Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.11.2026 15:31:28
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb901[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.03 Алгоритм диагностики редких заболеваний сердечно-сосудистой системы (симптоматические артериальные гипертензии, ЛАГ, КМП) в практике врача терапевта

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**31.05.01 Лечебное дело**
Уровень подготовки	**специалитет**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение** (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно- поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико- санитарную помощь населению)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Институт терапии и инструментальной диагностики	

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.04.03 Алгоритм диагностики редких заболеваний сердечно-сосудистой системы (симптоматические артериальные гипертензии, ЛАГ, КМП) в практике врача терапевта** в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, приказ № 988 от 12.08.2020 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации;

2. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от 27.03.2026, протокол No 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.04.03 Алгоритм диагностики редких заболеваний сердечно-сосудистой системы (симптоматические артериальные гипертензии, ЛАГ, КМП) в практике врача терапевта** разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Невзоровой В.А.

Разработчики:

Директор	д-р мед. наук, профессор	Невзорова В.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

Профессор	д-р мед. наук	Захарчук Н.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.03 Алгоритм диагностики редких заболеваний сердечно-сосудистой системы (симптоматические артериальные гипертензии, ЛАГ, КМП) в практике врача терапевта.

Целью освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.04.03 Алгоритм диагностики редких заболеваний сердечно-сосудистой системы (симптоматические артериальные гипертензии, ЛАГ, КМП)** является формирование у обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» системного представления о редких и генетически обусловленных заболеваниях сердечно-сосудистой системы, а также приобретение компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций при ведении пациентов с симптоматическими АГ, легочной артериальной гипертензией (ЛАГ) и кардиомиопатиями, интерпретации инструментальных и лабораторных методов исследования и назначении лечения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить этиологию, патогенез и эпидемиологию редких и генетически обусловленных заболеваний сердечно-сосудистой системы.
2. Сформировать профессиональные компетенции, необходимые для проведения обследования пациентов с редкими и генетически обусловленными заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основе владения общеклиническими, лабораторными, инструментальными методами исследования.
3. Сформировать навыки проведения дифференциальной диагностики при редких и генетически обусловленных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
4. Сформировать профессиональные компетенции, необходимые для назначения лечения пациентам с редкими и генетически обусловленными заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.03 Алгоритм диагностики редких заболеваний сердечно-сосудистой системы (симптоматические артериальные гипертензии, ЛАГ, КМП)** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективным дисциплинам по выбору: Б1.В.ДВ.04, обязательной части основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и изучается в С семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.04.03 Алгоритм диагностики редких заболеваний сердечно-сосудистой системы (симптоматические артериальные гипертензии, ЛАГ, КМП** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
А/03.7Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-5 Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара	ИДК.ПК-51- определяет приоритетные направления в программах коррекции факторов риска, немедикаментозных программах и при назначении лекарственных препаратов на основании установленного диагноза с учетом клинических рекомендаций и действующих порядков оказания медицинской помощи; ИДК.ПК-52- оценивает приверженность терапии, контролирует эффективность проводимого лечения, определяет безопасность применения лекарственных средств, корректирует назначенное лечение с учетом целевых показателей достижения результатов терапии; ИДК.ПК-53- формулирует необходимость персонализированной терапии у определенных категорий, в том числе беременных, пациентов пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидности, определяет необходимость амбулаторного или комбинированного лечения на дому и в условиях дневного стационара

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.04.03 Алгоритм диагностики редких заболеваний сердечно-сосудистой системы (симптоматические артериальные гипертензии, ЛАГ, КМП)** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.03 Алгоритм диагностики редких заболеваний сердечно-сосудистой системы (симптоматические артериальные гипертензии, ЛАГ, КМП)** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		С	-
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**46**	**46**	
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ)	32	32	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	**26**	**26**	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	16	16	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	10	10	
Промежуточная аттестация	**2**	**2**	

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	Зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр С	
1.	Симптоматические артериальные гипертензии: классификация, патогенез, «красные флаги».	2
2.	Симптоматические артериальные гипертензии при заболеваниях почек, эндокринной системы и сосудов: современные подходы к диагностике.	2
3.	Определение понятия «Легочная артериальная гипертензия». Классификация легочной артериальной гипертензии (ЛАГ). Вопросы диагностики.	2
4.	Диагностический алгоритм ЛАГ у лиц с факторами риска. Оценка тяжести и прогноза.	2
5.	Определение понятия «Кардиомиопатия». Современное состояние проблемы. Классификация кардиомиопатий (КМП), понятие «фенотип КМП». Диагностический алгоритм.	2
6.	Гипертрофическая КМП. Этиология и патогенез заболевания. Вопросы диагностики.	2
7.	Определение понятия «Дилатационная КМП». Эпидемиология. Классификация дилатационной кардиомиопатии. Методы диагностики.	2
	Итого часов в семестре	**14**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр С	
1.	Диагностический поиск при подозрении на симптоматическую артериальную гипертензию: лабораторные и инструментальные методы исследования. Дифференциальная симптоматических артериальных гипертензий: разбор клинических случаев.	12
2.	Методы инструментальной диагностики ЛАГ. Роль ЭКГ, комплексное исследование функции внешнего дыхания и газов крови. Возможности ЭхоКГ для диагностики ЛАГ. Перфузионная сцинтиграфия легких. Эргоспирометрия. Показания к проведению чрезпищеводной катетеризации сердца.	6
3.	Гемодинамическая классификация ЛАГ. Группы ЛАГ с показаниями для проведения ЛАГ-специфической терапии. 2 и 3 группы ЛАГ. Вопросы	6

	дифференциальной диагностики.	
4.	Дифференциальная диагностика кардиомиопатий. Разбор клинических случаев.	8
	Итого часов в семестре	**32**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр С		
1	Ведение пациентов с симптоматической артериальной гипертензией	Подготовка к занятиям, подбор и изучение литературных источников, подготовка клинического разбора, подготовка к промежуточной аттестации	10
2	Ведение пациентов с легочной артериальной гипертензией	Подготовка к занятиям, подбор и изучение литературных источников, подготовка клинического разбора, подготовка к промежуточной аттестации	8
3	Ведение пациентов с кардиомиопатиями	Подготовка к занятиям, подбор и изучение литературных источников, подготовка клинического разбора, подготовка к промежуточной аттестации	8
	Итого часов в семестре		**26**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Кардиология : национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. Е. В. Шляхто	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ
2.	Моисеев, В.С. Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс]	Моисеев В.С., Киякбаев Г.К., Лазарев П.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. доступ
3.	Легочная гипертензия [Электронный ресурс]	под ред. Авдеева С.Н	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ
4.	Сердечно-сосудистые заболевания [Электронный ресурс]	под ред. В. Н. Лариной.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5

1.	Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 345, [7] с.	под ред. Ф. И. Белялова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 345, [7] с.	1
2.	Благова, О. В. Болезни миокарда и перикарда: от синдромов к диагнозу и лечению / О. В. Благова, А. В. Недоступ, Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 882, [2] с.	О. В. Благова, А. В. Недоступ, Е. А. Коган	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 882, [2] с.	1
3.	Плехова, Н.Г. Возможности лабораторной диагностики при артериальной гипертонии [Электронный ресурс]	Н.Г. Плехова, Л.В. Родионова, В.А. Невзорова.	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 93 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы Федерального государственного бюджетного образовательного



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.03 Алгоритм диагностики редких заболеваний сердечно-сосудистой системы (симптоматические артериальные гипертензии, ЛАГ, КМП)**

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни. Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.	Портфолио
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности.	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски.	Портфолио
	Скрытые Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.	