

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН***

**37.05.01 Клиническая  
ПСИХОЛОГИЯ**

02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Владивосток - 2023

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.02 Иностранный язык**  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет)

**Направление подготовки /специальность**

37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

**Область профессиональной деятельности**

02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

**Квалификация выпускника:** клинический психолог

**Нормативный срок освоения программы:** \_\_\_5 л. 6 м. \_\_\_

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.02 Иностранный язык относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули); реализуется в семестрах 1, 2.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	4 з.е.
Цель реализации дисциплины	Достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения.
Задачи реализации дисциплины	1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, изложении информации в устной и письменной речи, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, анализе, выборе, оценивании и формулировании актуальных психологических проблем, проблемного поля исследования, современных методологических подходов к решению научной психологической проблемы, а также при организации и самостоятельном проведении научного психологического исследования на основе выбранной методологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. 2. Уметь использовать приобретенные знания в:

	<p>осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, изложении информации в устной и письменной речи, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, анализе, выборе, оценивании и формулировании актуальных психологических проблем, проблемного поля исследования, современных методологических подходов к решению научной психологической проблемы, а также при организации и самостоятельном проведении научного психологического исследования на основе выбранной методологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>3. Уметь применять эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>4. Владеть навыками работы в осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при анализе, выборе, оценивании и формулировании актуальных психологических проблем, проблемного поля исследования, современных методологических подходов к решению научной психологической проблемы, а также при организации и самостоятельном проведении научного психологического исследования на основе выбранной методологии.</p>		
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Освоение дисциплины Б1.О.02 Иностранный язык направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций. Дисциплина Б1.О.02 Иностранный язык обеспечивает формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.02 Иностранный язык выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной и общепрофессиональной компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.02 Иностранный язык соотнесены с индикаторами достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций.</p> <table border="1" data-bbox="660 1733 1522 1805"> <tr> <td data-bbox="660 1733 1091 1805">Код и Наименование универсальной компетенции</td> <td data-bbox="1091 1733 1522 1805">Индикаторы достижения универсальной компетенции</td> </tr> </table>	Код и Наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Код и Наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции		

	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК.УК-4<sub>1</sub> – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4<sub>2</sub> – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4<sub>3</sub> - осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
	<p>Код и Наименование общепрофессиональной компетенции</p>	<p>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</p>
	<p>ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub> – анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1<sub>2</sub> – оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-1<sub>3</sub> – организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе выбранной методологии</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.02 Иностранный язык в соответствии с ФГОС ВО 3++ 37.05.01 Клиническая психология не предусмотрены. 2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.02 Иностранный язык. Семестр. 1. Раздел 1. Anatomy. Introduction into Medical English. Course Policy. Reviewing some basic facts about English language. About myself. Entry Test (4 час.). Тема 1. The Skeleton. Grammar topics according to the theme (8 час.). Тема 2. The Muscles. Grammar topics according to the theme (8</p>	

	<p>час.). Тема 3. The Cardiovascular System. Grammar topics according to the theme (8 час.).  Тема 4. The Respiratory System. Grammar topics according to the theme (8 час.).  Тема 5. The Digestive System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Revision Lesson (4 час.).  Итого часов в семестре – 48 час.  Семестр 2.  Раздел 1. Anatomy.  Тема 6. The Urinary System. Grammar topics according to the theme (8 час.).  Раздел 2. Physiology.  Тема 7. Blood. Circulation (6 час.). Тема 8. Respiration (4 час.).  Тема 9. Digestion (4 час.). Тема 10. The Excretory Organs (6 час.). Тема 11. The Endocrine System. Grammar topics according to the theme (8 час.).  Тема 12. The Nervous System. Grammar topics according to the theme (8 час.).  Revision Lesson (2 час.).  Credit Test (2 час.).  Итого часов в семестре – 48 час.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>1. Контактная работа (виды): практические занятия.  2. Самостоятельная работа обучающихся.  (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)).  3. Методическое сопровождение дисциплины.  Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине – Общие положения,  Методические указания к практическим занятиям,  Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации.  4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.  Виды контроля – текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА).  Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи.  5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.02 Иностранный язык.  Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)  7-PDF Split &amp; Merge  ABBYY FineReader  Kaspersky Endpoint Security  Microsoft Windows 7  Microsoft Office Pro Plus 2013  MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)  "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет</p>

	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.О.20 Физическая культура и спорт  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет)

**Специальность:** 37.05.01 Клиническая психология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет 6 месяцев

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.20 Физическая культура и спорт относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) и изучается в 3 и 6 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.О.17 Физическая культура и спорт, состоит в формировании у обучающегося мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой толерантности, способности успешной социализации в обществе, способности использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта, в том числе с применением IT- технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<p>1. Обеспечение понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</p> <p>2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, в том числе с использованием IT-технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>																	
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="485 994 1541 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 994 807 1111">Наименование категории (группы) компетенций</th> <th data-bbox="807 994 1126 1111">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1126 994 1541 1111">Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="485 1111 1541 1149" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1149 807 1955">Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</td> <td data-bbox="807 1149 1126 1955">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="1126 1149 1541 1955">ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7<sub>2</sub>- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7<sub>3</sub>- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="485 1955 1541 1993" style="text-align: center;"><b>Общепрофессиональные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1993 807 2065">Здоровый образ жизни</td> <td data-bbox="807 1993 1126 2065">ОПК-8. Способен реализовывать и</td> <td data-bbox="1126 1993 1541 2065">ИДК.ОПК-8<sub>1</sub>- определяет виды медицинской</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	<b>Универсальные компетенции</b>			Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			Здоровый образ жизни	ОПК-8. Способен реализовывать и	ИДК.ОПК-8 <sub>1</sub> - определяет виды медицинской
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции																
<b>Универсальные компетенции</b>																		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости																
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>																		
Здоровый образ жизни	ОПК-8. Способен реализовывать и	ИДК.ОПК-8 <sub>1</sub> - определяет виды медицинской																

