неотложных и угрожающих состояниях. Основы реанимации. Организация и проведение ухода за пациентами в бессознательном и агональном состоянии.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Электронный образовательный ресурс (ЭОР) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6
	Итого часов в семестре		**24**

3.3.2. Примерная тематика рефератов

Семестр № _1_

1. Лечебное питание и варианты диет
2. Мероприятия по профилактике развития пролежней.
3. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний
4. Основные цели подготовки больного к оперативному вмешательству.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету - *Приложение 1*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**№ семестра**	**Виды контроля**	**Наименование раздела дисциплины**	**Оценочные средства**		
				Форма	**Кол-во вопросов в задании**	**Кол-во независимых вариантов**
1	2	3	4	5	6	7
1	1	текущий контроль	Структура многопрофильного стационара больницы. Функции медицинского персонала всех рангов в проведении ухода за пациентами. Техника безопасности работы в ЛПУ. Клиническая гигиена медицинского персонала.	Тестовое задание	20	3
2	1	текущий контроль	Профилактика госпитальной инфекции. Клиническая гигиена окружающей пациентов среды в стационаре.	Тестовое задание	20	3
3	1	текущий контр	Мониторинг физиологических показателей пациента. Простейшие физиотерапев-тические методы	Тестовое задание	20	3

		оль	помощи.			
4	1	текущий контроль	Клиническая гигиена больного в многопрофильном стационаре. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции системы дыхания, кровообращения, пищеварения и мочевыделительной системы, уход за волосами, ногтями, полостью носа и рта. Профилактика пролежней.	Тестовое задание	20	3
5	1	текущий контроль	Питание и кормление пациентов. Понятие о лечебном питании.	Тестовое задание	20	3
6	1	текущий контроль	Особенности ухода за пациентами хирургического профиля в предоперационном и постоперационном периодах.	Тестовое задание	20	3
7	1	текущий контроль	Оказание первой помощи больным при неотложных и угрожающих состояниях. Основы реанимации. Организация и проведение ухода за пациентами в бессознательном и агональном состоянии.	Тестовое задание	20	3
8	1	промежуточная аттестация	Клиническая гигиена больного в многопрофильном стационаре. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции системы дыхания, кровообращения, пищеварения и мочевыделительной системы, уход за волосами, ногтями, полостью носа и рта. Профилактика пролежней.	Ситуационные задачи	5	3
9	1	промежуточная аттестация	Оказание первой помощи больным при неотложных и угрожающих состояниях. Основы реанимации. Организация и проведение ухода за пациентами в бессознательном и агональном состоянии.	Ситуационные задачи	5	3

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)

	Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие [Электронный ресурс]	В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL:http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
2.	Общий уход за пациентами: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Е. Г. Зайцева [и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой	СПб. : СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.
3.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие.	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	200
4.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пособие [Электронный ресурс]	В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская	ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www. studmedlib.ru	Неогр. д.
5.	Уход за хирургическими больными	Н.А.Кузнецов, А.Т.Бронтвейн	ГЭОТАР-Медиа, 2011, https://obuchalka.org/	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Практическое пособие по уходу за больными и манипуляциями в неотложной медицине	П.В. Дунц	Владивосток: Медицина ДВ,2009.	98
2.	Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс]	М.А. Евсеев	М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. URL: http://www. studentlibr ary.ru	Неогр. д.
3.	Основы ухода за больными терапевтического профиля : учебник	под ред. А. С. Калмыковой	М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017.	1
4.	Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие [Электронный ресурс]	А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских	М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary. ru	Неогр. д.
5.	Основы сестринского дела: учебное пособие [Электронный ресурс]	Т.П. Обуховец, О. В. Чернова	Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 765, [1] с URL:	Неогр. д.

			https://search.rsl.ru/ru/search	
6.	Сердечно-легочная реанимация. Базовые и расширенные методы сердечно-легочной реанимации, выполняемые у взрослого пациента на догоспитальном этапе: учебное пособие	Т. П. Мишина	Санкт-Петербург : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 73, URL: https://search.rsl.ru/ru/search	Неогр. д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Словари и энциклопедии на Академике https://dic.academic.ru
7. Лит-Рес https://www.litres.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Для реализации практики используются возможности Института симуляционных и аккредитационных технологий (ИСАТ), оснащенного манекенами, тренажерами, аудио — и визуализирующими средствами имитационного обучения, в числе которых обучение первой помощи, возможности самостоятельной отработки практических навыков по уходу за больными, а также новейшего оборудования: «Интерактивной системы полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями (Телементор)» и обучающих компьютерных игр.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда

обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и ежегодно обновляется

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Основы ухода за больными. 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий:

80	Ролевая игра с моделированием обработки рук, надевание стерильного халата, перчаток
81	Ролевая игра с моделированием смены нательного или постельного белья
82	Ролевая игра с моделированием измерения роста, веса, артериального давления, частоты пульса и дыхания, термометрии и оксиметрии

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (_48_час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_24_час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по _уходу за больными терапевтического и хирургического профиля, оказанию неотложной помощи больным при неотложных и угрожающих состояниях.

При изучении дисциплины «Основы ухода за больными» необходимо использовать и освоить практические умения: транспортировка больных, уборка палат и помещений, проведение мероприятий по охране окружающей среды и противоэпидемических мероприятий в стационаре, мониторинг и оценка физиологических параметров пациента (рост, вес, ИМТ, артериальное давление, частота пульса и дыхания, температура тела и оксиметрия), общий уход за больными разного профиля в условиях многопрофильного стационара и оказание неотложной помощи, обеспечение хранения и правил использования медицинского инструментария и оборудования.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс-технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее _30_% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку ___рефератов___ и включает работу с электронным образовательным ресурсом, подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролям.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине «Основы ухода за больными» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины «Основы ухода за больными» разработаны методические указания для студентов «_Г.П.Котельникова. Сестринское дело: профессиональные дисциплины, 2007» и методические рекомендации для преподавателей «_Е.В.Крукович, Т.Н.Кузьмина, Н.Г.Садова, Н.П.Терентьева Рекомендации по разработке учебно-методического комплекса дисциплины, 2010».

При освоении учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят _ подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролям, оформляют _реферат по выбранной теме_ и представляют __ответы по тестированию и решению типовых задач.

Написание реферата способствуют формированию навыков поиска, обобщения и представления знаний по выбранной теме.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине

«Основы ухода за больными»

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
К	ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах)
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1. Особенности организации и режима приемного отделения хирургического стационара. 2. Характеристика палатного отделения хирургического стационара. Требования к современной палате для хирургических больных. 3. Особенности организации и работы и санитарно-эпидемиологического режима в перевязочной и операционном блоке. 4. Определение понятий «асептика» и «антисептика». 5. Распорядок работы и порядок уборки в хирургическом отделении. 6. Особенности гигиены личных вещей больного. Необходимость контроля передач и посещений. 7. Основные способы транспортировки больных в хирургическом стационаре. 8. Особенности медицинской этики и деонтологии при уходе за хирургическими больными. Субординация персонала в хирургическом отделении. 9. Особенности взаимоотношений между средним медицинским персоналом и родственниками больного. 10. Особенности психоэмоционального статуса у пациентов преклонного возраста и связанные с этим особенности ухода. 11. Правила поведения медицинского персонала с больными запущенными формами онкопатологии и их родственниками. 12. Действия среднего медицинского персонала в палате с агонирующим больным. Порядок действий медицинского персонала после смерти больного.

		13. Мероприятия, направленные на поддержание в чистоте кожных покровов больного. Особенности гигиенического ухода за кожей и волосами у тяжелобольных. Смена постельного белья у лежачего больного. 14. Мероприятия по профилактике развития пролежней. 15. Нежелательные реакции со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, нервной систем у длительно лежащих больных и методы их профилактики. 16. Меры личной безопасности при осуществлении ухода за больными. 17. Основные цели подготовки больного к оперативному вмешательству. Психоэмоциональная подготовка. Особенности общения медперсонала с больным и его родственниками в предоперационном периоде. 18. Непосредственная подготовка больного к операции. Гигиенические мероприятия, проводимые накануне и в день операции. Правила транспортировки больного в операционную. 19. Что такое послеоперационный период? Особенности режима, наблюдения и ухода за больными в послеоперационном периоде. 20. Механизм возникновения пролежней и мероприятия по их профилактике. 21. Осложнения со стороны операционной раны. Наблюдение за дренажами и тампонами, выведенными из области оперативного вмешательства. 22. Особенности ухода за больными после операции на органах грудной клетки, по поводу рака молочной железы, на желудке, на желчевыводящих протоках, на толстом кишечнике. 23. Организация ухода за больными с искусственными свищами: трахеостома, гастростома, колостома. 24. Наиболее распространенные послеоперационные осложнения со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой систем, со стороны органов брюшной полости, мочевыделительной системы. Типичные признаки этих осложнений; их профилактика. 25. Принципы реабилитации больных в послеоперационном периоде: значение лечебной физкультуры в послеоперационной реабилитации больных. 26. Требования к питанию больных в послеоперационном периоде.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине «Основы ухода за больными»

