

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валерий Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2024 11:30:20

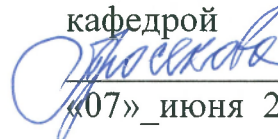
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института/Заведующий
кафедрой

 /Просекова Е.В./
«07» июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины (Модуля)_ Б1.О.61 ИММУНОЛОГИЯ
Индекс, наименование
основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки
(специальность)

32.05.01 Медико-
профилактическое дело
(код, наименование)

Уровень подготовки

высшее образование - специалитет
(специалитет)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере
обеспечения санитарно-
эпидемиологического благополучия
населения, защиты прав
потребителей,
профилактической медицины)

Форма обучения

очная
(очная)

Срок освоения ООП

6 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра

Клинической лабораторной
диагностики, общей и клинической
иммунологии

Владивосток – 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки (специальности) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, уровню образования и направленности по профилю в сфере профессиональной деятельности профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», соответствующих профилю профессиональной деятельности выпускников (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 25.06.2015 №399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
		Ситуационные задачи
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Ситуационные задачи

3. Содержание оценочных средств (тестов и ситуационных задач) текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

Проверяемая компетенция (код и содержание)	Примеры тестовых заданий Ситуационных задач	Тип задания* /количество
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Первичная профилактика болезней заключается в + выявление и устранение факторов риска развития болезней ранней диагностике заболеваний предупреждение осложнений хронических заболеваний своевременном и адекватном лечении больного Вклад образа жизни в формирование здоровья человека составляет (%) + 50 30 20 10 Первичной профилактикой заболеваний	*1/30 *2/30

	<p>занимаются</p> <ul style="list-style-type: none"> + все медицинские работники участковые врачи организаторы здравоохранения санитарные врачи <p>Серологический метод диагностики инфекционных заболеваний заключается в</p> <ul style="list-style-type: none"> + определение титра антител в сыворотке крови к возбудителю выделение возбудителя из материала и определение его вида определение антигена возбудителя инфекции определение нуклеиновой кислоты возбудителя <p>Материалом для проведения серологического метода диагностики является</p> <ul style="list-style-type: none"> + сыворотка крови гной мокрота моча <p>При постановке иммуноферментного анализа для диагностики хламидиоза определены IgM, что свидетельствует</p> <ul style="list-style-type: none"> + об остром процессе о реконвалесценции об отсутствии заболевания о хронической инфекции <p>Методом иммунодиагностики на основе использования моноклональных антител является</p> <ul style="list-style-type: none"> + лазерная проточная цитометрия конА-индуцированная пролиферация лимфоцитов тест кожного окна цитотоксический тест <p>Иммунодиагностика инфекционных заболеваний направлена на</p> <ul style="list-style-type: none"> + идентификацию возбудителя идентификацию дефектов иммунитета определение степени тяжести определение распространенности процесса <p>Иммунодиагностика в трансплантологии и трансфузиологии направлена на</p> <ul style="list-style-type: none"> + подбор пары донор-реципиент определение показаний для трансплантации/трансфузии оценку эффективности трансплантации/трансфузии исследование уровня аутоантител <p>Основным методом определения онкомаркеров в биологическом материале является</p> <ul style="list-style-type: none"> + иммуноферментный анализ реакция агглютинации иммуноэлектрофорез 	
--	---	--

	<p>ПЦР</p> <p>Для специфической профилактики туберкулеза применяют</p> <ul style="list-style-type: none"> + живую вакцину БЦЖ комбинированную вакцину АКДС вакцину Превенар вакцину Энджерикс <p>Функцией врожденного иммунитета является</p> <ul style="list-style-type: none"> + распознавание РАРР патогена секреция IgA секреция IgG секреция IgM <p>Этиологическими факторами анафилактического шока не являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. лекарственные аллергены, 2. пыльца растений, 3. пищевые аллергены, 4. домашняя пыль, 5. споры грибов <ul style="list-style-type: none"> 1) если правильные ответы 1, 2 и 3. 2) если правильные ответы 1 и 3. 3) если правильные ответы 2 и 4. *4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5. <p>Чаще всего анафилактический шок вызывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. физиологический раствор, 2. глюкоза, 3. хлористый кальций, 4. пенициллин, 5. реополиглюкин <ul style="list-style-type: none"> 1) если правильные ответы 1, 2 и 3. 2) если правильные ответы 1 и 3. 3) если правильные ответы 2 и 4. *4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5. <p>Чаще всего анафилактический шок развивается (особенно у детей) после употребления:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 моркови 2 капусты 3. репы, 4. молока, 5. сельдерея <ul style="list-style-type: none"> 1) если правильные ответы 1, 2 и 3. 2) если правильные ответы 1 и 3. 3) если правильные ответы 2 и 4. *4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5. <p>Для клиники анафилактического шока характерно:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. низкое артериальное давление, 2. пульс слабого наполнения, 3. глухие тоны сердца, 4. высокое артериальное давление, 	
--	---	--