		<p>осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>реабилитации ИДК.ОПК-8<sub>2</sub>- оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов ИДК.ОПК-8<sub>3</sub>- оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность, определяет необходимую продолжительность ограничения трудоспособности</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1.Теоретический          Тема 1.Физическая культура и спорт России. IT-технологии в области физической культуры и спорта. Стратегия Цифровой трансформации физической культуры и спорта РФ.          Тема 2.Средства физической культуры в регулировании работоспособности, в том числе с использованием современных информационных и цифровых технологий.          Тема 3.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для повышения уровня физической подготовленности          Тема 4.Допинги и стимуляторы спорта. Использование IT-технологий для профилактических антидопинговых мероприятий.          2. Практический          Основные физические качества          Методы развития и контроля основных физических качеств (выносливость, гибкость, быстрота, сила, ловкость), использование мобильных приложений          3. Практический          Оздоровительные технологии, базирующиеся на средствах и методах физической культуры          Современные оздоровительные технологии (оздоровительная ходьба и бег, фитнес, подвижные и спортивные игры, дыхательная гимнастика) с использованием искусственного интеллекта.          4. Практический          Нетрадиционные оздоровительные технологии          Восточные системы оздоровления человека.          Древнерусские системы оздоровления          5.Практический          Контроль и самоконтроль          Оценка физического состояния. Оценка функционального состояния.          Определение физической работоспособности студентов при занятиях физическими упражнениями. Оптимальный двигательный режим и рациональное питание людей различного возраста. Искусственный интеллект для контроля и самоконтроля физической подготовленности</p>		



	6. Практический Профессионально – прикладная физическая подготовка (ППФК) Методика проведения и составления комплекса утренней гигиенической гимнастики. Составление программы профессионально – прикладной физической культуры для врача-лечебника (врача-терапевта участкового) с помощью программы Fitbit Coach.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Лекционные занятия Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.О.26 Функциональная анатомия ЦНС  
**основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет)**

37.05.01 Клиническая психология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-воспитательного процесса и психолого-просветительной деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; научных исследований)

Квалификация выпускника: специалист

Нормативный срок освоения программы 6 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра анатомии человека

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной части Блок 1. Дисциплины (модуля) Обязательная часть; реализуется в семестре № 1.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Формирование у студентов знаний по функциональной анатомии организма человека в целом, умений использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности в сфере клинической лабораторной диагностики; медико-биохимических исследований, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1.Изучение студентами строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины

	<p>2.Формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма</p> <p>3.Формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии органов чувств, строения головного и спинного мозга, топографии проводящих путей, взаимосвязи отдельных частей ЦНС</p> <p>4.Формирование навыков общения внутри студенческого коллектива а также навыков взаимоотношения с окружающими</p> <p>5.Воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.</p>						
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Освоение дисциплины (модуля) Функциональная анатомия ЦНС направлено на формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="660 1055 1524 2076"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1055 1059 1249"> <b>Код и наименование обще­про­фес­си­о­наль­ной ком­пе­тен­ции вы­пус­к­ни­ка</b> </th> <th data-bbox="1059 1055 1524 1249"> <b>Индикаторы достижения обще­про­фес­си­о­наль­ной ком­пе­тен­ции</b> </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 1249 1059 1895"> <p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> </td> <td data-bbox="1059 1249 1524 1895"> <p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1895 1059 2076"> <p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и</p> </td> <td data-bbox="1059 1895 1524 2076"> <p>ИДК.ОПК-3<sub>1</sub>- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<b>Код и наименование обще­про­фес­си­о­наль­ной ком­пе­тен­ции вы­пус­к­ни­ка</b>	<b>Индикаторы достижения обще­про­фес­си­о­наль­ной ком­пе­тен­ции</b>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	<p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и</p>	<p>ИДК.ОПК-3<sub>1</sub>- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения</p>
<b>Код и наименование обще­про­фес­си­о­наль­ной ком­пе­тен­ции вы­пус­к­ни­ка</b>	<b>Индикаторы достижения обще­про­фес­си­о­наль­ной ком­пе­тен­ции</b>						
<p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>						
<p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и</p>	<p>ИДК.ОПК-3<sub>1</sub>- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения</p>						

	<p>качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике</p> <p>ИДК.ОПК-3<sub>2</sub>- применяет современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.</p> <p>ИДК.ОПК-3<sub>3</sub>- применяет навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p> <p>ИДК.ОПК-3<sub>4</sub>- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние</p>
--	---	--

