



## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки (специальности) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, уровню образования и направленности по профилю в сфере профессиональной деятельности профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», соответствующих профилю профессиональной деятельности выпускников (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 25.06.2015 №399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
		Ситуационные задачи
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Ситуационные задачи

### 3. Содержание оценочных средств (тестов и ситуационных задач) текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

Проверяемая компетенция (код и содержание)	Примеры тестовых заданий Ситуационных задач	Тип задания* /количество
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Первичная профилактика болезней заключается в</b> + выявление и устранение факторов риска развития болезней ранней диагностике заболеваний предупреждение осложнений хронических заболеваний своевременном и адекватном лечении больного <b>Вклад образа жизни в формирование здоровья человека составляет (%)</b> + 50 30 20 10 <b>Первичной профилактикой заболеваний</b>	*1/30 *2/30

	<p><b>занимаются</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ все медицинские работники</li> <li>участковые врачи</li> <li>организаторы здравоохранения</li> <li>санитарные врачи</li> </ul> <p><b>Серологический метод диагностики инфекционных заболеваний заключается в</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ определение титра антител в сыворотке крови к возбудителю</li> <li>выделение возбудителя из материала и</li> <li>определение его вида</li> <li>определение антигена возбудителя инфекции</li> <li>определение нуклеиновой кислоты возбудителя</li> </ul> <p><b>Материалом для проведения серологического метода диагностики является</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ сыворотка крови</li> <li>гной</li> <li>мокрота</li> <li>моча</li> </ul> <p><b>При постановке иммуноферментного анализа для диагностики хламидиоза определены IgM, что свидетельствует</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ об остром процессе</li> <li>о реконвалесценции</li> <li>об отсутствии заболевания</li> <li>о хронической инфекции</li> </ul> <p><b>Методом иммунодиагностики на основе использования моноклональных антител является</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ лазерная проточная цитометрия</li> <li>конА-индуцированная пролиферация лимфоцитов</li> <li>тест кожного окна</li> <li>цитотоксический тест</li> </ul> <p><b>Иммунодиагностика инфекционных заболеваний направлена на</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ идентификацию возбудителя</li> <li>идентификацию дефектов иммунитета</li> <li>определение степени тяжести</li> <li>определение распространенности процесса</li> </ul> <p><b>Иммунодиагностика в трансплантологии и трансфузиологии направлена на</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ подбор пары донор-реципиент</li> <li>определение показаний для трансплантации/трансфузии</li> <li>оценку эффективности трансплантации/трансфузии</li> <li>исследование уровня аутоантител</li> </ul> <p><b>Основным методом определения онкомаркеров в биологическом материале является</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ иммуноферментный анализ</li> <li>реакция агглютинации</li> <li>иммуноэлектрофорез</li> </ul>	
--	---	--

	<p>ПЦР</p> <p><b>Для специфической профилактики туберкулеза применяют</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ живую вакцину БЦЖ</li> <li>комбинированную вакцину АКДС</li> <li>вакцину Превенар</li> <li>вакцину Энджерикс</li> </ul> <p><b>Функцией врожденного иммунитета является</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ распознавание PAMP патогена</li> <li>секреция IgA</li> <li>секреция IgG</li> <li>секреция IgM</li> </ul> <p><b>Этиологическими факторами анафилактического шока не являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. лекарственные аллергены,</li> <li>2. пыльца растений,</li> <li>3. пищевые аллергены,</li> <li>4. домашняя пыль,</li> <li>5. споры грибов</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) если правильные ответы 1, 2 и 3.</li> <li>2) если правильные ответы 1 и 3.</li> <li>3) если правильные ответы 2 и 4.</li> <li>*4) если правильный ответ 4.</li> <li>5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5.</li> </ul> <p><b>Чаще всего анафилактический шок вызывает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. физиологический раствор,</li> <li>2. глюкоза,</li> <li>3. хлористый кальций,</li> <li>4. пенициллин,</li> <li>5. реополиглюкин</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) если правильные ответы 1, 2 и 3.</li> <li>2) если правильные ответы 1 и 3.</li> <li>3) если правильные ответы 2 и 4.</li> <li>*4) если правильный ответ 4.</li> <li>5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5.</li> </ul> <p><b>Чаще всего анафилактический шок развивается (особенно у детей) после употребления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 моркови</li> <li>2 капусты</li> <li>3. репы,</li> <li>4. молока,</li> <li>5. сельдерея</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) если правильные ответы 1, 2 и 3.</li> <li>2) если правильные ответы 1 и 3.</li> <li>3) если правильные ответы 2 и 4.</li> <li>*4) если правильный ответ 4.</li> <li>5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5.</li> </ul> <p><b>Для клиники анафилактического шока характерно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. низкое артериальное давление,</li> <li>2. пульс слабого наполнения,</li> <li>3. глухие тоны сердца,</li> <li>4. высокое артериальное давление,</li> </ul>	
--	---	--