	<p>5. ясные тоны сердца **1) если правильные ответы 1, 2 и 3. 2) если правильные ответы 1 и 3. 3) если правильные ответы 2 и 4. 4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5. В патогенезе острой аллергической крапивницы ведущую роль играют *1) IgE 2) IgG, IgM 3) Т- зависимые механизмы 4) неспецифические факторы 5) дефекты системы комплемента Аллергия к латексу чаще всего встречается у следующих групп: 1. работники здравоохранения, 2. работники резиновой промышленности 3. больные со Spina bifida, 4. работники текстильной промышленности 5. ВИЧ-инфицированные **1) если правильные ответы 1, 2 и 3. 2) если правильные ответы 1 и 3. 3) если правильные ответы 2 и 4. 4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5.</p>	
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>К центральным органам иммунной системы относят + красный костный мозг и тимус миндалины лимфатические узлы селезёнку и лимфоидные образования кишечника Процесс лимфогенеза и дифференцировки В-лимфоцитов происходит в + костном мозге вилочковой железе пейеровых бляшках лимфатических узлах Структурными компонентами тимуса являются + соединительнотканная строма, эпителиальный ретикулум, лимфоидные клетки кора, мозговое вещество и зародышевые центры белая и красная пульпы медуллярные шнуры Лимфоидные ткани слизистой кишечника характеризует наличие + М-клеток, собственной пластинки, фолликул коры, мозгового вещества, медуллярных шнуров, зародышевых центров белой и красной пульпы трабекул Распознавание липополисахарида грамотрицательных бактерий во врожденном иммунитете обеспечивает _____ - рецептор</p>	<p>*1/30 *2/30</p>

+ TLR
 RLR
 TCR
 BCR

В структуре молекулы иммуноглобулина цепи

+ 2 тяжёлые и 2 лёгкие
 1 тяжёлую цепь и 3 лёгкие
 4 лёгкие
 4 тяжёлые

К иммуноглобулинам слизистых оболочек относится

+ Ig A
 Ig M
 Ig G
 Ig E

Этапы завершённого фагоцитоза

+ хемотаксис, адгезия, поглощение, образование фаголизосомы, киллинг
 хемотаксис, поглощение, образование фагосомы
 адгезия, поглощение, выброс лизосомальных ферментов
 хемотаксис, образование фагосомы, продукция радикалов кислорода

Интерферон относится к факторам _____ иммунитета

+ врождённого
 специфического
 гуморального
 клеточного

К антимикробным пептидам относится

+ лизоцим
 сурфактант
 интерлейкин-2
 комплемент

Иммунный адаптивный ответ на бактериальные внеклеточные патогены относится к

+ гуморальному
 клеточному воспалительному
 мукозальному
 клеточному цитотоксическому

Функции С-реактивного белка заключаются в

+ регуляции процесса воспаления, опсонизации специфической иммунной защите, апоптозе транспорте газов и некрозе активации комплемента и гемолизе

В острой фазе воспаления в сыворотке крови возрастает содержание

+ С-реактивного белка
 циркулирующих иммунных комплексов
 В-лимфоцитов
 Интерферона