		<p>ИДК.ОПК-3<sub>5</sub>- применяет навыки проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами</p> <p>ИДК.ОПК-3<sub>6</sub>- применяет навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитии</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 Основы анатомии</p> <p>Раздел 2 Неврология и эстеziология</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p><u>Контактная работа (виды):</u> лекции, практические занятия.</p> <p><u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u>  <a href="http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1774">http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1774</a></p> <p><u>Перечень информационных технологий</u>, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://studmedlib.ru/">http://studmedlib.ru/</a></li> <li>2. ЭБС «Университетская библиотека online» <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a></li> <li>3. ЭБС «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></li> <li>4. ЭБС «BookUp» <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a></li> <li>5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <a href="https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/">https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/</a></li> </ol> <p><u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u></p> <p>Виды СР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронный образовательный ресурс (ЭОР): <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЭОР Функциональная анатомия ОДА</li> <li>- ЭОР Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы</li> <li>- ЭОР Функциональная анатомия внутренних органов</li> <li>- ЭОР Структурные элементы нервной системы</li> </ul> </li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ЭОР Функциональная анатомия спинного мозга и СМН</li> <li>- ЭОР Функциональная анатомия ствола головного мозга</li> <li>- ЭОР Функциональная анатомия конечного мозга</li> <li>- ЭОР Функциональная анатомия ретикулярной формации, лимбической системы, экстрапирамидной системы</li> <li>- ЭОР Функциональная анатомия анализаторов</li> <li>- ЭОР Функциональная анатомия черепных нервов и вегетативной нервной системы;</li> </ul> <p>2. Подготовка к занятиям (ПЗ);</p> <p>3. Подготовка к текущему контролю (ПТК);</p> <p>4. Подготовка к промежуточному контролю (ППК)).</p> <p><u>Формы и виды контроля</u></p> <p>1. Текущий контроль (ТК): Тестовые задания (фонд тестовых заданий)</p> <p>2. Промежуточный контроль (ПК): Контрольные вопросы к зачету</p> <p><u>Методическое сопровождение дисциплины</u></p> <p>«Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины

**Б1.О.27 ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ**

**основной образовательной программы высшего образования**

**Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология**

Уровень специалитета

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения.

Квалификация выпускника: клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной (модулем) базовой части учебного плана, реализуется в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	Количество 2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся научных представлений о нейробиологических основах психических явлений, процессов

	и состояний, включая высшие психические функции и сознание.					
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставления знаний о мозговых механизмах психики и поведения, формирующих представления о психике как о системном явлении;</li> <li>- обучение системному подходу в объяснении механизмов работы нервной системы;</li> <li>- ознакомление с принципами психофизиологического исследования; с современным состоянием знаний в области психофизиологии восприятия, внимания, ориентировочно-исследовательской деятельности, научения, памяти, эмоций и функциональных состояний;</li> <li>- формирования представлений о когнитивной, прикладной психофизиологии, психофизиологии индивидуальных различий (дифференциальной психофизиологии);</li> <li>- знакомство с современными методами психофизиологического исследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сенсорных систем;</li> <li>• функциональных состояний человека;</li> <li>• индивидуальных различий;</li> <li>• познавательных процессов.</li> </ul> </li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.</li> </ul>					
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:</p> <table border="1" data-bbox="657 1491 1522 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 1491 1091 1568">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 1491 1522 1568">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 1568 1091 2069">ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально</td> <td data-bbox="1091 1568 1522 2069">ИДК<sub>1</sub> знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.</td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально	ИДК <sub>1</sub> знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.
Код и Наименование компетенции	ИДК					
ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально	ИДК <sub>1</sub> знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.					

	значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Основными разделами дисциплины являются:</p> <p><b>-Психофизиология функциональных состояний</b>  (- Введение в психофизиологию. Методы исследования.-  Психофизиология функциональных состояний. Подходы к диагностике функционального состояния по вегетативным показателям. Артериальное давление. Пульс.  - Оценка резервных возможностей организма человека.  - Оценка функционального состояния методом вариационной пульсометрии).</p> <p><b>-Дифференциальная психофизиология</b>  (- Прогнозирование развития неоптимальных функциональных состояний на основе индивидуальных различий.  - Типологические особенности проявления свойств нервной системы.- Системный подход к проблеме индивидуальности.- Адаптивные механизмы организма.  - Кортико-висцеральные взаимодействия.  - Прогнозирование поведения человека в зависимости от типа личности).</p> <p><b>-Прикладная психофизиология</b>  - Психофизиология трудовой деятельности.  - Определение хронотипов и биоритмов работоспособности человека.  - Итоговое занятие.</p> <p><b>-Психофизиология сенсорных процессов, движений, речи, мышления, сознания и бессознательного</b>  - Психофизиология восприятия.  - Психофизиология ориентировочно –исследовательской деятельности.  - Психофизиология речи и мышления  - Психофизиология двигательной активности.  - Психофизиология сознания и Бессознательного  - Зачётное занятие.</p>		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа осуществляется в виде лекций (16 часов), практических занятий (34 часа) и самостоятельных работ (22 часа).</p> <p>Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины Б1.О.27 Психофизиология под контролем преподавателя.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации</p>		

дисциплины (модуля) Б1.О. 27 Психофизиология используются активные и интерактивные формы проведения занятий (виртуальная физиология (компьютерные модели экспериментов, компьютерная симуляция), учебные фильмы на DVD; проблемные лекции и визуализация, дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям во внеаудиторное время и включает выполнение домашних заданий (зарисовка схем, составление таблиц, написание рефератов), решение ситуационных задач:

#### **Психофизиология функциональных состояний**

1. Провести анализ электроэнцефалограммы человека
2. Оценить тип адаптационной реакции и уровень реактивности организма по компьютерной программе «Антистресс»
3. Составить таблицу взаимосвязи картины ЭЭГ и личностных особенностей человека
4. Провести анализ реограммы
5. Написать реферат на тему «Модели биологического возраста человека»
6. Подготовка к практическим занятиям.