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
К	ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах)
Ф	А/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**1. В окружающей человека среде уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний называется:** а. дезинсекция б. дезинфекция* в. антропометрия г. деструкция д. дегазация **2. Приемное отделение, расположенное в одном здании со всеми отделениями больницы называется:** а. децентрализованным б. централизованным* в. главным г. общим д. местным **3.При перекладывании больного каталку желательно ставить по отношению к кровати под углом:** а. 40 градусов б. 20 градусов в. 60 градусов г. 90 градусов* д. 110 градусов **4. Прежде, чем начать санитарную обработку, медицинская сестра должна тщательно осмотреть больного для выявления:** а. клещей б. перхоти в. педикулеза* г. аллергии д. татуировок **5. Санитарно-гигиеническую обработку больного**

		проводит: а. врач б. младшая медицинская сестра* в. медицинская сестра приемного отделения г. старшая медицинская сестра д. регистратор **6. Паразит, живущий и откладывающий яйца в складках белья:** а.клещ б. пылевой клоп в. головная вошь г. платяная вошь* д. блоха **7. В территориальную санитарно-эпидемиологическую службу по месту жительства больного, у которого обнаружен педикулез или любое другое инфекционное заболевание, отправляют:** а. приемную квитанцию историю болезни б. экстренное извещение об инфекционном заболевании* в. копию истории болезни г. телеграмму д. заказное письмо с ответом **8. Частичная санитарная обработка заключается в:** а. обтирании губкой, смоченной в теплой воде* б. ополаскивании под душем в. мытье головы г. мытье рук д. мытье ног **10. Способ санитарной обработки определяет:** а. врач* б. медицинская сестра приемного отделения в. сам больной г. старшая медицинская сестра д. главный врач приказом **11.Количество коек в отделении, необходимое для организации сестринского поста:** а. 5-10 б. 20-25 в. 25-30* г. 30-35 д. 40 **12. Медсестра обязана проветривать палаты в следующем режиме:** а. утром в 7-8 ч. б. днем в 14-15 ч. в. ночью в 1-2 часа и утром в 8-9 часов г. утром в 7-8 часов, днем в 14-15 часов и вечером в 21-22 часа* д. в любое время с 7 ч. до 22 ч. **13. Режим физической активности, при котором больной может поворачиваться в постели под наблюдением врача и выполнять легкие**

		гимнастические упражнения называется: а. палатный б. постельный* в. строгий г. постельный общий д. стационарный **14. Температура в палатах должна быть (градусов с):** а. 25-30 б. 15-17 в. 18-20* г. 30-35 д. 21-25 **15. За санитарным состоянием палат должны следить:** а. врач б. сами больные в. младший медицинский персонал г. медицинская сестра* д. старшая медсестра **16. Уборочный инвентарь после использования:** а. выбрасывают б. стирают, моют в. сжигают г. дезинфицируют* д. без обработки возвращают на место для просушки **17. Пролежень - это:** а. гнойное воспаление кожи и подкожной клетчатки б. грибковое поражение кожи в. некроз мягких тканей в местах сдавливания* г. аллергическое поражение кожи д. потертости от жесткого постельного белья **18. Длительность применения влажного компресса не должна превышать:** а. 24 ч б. 6-8 ч в. 12 ч* г. 3 ч д. 5 мин **19. Текущую уборку процедурного кабинета проводят:** а. еженедельно б. 2 раза в день* в. 1 раз в день г. после каждой манипуляции д. через каждые 8 ч **20. Постельное и нательное белье больного необходимо менять:** а. не реже раза в неделю* б. раз в 10 дней в. раз в 2 недели г. 2 раза в месяц д. ежедневно