В практике проточная цитометрия

	<p>используется для</p> <ul style="list-style-type: none"> + иммунофенотипирования лимфоцитов определения цитокинов определения иммуноглобулинов определения медиаторов воспаления <p>Специфичность антигенов обусловлена</p> <ul style="list-style-type: none"> + эпитопами активными центрами макромолекулярностью коллоидным состоянием <p>Специфичность антител обусловлена</p> <ul style="list-style-type: none"> + активными центрами детерминантными группами тяжелыми цепями легкими цепями <p>Антитела продуцируются и секретируются</p> <ul style="list-style-type: none"> + плазматическими клетками Т-лимфоцитами В-лимфоцитами Фагоцитами <p>Иммуноферментный анализ используют для</p> <ul style="list-style-type: none"> + обнаружения антигенов микроба или антител к нему обнаружения мутаций в геноме микроба идентификации генома микроба оценки биохимической активности микроба <p>Ключевыми характеристиками адаптивного иммунного ответа являются</p> <ul style="list-style-type: none"> + иммунологическая память и строгая антигенная специфичность цитотоксичность и фагоцитоз активация комплемента и распознавание патоген-ассоциированных молекул распознавание опухолевых клеток и продукция провоспалительных цитокинов <p>К эффекторным гуморальным факторам адаптивного иммунитета относят</p> <ul style="list-style-type: none"> + антитела цитокины лейкотриены компоненты комплемента <p>Клеточными основами врожденного иммунитета являются</p> <ul style="list-style-type: none"> + NK-клетки, фагоциты Т-клетки, В-клетки плазматические клетки столовые кроветворные клетки <p>Эффекторными гуморальными факторами врожденного иммунитета являются</p> <ul style="list-style-type: none"> + компоненты комплемента иммуноглобулины белки главного комплекса гистосовместимости патоген-ассоциированные молекулы <p>Антигенпредставляющими клетками</p>	
--	--	--

являются

+ макрофаги, дендритные клетки и В-лимфоциты
NK-клетки
Т-лимфоциты
плазматические клетки

Основным классом антител, синтезируемых при первичном иммунном ответе, является

+ Ig M

Ig A

Ig G

Ig E

Основным классом антител, синтезируемых при вторичном иммунном ответе, является

+ Ig G

Ig A

Ig M

Ig E

Определяющее значение в антигельминтном иммунитете имеет

+ Ig E

Ig A

Ig G

Ig M

Ревматоидный фактор-это

а) Р-белок

б) дифензины

+в) антитела класса G к Fc фрагменту

иммуноглобулина G

г) иммуноглобулин M

Генетическая информация клетки сосредоточена в:

а) ядерной мембране

+б) ДНК ядра

в) ядрышке

г) нуклеоплазме

C - реактивный белок

а) присутствует в норме, но при воспалении снижается

+б) наибольшее повышение наблюдается при бактериальном воспалении

в) снижается при вирусном воспалении

г) появляется при хроническом воспалении

Критерием первичного иммунодефицита

являются

а) изменения в системе иммунитета, проявляющиеся в первые месяцы и годы жизни

б) изменения в системе иммунитета, развившиеся в результате бактериальных и вирусных инфекций

+в) генетически детерминированные изменения в системе иммунитета

г) верно все перечисленное

Классификация первичных ИДС включает все

	<p>кроме</p> <ul style="list-style-type: none"> а) недостаточность комплемента б) синдром Чедиака-Хигаси +в) СПИД г) атаксия-телеангиоэктазия <p>К тяжелым комбинированным первичным ИДС не относится</p> <ul style="list-style-type: none"> а) синдром Луи-Бар (атаксия-телеангиоэктазия) б) синдром Вискотта-Олдрича в) синдром Незелофа +г) болезнь Чедиака-Хигаси <p>Что не характерно для первичных иммунодефицитных состояний:</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) развиваются спонтанно; б) врожденные заболевания; в) наследственные заболевания; г) этиологический фактор – точечные мутации генов. <p>Что такое кластеры дифференцировки (CD)?</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) поверхностные маркеры клеток, которым присвоены номера б) функциональные группы клеток в) моноклональные антитела г) тучные клетки <p>Молекулярной основой наследственной патологии являются дефекты</p> <ul style="list-style-type: none"> а) на рибосомах клетки б) на митохондриях клетки +в) на молекуле ДНК г) на молекуле РНК <p>Мероприятия, проводимые при лечении анафилактического шока начинаются с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оказания немедленно медицинской помощи на месте, 2. транспортировки больного в медицинское учреждение, 3. введения адреналина, 4. вызова специализированной бригады скорой медицинской помощи, 5. промывания желудка <ul style="list-style-type: none"> 1) если правильные ответы 1, 2 и 3. **2) если правильные ответы 1 и 3. 3) если правильные ответы 2 и 4. 4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5. 	
--	--	--

*1 – выбор одного правильного ответа;

*2 – выбор нескольких правильных ответов

4. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные

практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.