#### **Дифференциальная психофизиология**

Определить уровень экстраверсии по Айзенку и тип коронарного поведения по Дженкинсу.

#### **Прикладная психофизиология**

1. Перечислить условия достижения и сохранения высокой работоспособности
2. Составить таблицу «Характеристика степеней переутомления»
3. Составить таблицу «Степени утомления»
4. Перечислить методы оценки физической и умственной работоспособности.

#### **Психофизиология сенсорных процессов, движений, речи, мышления, сознания и бессознательного**

1. Написать реферат на тему «Современные концепции восприятия»
2. Дать характеристику ориентировочному рефлексу (тоническому, фазическому, генерализованному и локальному)
3. Назвать электрофизиологические корреляты речевых процессов
4. Охарактеризовать принципы построения двигательного акта
5. Описать механизмы инициации двигательного акта
6. Дать понятие вербального и невербального интеллекта
7. Составить таблицу «Половые различия и интеллектуальные функции»
8. Написать рефераты на темы:
  - а) «Сознание как психофизиологический феномен. Теории сознания»
  - б) «Психофизиология бессознательного»
  - в) «Механизмы творческой деятельности»



	<p>г) «Функциональная асимметрия полушарий и бессознательное».</p> <p><b>Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация</b></p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, решений типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p><b>Методическое сопровождение дисциплины:</b></p> <p>По каждому разделу дисциплины Б1.О.27 Психофизиология разработаны методические указания для студентов 2 курса факультета клинической психологии и методические рекомендации для преподавателей кафедры.</p> <p>Во время освоения дисциплины Б1.О.27 Психофизиология обучающиеся самостоятельно проводят физиологические эксперименты и их виртуальные модели, оформляют протоколы с выводами и представляют их преподавателю в конце занятия.</p> <p>Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.</p> <p>Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.27 Психофизиология способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p><b>Зачёт</b></p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p> <p>Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.</p>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины

**Б1.О.28 НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ. ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

**Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология**

Уровень специалитета

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения.

Квалификация выпускника: клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной (модулем) базовой части учебного плана, реализуется в 2 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	Количество 2 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)	Формирование у студентов научных представлений о нейронных механизмах переработки информации в сенсорных системах, врожденных и приобретенных формах поведения, механизмах, лежащих в основе индивидуальных различий, научения, коркового торможения, внимания, памяти, речи, мышления, эмоционально - потребностной сферы и функциональных состояний с позиций системного подхода.	
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с современными методами исследования:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• сенсорных систем</li> <li>• функциональных состояний человека</li> <li>• индивидуальных различий</li> <li>• познавательных процессов.</li> </ul> </li> <li>- обучение студентов системному подходу в объяснении механизмов работы нервной системы;</li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>- формирование у студента навыков общения с коллективом.</li> </ul>	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере	ИДК <sub>1</sub> - знает теоретические основы и правила практического применения

	<p>профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p>	<p>адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p>
	<p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.</p>	<p>ИДК<sub>1</sub> знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p><b>1.Нейрофизиология сенсорных систем</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая физиология сенсорных систем. Зрительная система.</li> <li>- Физиология слуховой и вестибулярной сенсорных систем.</li> <li>- Физиология кожно-кинестетической, вкусовой и обонятельной сенсорных систем.</li> <li>- Итоговое занятие.</li> </ul> <p><b>2. Нейрофизиология поведения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Врожденные и приобретенные формы поведения.</li> <li>- Физиологические основы научения и памяти.</li> <li>- Корковое торможение. Физиологические основы и методы исследования внимания.</li> <li>- Типы ВНД. Сигнальные системы. Речь, мышление.</li> </ul> <p><b>3. Нейрофизиология функциональных состояний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка функционального состояния организма методом ЭЭГ. сновидения, гипнотические состояния.</li> <li>- Физиология потребностей, мотиваций и эмоций.</li> <li>- Итоговое занятие.</li> </ul> <p><b>4. Возрастные особенности сенсорных систем и высшей нервной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возрастные особенности функционирования сенсорных систем</li> <li>- Особенности формирования условных рефлексов, условного торможения, динамического стереотипа и типов высшей нервной деятельности у детей.</li> </ul>	