И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		**1.Структуры, входящие в приемное отделение:** а. смотровой кабинет* б. санпропускник* в. регистратура* г. диагностические палаты д. противошоковая палата* **2. В перечень действий для выявления педикулеза не входит:** а. промыть волосы* б. усадить больного на кушетку в. осмотреть сухие волосы г. вычесать волосы гигиеническим гребнем д. обработать уксусом 9% и покрыть волосы косынкой на 20 минут* **3. На наволочках и простынях не должно быть:** а. швов* б. рубцов* в. крошек* г. складок* д. цветных рисунков, печатей, надписей **4. В действиях медицинской сестры при санитарной обработке больного педикулезом должно быть:** а. усадить больного* б. проветрить помещение в. покрыть волосы больного косынкой* г. обработать волосы больного специальным раствором* д. надеть на себя дополнительный халат и косынку* **5. Матрац на больничной кровати должен быть:** а. достаточно толстым* б. не бугристым* в. соответствовать пожеланиям больного г. с упругой поверхностью* д. жестким* **6. В обязанности младшей медсестры приёмного отделения входит:** а. наблюдение за санитарным режимом* б. сопровождение больного к врачу в кабинет* в. проведение санобработки больного* г. регистрация больного д. транспортировка и сопровождение больного в профильное отделение* **7. В приемное отделение пациенты могут поступать:** а. по направлению поликлиники* б. скорой помощью* в. только после регистрации через сеть «Интернет» г. без направления, самотеком* д. санавиацией* **8. Универсальные меры предосторожности нужно соблюдать при работе с:**

		а. кровью* б. спермой* в. вагинальным секретом* г. любыми жидкостями с примесью крови* д. антибиотиками **9. Капельные клизмы предназначены для введения:** а. 0,9% раствора NaCl* б. 5% раствора глюкозы * в. 15% растворов аминокислот* г. масляных растворов д. дистиллированной воды **10. Дезинсекция — это система мероприятий по уничтожению:** а. бактерий и вирусов б. грибов в. вшей* г. клещей* д. блох* **11. Различают следующие виды дезинфекции:** а. профилактическая* б. очаговая* в. текущая* г. заключительная * д. внеочередная **12. Постельное белье больным в хирургическом стационаре меняют:** а.1 раз в 14 дней б. 1 раз в 7 дней* в. 1 раз в день г. 1 раз в месяц д. при любом загрязнении* **13. Для профилактики пролежней не применяется:** а. вазелиновое масло* б.10% раствор камфорного спирта в. 10% раствор нашатырного спирта* г. 96% раствор этилового спирта* д. 10% раствор перманганата калия* **14. Для удаления корочек из полости носа не используется:** а. вазелиновое масло б. 3% раствор перекиси водорода* в. 10% раствор камфарного спирта* г. 70% раствор этилового спирта* д. 10% раствор перманганата калия* **15. При появлении трещин на губах для обработки не применяется:** а. 10% раствор камфорного спирта* б. вазелин в. 70% раствор этилового спирта* г. 5% раствор калия перманганата* д. 10% раствор нашатырного спирта* **16. К антропометрическим измерениям относится:**

		а. длина тела* б. масса тела* в. толщина жирового слоя* г. острота зрения д. частота пульса **17. Максимальная длительность наложения артериального жгута составляет (минут):** а. 15 в холодное время года б. 30 в холодное время года* в. 60 в любое время года г. 120 в теплое время года* д. 180 в теплое время года **18. Признаками клинической смерти являются:** а. остановка сердечной деятельности* б. патологическое дыхание в. остановка дыхания* г. судороги д. отсутствие сознания* **19. Признаками биологической смерти являются:** а. трупное окоченение* б. трупные пятна* в. остановка сердечной деятельности и дыхания г. трупное разложение* д. сужение зрачка **20. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации включает:** а. оценка состояния пациента* б. оценка ситуации и безопасности* в. вызов скорой помощи* г. запись времени начала реанимационных мероприятий д. проведение комплекса базовой сердечно-легочной реанимации*
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
т		**1. Укажите соответствие между видом клизмы и необходимым оснащением:** 1. Очистительная А. Воронка, зонд или газоотводная трубка 2. Сифонная Б. Кружка Эсмарха, наконечник 3. Масляная В. Наконечник, система для введения лекарств 4. Капельная Г. Шприц Жане, газоотводная трубка, 10% раствор хлорида натрия 5. Гипертоническая Д. Грушевидный баллон, наконечник **2. Укажите соответствие между видом лихорадки по высоте и температурой в подмышечной впадине:** 1. Субфебрильная А. 38,1-39,0°С 2. Низкая фебрильная Б. 37,1-38,0°С 3. Высокая фебрильная В. Свыше 41,1°С 4. Гиперпиретическая Г. 39,1-41,0°С **3. Укажите соответствие между видом лихорадки и ее**