	<p>5. ясные тоны сердца  **1) если правильные ответы 1, 2 и 3.  2) если правильные ответы 1 и 3.  3) если правильные ответы 2 и 4.  4) если правильный ответ 4.  5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5.  <b>В патогенезе острой аллергической крапивницы ведущую роль играют</b>  *1) IgE  2) IgG, IgM  3) Т- зависимые механизмы  4) неспецифические факторы  5) дефекты системы комплемента  <b>Аллергия к латексу чаще всего встречается у следующих групп:</b>  1. работники здравоохранения,  2. работники резиновой промышленности  3. больные со Spina bifida,  4. работники текстильной промышленности  5. ВИЧ-инфицированные  **1) если правильные ответы 1, 2 и 3.  2) если правильные ответы 1 и 3.  3) если правильные ответы 2 и 4.  4) если правильный ответ 4.  5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5.</p>	
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>К центральным органам иммунной системы относят</b>  + красный костный мозг и тимус  миндалины  лимфатические узлы  селезёнку и лимфоидные образования кишечника  <b>Процесс лимфогенеза и дифференцировки В-лимфоцитов происходит в</b>  + костном мозге  вилочковой железе  пейеровых бляшках  лимфатических узлах  <b>Структурными компонентами тимуса являются</b>  + соединительнотканная строма, эпителиальный ретикулум, лимфоидные клетки  кора, мозговое вещество и зародышевые центры  белая и красная пульпы  медуллярные шнуры  <b>Лимфоидные ткани слизистой кишечника характеризует наличие</b>  + М-клеток, собственной пластинки, фолликул  коры, мозгового вещества, медуллярных шнуров, зародышевых центров  белой и красной пульпы  трабекул  <b>Распознавание липополисахарида грамотрицательных бактерий во врожденном иммунитете обеспечивает _____ - рецептор</b></p>	<p>*1/30  *2/30</p>

+ TLR  
 RLR  
 TCR  
 BCR

**В структуре молекулы иммуноглобулина цепи**

+ 2 тяжёлые и 2 лёгкие  
 1 тяжёлую цепь и 3 лёгкие  
 4 лёгкие  
 4 тяжёлые

**К иммуноглобулинам слизистых оболочек относится**

+ Ig A  
 Ig M  
 Ig G  
 Ig E

**Этапы завершённого фагоцитоза**

+ хемотаксис, адгезия, поглощение, образование фаголизосомы, киллинг  
 хемотаксис, поглощение, образование фагосомы  
 адгезия, поглощение, выброс лизосомальных ферментов  
 хемотаксис, образование фагосомы, продукция радикалов кислорода

**Интерферон относится к факторам \_\_\_\_\_ иммунитета**

+ врождённого  
 специфического  
 гуморального  
 клеточного

**К антимикробным пептидам относится**

+ лизоцим  
 сурфактант  
 интерлейкин-2  
 комплемент

**Иммунный адаптивный ответ на бактериальные внеклеточные патогены относится к**

+ гуморальному  
 клеточному воспалительному  
 мукозальному  
 клеточному цитотоксическому

**Функции С-реактивного белка заключаются в**

+ регуляции процесса воспаления, опсонизации специфической иммунной защите, апоптозе транспорте газов и некрозе активации комплемента и гемолизе

**В острой фазе воспаления в сыворотке крови возрастает содержание**

+ С-реактивного белка  
 циркулирующих иммунных комплексов  
 В-лимфоцитов  
 Интерферона