	<p>- Итоговое занятие. - Зачётное занятие.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Контактная работа осуществляется в виде лекций (12 часов), практических занятий (36 часов) и самостоятельных работ (24 часа)</p> <p>Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины Б1.О.28 Нейрофизиология. Практикум по нейрофизиологии под контролем преподавателя.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.28 Нейрофизиология. Практикум по нейрофизиологии используются активные и интерактивные формы проведения занятий (виртуальная физиология (компьютерные модели экспериментов, компьютерная симуляция), учебные фильмы на DVD; проблемные лекции и визуализация, дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям во внеаудиторное время и включает выполнение домашних заданий (зарисовка схем, составление таблиц, написание рефератов), решение ситуационных задач:</p> <p><b>- Нейрофизиология сенсорных систем</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарисовать схему строения сенсорной системы. Перечислить функции каждого отдела анализатора.</li> <li>2. Нарисовать блок – схему зрительной системы.</li> <li>3. Составить схему фотохимических процессов в фоторецепторах при действии света и в условиях темноты.</li> <li>4. Нарисовать блок – схемы слуховой и вестибулярной сенсорных систем.</li> <li>5. Нарисовать схему поперечного разреза улитки.</li> <li>6. Нарисовать блок – схемы болевого, тактильного и двигательного анализаторов.</li> <li>7. Назвать принципы, лежащие в основе управления движениями.</li> <li>8. Механизмы инициации движений.</li> <li>9. Нарисовать схему полей вкусовой чувствительности языка.</li> <li>10. Нарисовать блок – схемы обонятельного и вкусового анализаторов.</li> </ol> <p><b>- Нейрофизиология поведения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарисовать схему пищевого драйвового рефлекса.</li> <li>2. Составить таблицу типов личности в зависимости от доминирующего инстинкта и указать основные их качества (по В.И. Гарбузову).</li> <li>3. Нарисовать схему формирования условного рефлекса по И.П. Павлову, Э.А. Асратяну и Ю. Беленкову</li> <li>4. Нарисовать схему выработки условного рефлекса второго и третьего порядков.</li> <li>5. Проклассифицировать формы научения по критериям:</li> </ol>

- активности организма в ходе научения, по степени участия в научении организма как целого и в зависимости от ассоциативных, неассоциативных или когнитивных форм.
6. Составить таблицу, отражающую множественность систем памяти, с указанием участия конкретных структур мозга в процессах и механизмах памяти.
  7. Назвать теории памяти и раскрыть их суть.
  8. Дать классификацию видов и форм памяти.
  9. Нарисовать схемы развития внешнего, запредельного и внутреннего торможения в результате неподкрепления и отставания подкрепления.
  10. Составить таблицу типов реакции активации коры большого мозга, связанных с участием ретикулярной формации ствола мозга и неспецифических ядер таламуса (тип реакции, область распространения, временная динамика).
  11. Составить таблицу моделей внимания с раскрытием особенностей каждой.
  12. Нарисовать схему вызванного потенциала и обозначить его компоненты.
  13. Дать классификацию типов ВНД по И.П. Павлову, Н.И. Красногорскому и Д.Г. Иванову - Смоленскому.
  14. Перечислить мозговые центры речи, указать их локализацию и функции. Составить схему этапов развития речи в онтогенезе.
  15. Составить таблицу «Функции правого и левого полушарий».
- Нейрофизиология функциональных состояний**
1. Составить таблицу с указанием амплитудных и частотных характеристик основных ритмов ЭЭГ.
  2. Составить таблицу системы, описания ЭЭГ с указанием параметров ЭГГ и сочетания их градаций.
  3. Нарисовать последовательность изменения ритмической активности ЭЭГ в процессе сна.
  4. Дать классификации потребностей человека.
  5. Перечислить функции эмоций, назвать соматические и вегетативные проявления эмоций.
- Возрастные особенности сенсорных систем и высшей нервной деятельности**
1. Составить конспект последовательности развития всех отделов зрительной, слуховой, вестибулярной, кожной, проприоцептивной, обонятельной и вкусовой сенсорных систем.
  2. Составить таблицу возрастных особенностей сна у детей.
  3. Составить конспект на тему «Возрастные особенности внимания».
  4. Составить конспект на тему «Развитие свойств нервных процессов и влияние на них генотипа и среды».
  5. Составить конспект на тему «Вклад генотипа в изменчивость показателе ЭЭГ фона».

**Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация**

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при

	<p>активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, решений типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p><b>Методическое сопровождение дисциплины:</b></p> <p>По каждому разделу дисциплины Б1.О.28 Нейрофизиология. Практикум по нейрофизиологии разработаны методические указания для студентов 1 курса факультета клинической психологии и методические рекомендации для преподавателей кафедры.</p> <p>Во время освоения дисциплины Б1.О.28 Нейрофизиология. Практикум по нейрофизиологии обучающиеся самостоятельно проводят физиологические эксперименты и их виртуальные модели, оформляют протоколы с выводами и представляют их преподавателю в конце занятия.</p> <p>Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.</p> <p>Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.28 Нейрофизиология. Практикум по нейрофизиологии способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p><b>Зачёт</b></p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p> <p>Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.</p>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины

**Б1.0.29 ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

**Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология**  
Уровень специалитета

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний,

поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения.

Квалификация выпускника: клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной (модулем) базовой части учебного плана, реализуется в 2 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	Количество 2 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)	Овладение знаниями о механизмах жизнедеятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма человека, обеспечивающих адаптацию, гомеостаз и сохранение здоровья и приобретении способности применять основные понятия в области нейрофизиологии для формирования естественнонаучного мировоззрения клинического психолога, что является основополагающим для изучения последующих дисциплин.	
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение знаний о фундаментальных процессах и механизмах, лежащих в основе деятельности ЦНС;</li> <li>2. Приобретение знаний о закономерностях развития ЦНС с позиций системного подхода;</li> <li>3. Приобретение знаний о саморегуляции важнейших функций организма человека;</li> <li>4. Обучение обучающихся важнейшим методам исследования механизмов, обеспечивающих основные физиологические функции (соматические и вегетативные);</li> <li>5. Формирование у обучающихся системного подхода в объяснении механизмов работы нервной системы;</li> <li>6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>7. Формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.</li> </ol>	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование	ИДК

	<p>компетенции</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ИДК<sub>1</sub>- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p> <p>ИДК<sub>1</sub> знает основные принципы, правила и этические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p><b>1. Базисные физиологические процессы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биоэлектрические явления в возбудимых системах.</li> <li>- Физиология нейронов, нервных волокон и синапсов. Законы действия постоянного тока.</li> <li>- Рефлекторная деятельность ЦНС. Свойства нервных центров.</li> <li>- Процессы торможения в ЦНС. Основные принципы координационной деятельности ЦНС.</li> </ul> <p><b>2. Регуляция соматических и вегетативных функций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Регуляция мышечного тонуса и фазных движений.</li> <li>- Физиология вегетативной нервной системы.</li> <li>- Частная физиология ЦНС.</li> <li>- Гуморальный механизм регуляции функций.</li> <li>- Регуляция дыхания, голода и насыщения, температуры тела.</li> <li>- Итоговое занятие.</li> </ul> <p><b>3. Развитие ЦНС в онтогенезе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие ЦНС в пренатальном онтогенезе.</li> <li>- Развитие ЦНС в постнатальном онтогенезе.</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Становление рефлекторных и двигательных навыков в постнатальном онтогенезе.</li> <li>- Особенности нейрогуморальной регуляции вегетативных функций.</li> <li>- Итоговое занятие.</li> <li>- Зачётное занятие</li> </ul>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Контактная работа осуществляется в виде лекций (12 часов), практических занятий (36 часов) и самостоятельных работ (24 часа)</p> <p>Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины Б1.0.29 Физиология ЦНС под контролем преподавателя.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) Б1.0.29 Физиология ЦНС используются активные и интерактивные формы проведения занятий (виртуальная физиология (компьютерные модели экспериментов, компьютерная симуляция), учебные фильмы на DVD; проблемные лекции и визуализация, дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям во внеаудиторное время и включает выполнение домашних заданий (зарисовка схем, составление таблиц, написание рефератов), решение ситуационных задач:</p> <p><b>- Базисные физиологические процессы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарисовать график потенциала действия. Обозначить фазы, периоды и ионные механизмы.</li> <li>2. Зарисовать график возбудимости. Сопоставить динамику возбуждения с фазами возбудимости.</li> <li>3. Составить таблицу характеристики нервных волокон разных типов.</li> <li>4. Зарисовать схему химического синапса. Записать последовательно механизм передачи возбуждения в химическом синапсе.</li> </ol> <p><b>- Регуляция соматических и вегетативных функций</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарисовать срез спинного мозга и указать ядра серого вещества и проводящие пути белого вещества.</li> <li>2. Составить таблицу с указанием восходящих и нисходящих проводящих путей и их функций.</li> <li>3. Зарисовать срез продолговатого мозга с указанием ядер и проводящих путей.</li> <li>4. Зарисовать срез варолиевого моста с указанием ядер и проводящих путей.</li> <li>5. Составить таблицу с указанием двигательных и вегетативных центров среднего мозга и мозжечка.</li> <li>6. Изобразить схему ядер промежуточного мозга и указать их функции.</li> </ol>

7. Подготовить реферативные сообщения по темам:

- Лимбическая система мозга, её роль в поведенческих и вегетативных реакциях.
- Роль базальных ядер в регуляции двигательных и вегетативных функций.
- Роль коры полушарий большого мозга в регуляции двигательных функций. Пирамидный тракт.
- Сенсорные и ассоциативные зоны коры полушарий большого мозга.

**- Развитие ЦНС в онтогенезе**

1. Подготовить реферативные сообщения по темам:

- Функциональные блоки мозга
- Три оси созревания мозга
- Критерии созревания мозга
- Созревание мозга и умственное развитие

2. Составить таблицу возрастных периодов развития человека.

3. Перечислить отделы головного мозга по мере их созревания.

4. Составить таблицу соматических рефлексов новорождённого.

5. Составить таблицу соматических рефлексов и двигательных навыков детей грудного возраста

**Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация**

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, решений типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

**Методическое сопровождение дисциплины:**

По каждому разделу дисциплины Б1.0.29 Физиология ЦНС разработаны методические указания для студентов 1 курса факультета клинической психологии и методические рекомендации для преподавателей кафедры.

Во время освоения дисциплины Б1.0.29 Физиология ЦНС обучающиеся самостоятельно проводят физиологические эксперименты и их виртуальные модели, оформляют протоколы с выводами и представляют их преподавателю в конце занятия.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) Б1.0.29 Физиология ЦНС способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на

	основе формирования соответствующих компетенций.
Форма промежуточной аттестации	<b>Зачёт</b> Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков. Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.41 ПСИХИАТРИЯ**  
основной образовательной программы высшего образования

37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02  
Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог  
Нормативный срок освоения программы: \_\_\_5,5 лет\_\_\_  
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра психиатрии

Место дисциплины Б1.О.41 ПСИХИАТРИЯ	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и реализуется в 6 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.41 Психиатрия	3 з.е.
Цель реализации Б1.О.41 Психиатрия	Овладение знаниями в области психиатрии, а также принципами лечения и профилактики психических болезней
Задачи реализации Б1.О.41 Психиатрия	Обучение студентов распознаванию психопатологии при осмотре больного, при определении тяжести течения психического процесса; Обучение студентов умению выделить ведущие психические признаки, симптомы, синдромы и т.д.; Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
Требования к результату освоения Б1.О.41 Психиатрия	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.

Код и Наименование компетенции	ИДК
<p>ОПК-2 . Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>ИДК.ОПК-21- знает основные принципы, правила и этикодеонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики</p> <p>ИДК.ОПК-22- изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клиникопсихологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клиникопсихологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительнореабилитационными или профилактическими задачами</p> <p>ИДК.ОПК-23- владеет навыками проведения клиникопсихологического и экспериментальнопсихологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этикодеонтологическими нормами</p>
<p>ОПК-4 . Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а</p>	<p>ИДК.ОПК-41- знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим</p>

	<p>также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>статусом (измерительных и качественных) и их взаимодействие при анализе результатов ИДК.ОПК-42- проводит, обрабатывает, анализирует и интерпретирует данные психодиагностического исследования пациента (клиента), формулирует развернутое структурированное психологическое заключение, информирует пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях ИДК.ОПК-43- планирует и проводит психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы, экспертиза безопасности среды), анализирует его результаты, формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы, нормативно-правовыми документами и запросам пользователя</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.41 Психиатрия</p>	<p>Введение Общая психопатология Частная психиатрия</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.41 Психиатрия</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, с применением дистанционных образовательных технологий и самостоятельная работа Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка отчетов по самоподготовке, выполнение заданий по самостоятельной курации больных, с психическими расстройствами: обследование больного, написание психического статуса, разработка схемы лечения, определение прогноза, экспертные вопросы. Формы и виды контроля: текущий контроль: тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам и решением ситуационной задачи, собеседование. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>-</p>	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Математика  
основной образовательной программы высшего образования

37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) 02 Здравоохранение

в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины Б1.В.03 Математика	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется в 1 семестре	
Общая трудоемкость Б1.В.03 Математика	2 з.е.	
Цель реализации Б1.В.03 Математика	Состоит в формировании системных знаний основ теории вероятности и математической статистики, умений и навыков применения статистических инструментов, необходимых для профессиональной деятельности психолога.	
Задачи реализации Б1.В.03 Математика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение случайных событий, случайных величин как основы для изучения случайных процессов.</li> <li>2. Оценка неизвестных величин по данным наблюдения;</li> <li>3. Выдвижение и проверка гипотез.</li> <li>4. Применение современных инструментальных средств при решении профессиональных задач.</li> </ol>	
Требования к результату освоения Б1.В.03 Математика	Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.03 Математика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации
Содержание дисциплины Б1.В.03 Математика	<p>Модуль 1. Теория вероятностей. Основы комбинаторики. Случайные события. Случайные величины.</p> <p>Модуль 2. Математическая статистика. Выборочный метод. Элементы корреляционного и</p>	

	регрессионного анализа. Проверка статистических гипотез.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.03 Математика	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

## **Б1.В.04 КЛИНИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**основной образовательной программы высшего образования**

**Специальность:** 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

**Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности):**

02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

**Квалификация выпускника:** клинический психолог

**Нормативный срок освоения программы:** 5,5 лет

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 5 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
Задачи реализации дисциплины	– сформировать общие представления о клинике, лечении и профилактике заболеваний внутренних органов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование навыков критического анализа проблемных ситуаций при работе клинического психолога в клинике внутренних болезней;</li> <li>– формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками</li> </ul>				
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с квалификационными требованиями «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог</p> <table border="1" data-bbox="584 600 1473 1227"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 600 1002 674">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1002 600 1473 674">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 674 1002 1227">УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</td> <td data-bbox="1002 674 1473 1227"> ИДК.УК-1<sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации  ИДК.УК-1<sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций  ИДК.УК-1<sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Код и Наименование компетенции	ИДК				
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов				
Содержание дисциплины	<p><b>Введение в клиническую медицину.</b> Деонтологические аспекты врачебной деятельности. Клинические методы исследования пациентов с внутренней патологией. Основы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике внутренних болезней.</p> <p><b>Заболевания сердечнососудистой системы.</b> Общая симптоматология расстройств функции системы кровообращения. Основные представления об этиологии и патогенезе, клинической картине, лечении и профилактике гипертонической болезни (ГБ) и ишемической болезни сердца (ИБС). Роль неблагоприятных психоэмоциональных факторов в возникновении и течении ГБ. Психоэмоциональные и личностные особенности больных, качество жизни. Школы больных с сердечнососудистыми заболеваниями, роль клинического психолога.</p> <p><b>Заболевания органов дыхания.</b> Общая симптоматология расстройств дыхания. Основные представления об этиологии и патогенезе, клинической картине, лечении и профилактике бронхита, ХОБЛ, БА. Психологические особенности пациентов БА, психосоциальные факторы в возникновении и течении БА. Астма-школа, роль клинического психолога.</p> <p><b>Заболевания органов пищеварения.</b> Общая симптоматология расстройств функций органов пищеварения. Основные</p>				



