

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 22.09.2026 20:13:29  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
Двойникова Е.Р./  
«23» июня 2026г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология

|                           |                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Специальность             | 31.08.73 Стоматология<br>терапевтическая                     |
| Уровень подготовки        | ординатура                                                   |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере<br>стоматологии терапевтической) |
| Форма обучения            | очная                                                        |
| Срок освоения ООП         | 2 года                                                       |
| Кафедра                   | эпидемиологии и военной<br>эпидемиологии                     |

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116.
- 2) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС, 2019), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н (ред. от 09.04.2018).
- 3) Учебный план по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026г., Протокол № 1-7/25-26

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой канд. мед. наук, доцента Скурихиной Ю.Е.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой

канд. мед. наук, доцент

Скурихина Ю.Е.

Доцент

канд. мед. наук

Поздеева Е.С.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС

При этом **задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

1. усвоение обучающимся основных принципов и задач противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
2. ознакомление со структурой РСЧС;
3. формирование умений работать в специализированных противоэпидемических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;
4. формирование знаний по основам противодействия биотерроризму.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология относится к обязательной части основной образовательной программы 31.08.73 Стоматология терапевтическая и изучается на 1 курсе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

| Код компетенций                     | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-2                                | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                      | ИДК.УК-2 <sub>1</sub> - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-2 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-2 <sub>3</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-3                                | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> - Применяет алгоритмы проведения противоэпидемических мероприятий в стоматологической организации при выявлении пациента с особо опасной инфекцией (изоляция, использование средств индивидуальной защиты, экстренное оповещение, текущая и заключительная дезинфекция рабочего места, инструментария, воздуха).<br>ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - Владеет методикой оказания неотложной стоматологической помощи в       |

|       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                            | <p>очагах поражения при чрезвычайных ситуациях (стихийные бедствия, радиационные аварии), включая сортировку пострадавших, приоритезацию вмешательств (остановка кровотечения, обезболивание, удаление разрушенных зубов при травме челюстно-лицевой области) с учетом защиты персонала и пациентов.</p> <p>ИДК.ПК-3з- публично представляет результаты по плану защиты населения в условиях ухудшения радиационной обстановки (использование средств радиационной защиты, контроль дозовых нагрузок, применение радиопротекторов при необходимости, соблюдение режимов работы в «чистой» и «грязной» зонах) и других чрезвычайных ситуациях в рамках своих функциональных обязанностей врача-стоматолога терапевтического профиля</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-8  | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | <p>ИДК.ПК-8<sub>1</sub>- Демонстрирует умения оказания неотложной стоматологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (травмы зубов и челюстно-лицевой области, кровотечения, болевой синдром, вывихи и переломы зубов, ранения мягких тканей полости рта) на догоспитальном этапе и в условиях стоматологического кабинета/медицинского пункта.</p> <p>ИДК.ПК-8<sub>2</sub>- обладает знаниями в медицинской эвакуации пострадавших со стоматологической и челюстно-лицевой травмой, обеспечивая транспортную иммобилизацию (фиксацию челюстей, зубочелюстных сегментов), контроль проходимости дыхательных путей, профилактику асфиксии и аспирации, динамическое наблюдение за состоянием пациента в процессе эвакуации.</p> <p>ИДК.ПК-8<sub>3</sub>- применяет навыки взаимодействия с другими специалистами (челюстно-лицевыми хирургами, реаниматологами, травматологами) в составе медицинских бригад при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, определяя приоритетность и объем стоматологической помощи на этапах медицинской сортировки и эвакуации в зависимости от тяжести состояния пострадавших.</p> |
| ПК-13 | готовность к организации медицинской помощи при                                                                            | ИДК.ПК-13 <sub>1</sub> - Организует работу стоматологического подразделения в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | <p>условиях чрезвычайной ситуации: развертывание и перепрофилирование кабинетов, распределение персонала по функциональным зонам (сортировочная, зона оказания неотложной стоматологической помощи, изолятор для инфекционных больных), обеспечение автономной работы (аварийный запас воды, перевязочных материалов, медикаментов, средств индивидуальной защиты)</p> <p>ИДК.ПК-13<sub>2</sub>- Планирует и координирует медицинскую эвакуацию пострадавших со стоматологической и челюстно-лицевой травмой с учетом этапности: определяет очередность эвакуации (по медицинским показаниям — в первую очередь пациенты с нарушением дыхания, кровотечением, травматическим шоком), вид транспорта (санитарный, авиационный), сопровождение (врач-стоматолог, фельдшер), пункты назначения (челюстно-лицевое отделение, реанимация, многопрофильный стационар).</p> <p>ИДК.ПК-13<sub>3</sub>- Применяет навыки в управлении действиями среднего и младшего медицинского персонала стоматологической службы при ЧС: проводит инструктаж по алгоритмам сортировки, оказания неотложной помощи, подготовки к эвакуации, дезинфекции и дезактивации; контролирует соблюдение техники безопасности, ведение учетно-отчетной документации (сопроводительные листы на эвакуированных, журналы сортировки и госпитализации) и взаимодействие с другими службами медицины катастроф</p> |
|--|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

#### 1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

- лечебная;
- реабилитационная;
- организационно-управленческая.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Всего<br>зачетных<br>единиц | Год обучения |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
|                                                               |                             | 1            |
|                                                               |                             | часов        |
| 1                                                             | 2                           | 3            |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>               | 4                           | 4            |
| Лекции (Л)                                                    | 2                           | 2            |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 2                           | 2            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b> | 24                          | 24           |
| <i>Реферат (Реф)</i>                                          | 12                          | 12           |
| <i>Подготовка презентаций (ПП)</i>                            | 4                           | 4            |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                             | 2                           | 2            |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                   | 2                           | 2            |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>             | 4                           | 4            |
| Контроль самостоятельной работы                               | 8                           | 8            |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                           | зачет (З)                   | 3            |
|                                                               | экзамен (Э)                 |              |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                              | час.                        | 36           |
|                                                               | ЗЕТ                         | 1            |

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| №              | Темы лекций                                                                                                                      | Часы |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1              | 2                                                                                                                                | 3    |
| Год обучения 1 |                                                                                                                                  |      |
| 1.             | Особенности эпидемического процесса в зоне ЧС в зависимости от причины ее формирования. Организация эпидемиологического надзора. | 2    |
|                | Итого часов в год                                                                                                                | 2    |

###### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| №              | Темы практических занятий                                                                                                         | Часы |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1              | 2                                                                                                                                 | 3    |
| Год обучения 1 |                                                                                                                                   |      |
| 1.             | Организационная структура РСЧС. Основные принципы взаимодействия Российской службы медицины катастроф, гражданской обороны и МЧС. | 2    |
|                | Итого часов в год                                                                                                                 | 2    |

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п          | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                                | Виды СР                                                                                                               | Всего часов |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1              | 3                                                                               | 4                                                                                                                     | 5           |
| Год обучения 1 |                                                                                 |                                                                                                                       |             |
| 1              | Общая эпидемиология                                                             | Решение ситуационных задач, тестов<br>Подготовка к текущему контролю                                                  | 8           |
| 2              | Организация работы врача-стоматолога-терапевта в условиях чрезвычайных ситуаций | Решение ситуационных задач, тестов<br>Подготовка реферата<br>Подготовка презентации<br>Подготовка к текущему контролю | 16          |
|                | Итого часов в год                                                               |                                                                                                                       | 24          |

#### Примерная тематика рефератов:

1. Всероссийская служба медицины катастроф
2. Биотерроризм
3. Специализированные противоэпидемические учреждения и основные направления их деятельности в зоне чрезвычайных ситуаций

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

##### Основная литература

| № | Наименование, тип ресурса                                                                                    | Автор(ы) /редактор   | Выходные данные, электронный адрес                                                                            | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                            | 3                    | 4                                                                                                             | 5                            |
| 1 | Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] | под ред. Н. И. Брико | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Неограниченный доступ        |
| 2 | Эпидемиология чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие [Электронный ресурс]                                      | Зорина И. Г.         | СПб.: Лань, 2025. - 168 с. URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                   | Неограниченный доступ        |

##### Дополнительная литература

| № | Наименование, тип ресурса                                                                                                      | Автор(ы) /редактор                                                   | Выходные данные, электронный адрес                                                                             | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                              | 3                                                                    | 4                                                                                                              | 5                            |
| 1 | Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в зонах наводнений : руководство для врачей [Электронный ресурс] | Н. И. Брико, В. В. Никифоров, Т. Г. Суранова ; под ред. Н. И. Брико. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 120 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Неограниченный доступ        |
| 2 | Эпидемиология чрезвычайных ситуаций:                                                                                           | А. Д. Ботвинкин, Н.                                                  | М. : Медицинское информационное                                                                                | 3                            |

|  |               |                                                                            |                                |  |
|--|---------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
|  | учеб. пособие | И. Брико, Ю. Е. Вязовиченко [и др.]; под ред. Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. | агентство, 2020. - 166, [2] с. |  |
|--|---------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и размещен на сайте образовательной организации.

