Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.11.2026 15:21:04
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 ПЕДИАТРИЯ

Специальность	31.08.28 Гастроэнтерология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере гастроэнтерологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	педиатрии

Владивосток – 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Педиатрия в основу положены:
1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология утвержденный Министерством образования и науки РФ «31» марта 2025 г. № 298;

2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» мая 2025г., Протокол № 9/24-25.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Педиатрия разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д.м.н., профессора Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института _____ Шуматова Т.А.

Доцент института _____ Григорян Л.А.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.О.05 Педиатрия состоит в подготовке высококвалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачами дисциплины Б1.О.05 Педиатрия являются:

1. Предупреждение возникновения гастроэнтерологических заболеваний среди детского населения путем проведения профилактических мероприятий;
2. Диагностика гастроэнтерологических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения терапевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
3. Оказание специализированной и скорой медицинской помощи;
4. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
5. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
7. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология дисциплина Б1.О.05 Педиатрия относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.05 Педиатрия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3_1- занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности
		ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности
		ИДК.УК-3_3- планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации
Коммуникации	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК.УК-4_1- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в рамках своей профессиональной деятельности
		ИДК.УК-4_2- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию

		ИДК.УК-4_3- проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК.УК-5_1- представляет направление собственного профессионального и личностного развития в рамках осуществляемой деятельности
		ИДК.УК-5_2- использует возможности непрерывного профессионального образования и практические умения для изменения карьерной траектории
		ИДК.УК-5_3- владеет набором практических навыков, необходимых для выполнения действий, направленных на достижение профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5_1 – Обладает знаниями для назначения лечения пациентам при гастроэнтерологических заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии
		ИДК.ОПК-5_2 – использует практические умения и навыки для назначения лечения пациентам при гастроэнтерологических заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии
		ИДК.ОПК-5_3 – владеет практическими умениями и навыками для лечения пациентам при гастроэнтерологических заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИДК.ОПК-6_1 - обладает базовыми знаниями нормативных документов, регламентирующих проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ИДК.ОПК-6_2 – применяет методы проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ИДК.ОПК-6_3 - использует практические умения и навыки, необходимые для проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИДК.ОПК-7_1 – Обладает знаниями правовой документации, необходимой для организации и проведения медицинской экспертизы
		ИДК.ОПК-7_2 – использует практические умения и навыки для организации и проведения медицинской экспертизы
		ИДК.ОПК-7_3 – владеет практическими умениями и навыками для организации и проведения медицинской экспертизы
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать	ИДК.ОПК-8_1 – Обладает знаниями правовой документации, необходимой для проведения и контроля эффективности мероприятий по

	эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИДК.ОПК-8_2 – использует практические умения и навыки для проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИДК.ОПК-8_3 – владеет практическими умениями и навыками для проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК.ОПК-10_1 – Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у детей и подростков при выполнении профессиональной деятельности врача - гастроэнтеролога
		ИДК.ОПК-10_2 - использует практические умения и навыки для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у детей и подростков при выполнении профессиональной деятельности врача - гастроэнтеролога
		ИДК.ОПК-10_3 владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности врача - гастроэнтеролога
Профессиональные компетенции		
Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	ПК-1 Готовность к освоению перспективных методик лучевой диагностики и оценки их результатов	ИДК.ПК-1_1 – знает методики проведения лучевой диагностики у пациентов с заболеваниями органов ЖКТ при различных физиологических состояниях и в различные периоды жизни;
		ИДК.ПК-1_2- способен определять медицинские показания для направления пациента на лучевую диагностику и определить формы исследования
		ИДК ПК-1_3 умеет оценивать результаты лучевых методов диагностики, определять дополнительные особенности поражения органов ЖКТ при различных физиологических состояниях и в различные периоды жизни;
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	ПК-2 Готовность дифференцированно подходить к терапии заболеваний внутренних органов с учетом клинической фармакологии лекарственных препаратов	ИДК.ПК-2_1 – знает клиническую фармакологию основных групп препаратов для лечения заболеваний ЖКТ
		ИДК ПК-2_2 - способен дифференцированно осуществить выбор препарата в зависимости от возраста пациента, наличия сопутствующих заболеваний, относительных и абсолютных противопоказаний.
		ИДК ОПК-3_3 - владеет алгоритмом определения индивидуальной лечебной тактики пациенту гастроэнтерологического профиля, в соответствии с нозологической формой болезни, возрастом пациента, наличием сопутствующей патологии.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.05 Педиатрия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.05 Педиатрия выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.05 Педиатрия и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ),		12
КСР		20
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		36
Подготовка к занятиям (ПЗ)		14
Подготовка к тестированию		8
Подготовка к зачету		14
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	(З)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

4.2.1. Темы лекций и количество часов дисциплины Б1.О.05 Педиатрия

№ п/п	**Название тем лекций учебной дисциплины «Педиатрия»**	**Часы**
1	2	3
1.	Особенности оказания гастроэнтерологической детскому населению	2
2.	Лабораторно - инструментальная диагностика заболеваний ЖКТ у детей и подростков	2
	Итого часов	4

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.О.05 Педиатрия

№ п/п	**Название тем практических занятий модуля**	**Часы**
1	2	3
1.	Функциональные расстройства и органические заболевания пищевода у детей и подростков	4
2.	Функциональная диспепсия. Воспалительные заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки у детей и подростков. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей и подростков.	4
3.	Заболевания гепатобилиарной системы у детей и подростков. Патология	4