		длительностью: 1. Мимолетная А. до двух часов 2. Острая Б. От нескольких часов до двух дней 3. Острая эфемерная В. От нескольких часов до 15 дней 4. Подострая Г. Свыше 45 дней 5. Хроническая Д. От 15 до 45 дней **4. Укажите соответствие между номером лечебной диеты и показанием к ее применению:** 1. Диета № 0 А. Заболевания желудка 2. Диета № 1 Б. Первые сутки после операции, кома 3. Диета № 4 В. Заболевания почек 4. Диета № 7 Г. Сахарный диабет 5. Диета № 9 Д. Заболевания кишечника

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка **Подсчет частоты пульса на лучевой артерии**

С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
ТД	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	

	Действие	**Проведено**	**Не проведено**
1.	Идентификация пациента, представится, объяснить суть процедуры, получить согласие пациента	1 балл	-1 балл
2.	Вымыть и высушить руки	1 балл	-1 балла
3.	Придать пациенту удобное положение сидя или лежа	1 балл	-1 балл
4.	Охватить одновременно кисти пациента пальцами своих рук выше лучезапястного сустава так, чтобы 2-й, 3-й и 4-й пальцы находились над лучевой артерий (2-й палец у основания большого пальца). Сравнить колебания на правой и левой руках.	1 балл	-1 балл
5.	Провести подсчет пульсовых волн на той артерии, где они лучше выражены в течении 60 секунд.	1 балл	-1 балл
6.	Сообщить пациенту результаты исследования	1 балл	-1 балл
7.	Вымыть и высушить руки	1 балл	-1 балл
8.	Провести регистрацию результатов в температурном листе	1 балл	-1 балл
	Итого	**8 баллов**	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка **Определение показателей артериального давления**

С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
ТД	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	

	Действие	**Проведено**	**Не проведено**
1.	Идентификация пациента, представится, объяснить суть процедуры, получить согласие пациента, предупредить пациента о предстоящей процедуре за 15 мин до ее начала	1 балл	-1 балл
2.	Вымыть и высушить руки	1 балл	-1 балла
3.	Придать пациенту удобное положение сидя или лежа	1 балл	-1 балл
4.	Уложить руку пациента в разогнутом положении ладонью вверх, подложив валик под локоть	1 балл	-1 балл
5.	Наложить манжетку тонометра на обнаженное плечо пациента на 2-3 пальца выше локтевого сгиба так, чтобы между ними проходил 1 палец. Трубки манжетки обращены вниз. Соединить манометр с манжеткой, закрепив его на манжетке. Проверить положение стрелки относительно нулевой отметки шкалы.	1 балл	-1 балл
6.	Определить пальцами пульсацию на локтевом сгибе и приложить на это место фонендоскоп	1 балл	-1 балл
7.	Закрыть вентиль груши, нагнетать воздух в манжетку до исчезновения пульсации на локтевой артерии +20-30 мм.рт.ст., т.е. выше предполагаемого артериального давления.	1 балл	-1 балл
8.	Открыть вентиль, медленно выпускать воздух выслушивая тоны, следить за показаниями манометра. Отметить цифру появления первого удара пульсовой волны, соответствующему систолическому АД. Выпускать медленно из манжетки воздух и отметить исчезновение тонов, что соответствует диастолическому АД. Выпустить воздух из манжетки и повторить процедуру через 5 мин. Снять манжетку. Уложить тонометр в чехол.	1 балл	-1 балл
9.	Продезинфицировать головку фонендоскопа 70% спиртом.	1 балл	-1 балл
10.	Оценить результат и сообщить пациенту результаты исследования	1 балл	-1 балл
11.	Вымыть и высушить руки	1 балл	-1 балл
12.	Провести регистрацию результатов в температурном листе в виде дроби (в числителе систолическое АД, в знаменателе – диастолическое АД)	1 балл	-1 балл

	Итого	**12 баллов**	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения