

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 12.10.2026 15:01:48
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e36722606b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. отделением СПО
при институте стоматологии
 /Яценко А.К./
25 июня 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта)
(наименование практики)

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Специальность	<u>31.02.06 Стоматология профилактическая</u> (код, наименование)
Уровень подготовки	<u>среднее профессиональное образование</u>
Область профессиональной деятельности	<u>02 Здравоохранение</u>
Форма обучения	<u>Очная</u> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	<u>1 года 10 месяцев</u> (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	<u>отделение среднего профессионального образования при институте стоматологии</u>

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здоровоохранение, **общих и профессиональных компетенций.**

[https://tgmu.ru/sveden/files/zii/31.02.06_Stomatologiya_profilakticheskaya\(3\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/zii/31.02.06_Stomatologiya_profilakticheskaya(3).pdf)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Вопросы для собеседования (Приложение 1)
		Темы научно-исследовательских работ (Приложение 2)
		Дневник практики
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования (Приложение 1)
		Темы научно-исследовательских работ (Приложение 2)
		Дневник практики

3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Вопросы для собеседования по практике

УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта)

1. Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
2. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика.
3. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика.
4. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика.
5. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов.
6. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов.
7. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите.
8. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика.
9. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика.
10. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика.
11. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта.
12. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.

**Примерные темы научно-исследовательских работ обучающихся
УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта)**

1. Дополнительные средства гигиены полости рта. Методы и режим использования.
2. Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний.
3. Материалы для герметизации фиссур.
4. Профессиональная гигиена полости рта. Этапы.
5. Современные аппараты для профессиональной гигиены полости рта.
6. Коммунальные методы фторпрофилактики.
7. Особенности ухода за полостью рта у беременных.
8. Индивидуальная профилактика болезней пародонта.
9. Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные кариесогенные факторы.
10. Средства гигиены полости рта. Лечебно-профилактические зубные пасты противовоспалительного действия
11. Естественная и искусственная реминерализация.
12. Предметы гигиены полости рта.
13. Определение индивидуальной гигиены полости рта
14. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения.
15. Методы выявления поверхностных образований на зубах.
16. Индексы гигиены полости рта.
17. Методы чистки зубов.
18. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения.
19. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.
20. Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним.
21. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта.
22. Индивидуальный подбор средств гигиены
23. Гигиеническое состояние полости рта у детей разного возраста.
24. Поражаемость молочных зубов кариесом в зависимости от их групповой принадлежности
25. Поражаемость пародонта у детей дошкольного возраста.
26. Гигиеническое состояние полости рта у детей с соматической патологией.
27. Определение гигиенических индексов и оценка гигиенического состояния полости рта.
28. Применение эликсиров и ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использования.
29. Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых
30. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей.
31. Реминерализующая терапия.
32. Методика проведения герметизации фиссур.
33. Вредные привычки у детей и их последствия для формирования прикуса.
34. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов в оценке соматического и стоматологического здоровья ребенка.
35. Углеводы и болезни зубов у детей. Культура употребления углеводов.
36. Предметы и средства гигиены полости рта. Как правильно их подобрать? Жевательная резинка: за и против.
37. Фториды в воде и зубной пасте, их значение в профилактике кариеса у детей.
38. Какими зубными пастами следует пользоваться детям разного возраста.
39. Алкоголь, никотин и наркотики в возникновении заболеваний органов полости рта.
40. Гигиена полости рта: её значение для профилактики стоматологических заболеваний.
41. Уздечки верхней и нижней губы, языка и их роль в формировании прикуса.