	поджелудочной железы у детей и подростков.	
4.	Функциональные расстройства и органические заболевания кишечника у детей и подростков	4
	Итого часов	**12**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1.	**Оказание гастроэнтерологической помощи детскому населению**	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Работа с КЕЙС заданиями. Подготовка к итоговому контролю	36
	Итого часов		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.О.05 Педиатрия

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Синдромы при заболеваниях органов пищеварения : учеб. пособие	В. А. Дьячков, А. О. Рубаненко, Д. В. Дупляков [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 84, [4] с.	1	-
2.	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта. Клинические фенотипы: руководство для врачей [Электронный ресурс]	И. В. Козлова, Т. А Тихонова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
3.	Детские болезни в 2 т. Т.2 : учебник [Электронный ресурс]	К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова.	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
4.	Младенческая гастроэнтерология : рук. для врачей /	М. Ю. Денисов, А. С. Якушин, Е. В. Гильд, Н. А. Аксенов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 335 с.	2	-
5.	Детская гастроэнтерология : нац. рук. [Электронный ресурс]	под ред. С. В. Бельмера, А. Ю. Разумовского, А. И. Хавкина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.

6.	Тактика врача-гастроэнтеролога : практ. рук.	под ред. И. В. Маева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 309, [3] с.	2	-
7.	Современные лекарственные средства в гастроэнтерологии	Е. А. Ушкалова, С. К. Зырянов. К. Э. Затолочина.	М. : Медицинское информационное агентство, 2020. - 396, [1] с.	1	-
8.	Физикальная диагностика в педиатрии по Хатчисону : иллюстрированное руководство / -	под ред. К. М. Гоэла, Р. Карачи ; пер. с англ. под ред. Р. Р. Кильдияровой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 474, [6] с.	1	1
9.	Фармакотерапия в педиатрии [Электронный ресурс]	под ред. Е. В. Ших, Е. И. Алексеевой, В. Н. Дроздова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
10	Педиатрия по Нельсону : [руководство] : в 4 т., том 2	ред. Р. М. Клигман, Д. У. Сент-Джим III, Н. Д. Блум [и др.] ; пер. с англ. под ред. Д. О. Иванова, С. А. Сайганова, И. Ю. Мельниковой, В. П. Новиковой.	М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Доказательная медицина). Т. II : Главы 117-313 из Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 21st Edition. - 2023. - 1328 с.	1	-
11	Целиакия (болезнь Ги–Гертера–Гейбнера) /	А.И. Парфенов	[Электронный ресурс] / - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2023. - 488 с. URL: https://www.medlib.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
12	Пробиотики, пребиотики и метабиотики в клинической практике : рук. для врачей	М. Д. Ардатская. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 261, [1] с.	1	-
13	Пробиотики, пребиотики и метабиотики в клинической практике : рук. для врачей [Электронный ресурс]	М. Д. Ардатская. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
14	Визуальная педиатрия	под ред. В. А. Доскина, М. В. Лещенко, Е. А. Дериновой.	М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 397, [1] с.	2	-

15	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: крат. рук. для врачей	В. М. Шайтор	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 415, [1] с.	1	-
16	Лактазная недостаточность и аллергия к белку коровьего молока у детей (клиническая диагностика, патогенетические аспекты. Роль эндогенных молекулярных пептидов) [монография]	под ред. Т. А. Шуматовой	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 231 с.	5	20

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Патологическая физиология системы пищеварения : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Е. В. Зиновьев, В. Н. Цыган, А. В. Дергунов, О. Ю. Пахальская ; под ред. В. Н. Цыгана.	СПб. : СпецЛит, 2017. - 103 с. URL: http://books-up.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
2.	Детская гастроэнтерология	Т. Г. Авдеева, Л. П. Парменова, Т. В. Мякишева.	- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 264, [8] с.	2	-
3.	Детская гастроэнтерология : рук. для врачей	под ред. Н. П. Шабалова	3-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 791 с	1	-
4.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь : учеб. пособие	И. В. Маев, Г. Л. Юренев, Е. С. Вьючнова [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 68 с.	2	-
5.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: клинические проявления, медикаментозная терапия	В. Н. Дроздов, С. Ю. Сереброва, С. М. Рыкова [и др.]; под ред. Е. В. Ших.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 150, [1] с.	2	-
6.	Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации): рук. для врачей [Электронный ресурс]	Ю.С. Сергеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.

7.	Заболевания кишечника в детском возрасте: рук. для врачей	А. М. Запруднов, Л. А. Харитонова, К. И. Григорьев, А. Ф. Дронов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 486, [2] с.	2	-
8.	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс]	под ред. Т. Г. Авдеевой.	3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
9.	Анализы крови и мочи в клинической диагностике: справочник педиатра [Электронный ресурс]	А. С. Марина, Ю. В. Наточин	СПб.: СпецЛит, 2016. - 159 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
10.	Нормы в педиатрии: справочник	С.С. Вялов	7-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 187, [5] с.	2	-
11.	Дифференциальная диагностика детских болезней: руководство для врачей [Электронный ресурс]	М. О. Ревнова, О. Ф. Тарасов.	/ - СПб.: СпецЛит, 2018. - 304 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
12.	Педиатру на каждый день: рук. для врачей [Электронный ресурс]	Р. Р. Кильдиярова	10-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.05 Педиатрия соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология и размещен на сайте образовательной организации.