**В практике проточная цитометрия**

	<p><b>используется для</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ иммунофенотипирования лимфоцитов</li> <li>определения цитокинов</li> <li>определения иммуноглобулинов</li> <li>определения медиаторов воспаления</li> </ul> <p><b>Специфичность антигенов обусловлена</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ эпитопами</li> <li>активными центрами</li> <li>макромолекулярностью</li> <li>коллоидным состоянием</li> </ul> <p><b>Специфичность антител обусловлена</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ активными центрами</li> <li>детерминантными группами</li> <li>тяжелыми цепями</li> <li>легкими цепями</li> </ul> <p><b>Антитела продуцируются и секретируются</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ плазматическими клетками</li> <li>Т-лимфоцитами</li> <li>В-лимфоцитами</li> <li>Фагоцитами</li> </ul> <p><b>Иммуноферментный анализ используют для</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ обнаружения антигенов микроба или антител к нему</li> <li>обнаружения мутаций в геноме микроба</li> <li>идентификации генома микроба</li> <li>оценки биохимической активности микроба</li> </ul> <p><b>Ключевыми характеристиками адаптивного иммунного ответа являются</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ иммунологическая память и строгая антигенная специфичность</li> <li>цитотоксичность и фагоцитоз</li> <li>активация комплемента и распознавание патоген-ассоциированных молекул</li> <li>распознавание опухолевых клеток и продукция провоспалительных цитокинов</li> </ul> <p><b>К эффекторным гуморальным факторам адаптивного иммунитета относят</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ антитела</li> <li>цитокины</li> <li>лейкотриены</li> <li>компоненты комплемента</li> </ul> <p><b>Клеточными основами врожденного иммунитета являются</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ NK-клетки, фагоциты</li> <li>Т-клетки, В-клетки</li> <li>плазматические клетки</li> <li>столовые кроветворные клетки</li> </ul> <p><b>Эффекторными гуморальными факторами врожденного иммунитета являются</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ компоненты комплемента</li> <li>иммуноглобулины</li> <li>белки главного комплекса гистосовместимости</li> <li>патоген-ассоциированные молекулы</li> </ul> <p><b>Антигенпредставляющими клетками</b></p>	
--	--	--

**являются**

+ макрофаги, дендритные клетки и В-лимфоциты  
NK-клетки  
Т-лимфоциты  
плазматические клетки

**Основным классом антител, синтезируемых при первичном иммунном ответе, является**

+ Ig M

Ig A

Ig G

Ig E

**Основным классом антител, синтезируемых при вторичном иммунном ответе, является**

+ Ig G

Ig A

Ig M

Ig E

**Определяющее значение в антигельминтном иммунитете имеет**

+ Ig E

Ig A

Ig G

Ig M

**Ревматоидный фактор-это**

а) Р-белок

б) дифензины

+в) антитела класса G к Fc фрагменту

иммуноглобулина G

г) иммуноглобулин M

Генетическая информация клетки сосредоточена в:

а) ядерной мембране

+б) ДНК ядра

в) ядрышке

г) нуклеоплазме

**C - реактивный белок**

а) присутствует в норме, но при воспалении снижается

+б) наибольшее повышение наблюдается при бактериальном воспалении

в) снижается при вирусном воспалении

г) появляется при хроническом воспалении

**Критерием первичного иммунодефицита**

**являются**

а) изменения в системе иммунитета, проявляющиеся в первые месяцы и годы жизни

б) изменения в системе иммунитета, развившиеся в результате бактериальных и вирусных инфекций

+в) генетически детерминированные изменения в системе иммунитета

г) верно все перечисленное

**Классификация первичных ИДС включает все**

	<p><b>кроме</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) недостаточность комплемента</li> <li>б) синдром Чедиака-Хигаси</li> <li>+в) СПИД</li> <li>г) атаксия-телеангиоэктазия</li> </ul> <p><b>К тяжелым комбинированным первичным ИДС не относится</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) синдром Луи-Бар (атаксия-телеангиоэктазия)</li> <li>б) синдром Вискотта-Олдрича</li> <li>в) синдром Незелофа</li> <li>+г) болезнь Чедиака-Хигаси</li> </ul> <p><b>Что не характерно для первичных иммунодефицитных состояний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+а) развиваются спонтанно;</li> <li>б) врожденные заболевания;</li> <li>в) наследственные заболевания;</li> <li>г) этиологический фактор – точечные мутации генов.</li> </ul> <p><b>Что такое кластеры дифференцировки (CD)?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+а) поверхностные маркеры клеток, которым присвоены номера</li> <li>б) функциональные группы клеток</li> <li>в) моноклональные антитела</li> <li>г) тучные клетки</li> </ul> <p><b>Молекулярной основой наследственной патологии являются дефекты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) на рибосомах клетки</li> <li>б) на митохондриях клетки</li> <li>+в) на молекуле ДНК</li> <li>г) на молекуле РНК</li> </ul> <p><b>Мероприятия, проводимые при лечении анафилактического шока начинаются с:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оказания немедленно медицинской помощи на месте,</li> <li>2. транспортировки больного в медицинское учреждение,</li> <li>3. введения адреналина,</li> <li>4. вызова специализированной бригады скорой медицинской помощи,</li> <li>5. промывания желудка</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) если правильные ответы 1, 2 и 3.</li> <li>**2) если правильные ответы 1 и 3.</li> <li>3) если правильные ответы 2 и 4.</li> <li>4) если правильный ответ 4.</li> <li>5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5.</li> </ul>	
--	--	--

\*1 – выбор одного правильного ответа;

\*2 – выбор нескольких правильных ответов

#### **4. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета**

#### **5. Критерии оценивания результатов обучения**

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные

практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.