	<p>представления об этиологии и патогенезе, клинической картине, лечении и профилактике диспепсии, язвенной болезни, синдрома раздраженного кишечника (СРК). Психосоциальные факторы в этиологии и патогенезе язвенной болезни и СРК. Психологические особенности пациентов с заболеваниями органов пищеварения, психотерапевтическая коррекция.</p> <p><b>Заболевания почек .</b> Общая симптоматология болезней почек. Основные представления об этиологии и патогенезе, клинической картине, лечении и профилактике патологии почек. Психотерапевтическая коррекция при хронической болезни почек.</p> <p><b>Ревматические заболевания.</b> Общая симптоматология расстройств функции опорно-двигательного аппарата и СЗСТ. Основные представления об этиологии и патогенезе, клинической картине, лечении и профилактике остеоартрита, ревматоидного артрита, СКВ, болезни Бехтерева. Роль стрессовых факторов в возникновении и течении РА. Психоэмоциональные и личностные особенности. Психотерапевтическая коррекция при РА.</p> <p><b>Заболевания крови.</b> Общая симптоматология болезней крови. Анемии, лейкозы: общие представления об этиологии, патогенезе, клинике, лечении, прогнозе. Психоэмоциональные и личностные особенности пациентов с патологией системы крови, возможности психотерапевтической коррекции.</p> <p><b>Заболевания эндокринной системы.</b> Сахарный диабет, болезни щитовидной железы: основные представления об этиологии, патогенезе, клинике, лечении и профилактике. Школа больных сахарным диабетом, роль клинического психолога в лечебно-реабилитационных мероприятиях.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа: лекции, практические занятия. Практическая подготовка: под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: ЭОР, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Формы и виды контроля: собеседование, тестовый контроль, клинические задачи, кейсы. Методическое сопровождение дисциплины: методические рекомендации по дисциплине</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Легкая атлетика**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет)**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний,

поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет 6 месяцев

Форма обучения: (очная)

<p>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.03.01 Легкая атлетика относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) и изучается в 1-6 семестрах.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (з.е)</p>	<p>328 часов</p>
<p>Цель реализации дисциплины</p>	<p>освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.03.01 Легкая атлетика, является формирование физической культуры личности, гармоничное развитие функций организма, способности направленного использования средств легкой атлетики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической самоподготовки к учебной и профессиональной деятельности, в том числе с применением ИТ- технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p>
<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</li> <li>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li> <li>3. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li> <li>4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ- технологий</li> </ol>

	цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.		
Требования к результату освоения дисциплины	Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.		
	<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
	<b>Универсальные компетенции</b>		
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3/3/3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия Самостоятельные занятия		
Форма промежуточной аттестации	зачёт		

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.02 Гимнастика  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет)

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний,

поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет 6 месяцев

Форма обучения: (очная)

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.03.02 Гимнастика относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) и изучается в 1-6 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.03.02 Гимнастика, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT- технологий.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</li><li>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li><li>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li><li>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</li><li>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие,</li></ol>

	<p>развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>б. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>									
Требования к результату освоения дисциплины	Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование категории (группы) компетенций</th> <th>Код и наименование компетенции</th> <th>Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</td> <td>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td>ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7<sub>2</sub>- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7<sub>3/3/3</sub>- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	<b>Универсальные компетенции</b>			Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3/3/3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции							
<b>Универсальные компетенции</b>										
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3/3/3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости								
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)									
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия Самостоятельные занятия									
Форма промежуточной	зачёт									

аттестации	
------------	--

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.03 Баскетбол  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет)

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет 6 месяцев

Форма обучения: (очная)

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.03.03 Баскетбол относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) и изучается в 1-6 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.03.03 Баскетбол, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.
Задачи реализации дисциплины	1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения. 2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием IT- технологий: цифровых

	<p>онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>									
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="485 958 1509 1921"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 958 810 1070">Наименование категории (группы) компетенций</th> <th data-bbox="810 958 1118 1070">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1118 958 1509 1070">Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="485 1070 1509 1111" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1111 810 1921">Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</td> <td data-bbox="810 1111 1118 1921">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="1118 1111 1509 1921">ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7<sub>2</sub>- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7<sub>3/э/э</sub>- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	<b>Универсальные компетенции</b>			Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3/э/э</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции								
<b>Универсальные компетенции</b>										
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3/э/э</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости								
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)</p>									
<p>Виды образовательной</p>	<p>Практические занятия Самостоятельные занятия</p>									

деятельности при реализации дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
 Б1.В.ДВ.03.04 Волейбол  
 основной образовательной программы высшего образования  
 (специалитет)

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет 6 месяцев

Форма обучения: (очная)

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.03.04 Волейбол относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология 02 Здравоохранение в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) и изучается в 1-6 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.03.04 Волейбол, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT- технологий.



<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</li> <li>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием IT-технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li> <li>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT-технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li> <li>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</li> <li>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</li> <li>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT-технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li> </ol>		
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p>		
	<p><b>Наименование категории (группы) компетенций</b></p>	<p><b>Код и наименование компетенции</b></p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенции</b></p>
	<p><b>Универсальные компетенции</b></p>		
	<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7<sub>2</sub>- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p>

			ИДК.УК-7 <sub>3/Э/Э</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия Самостоятельные занятия		
Форма промежуточной аттестации	зачёт		

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.05 Основы военной подготовки  
**основной образовательной программы высшего образования – программе  
специалитета**

Специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины	Является дисциплиной (обязательной части) учебного плана, реализуется в 1 и 2 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</li> <li>• формирование у обучающихся высокого</li> </ul>

	<p>общественного сознания и воинского долга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;</li> <li>• освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;</li> <li>• раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;</li> <li>• ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;</li> <li>• формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;</li> <li>• изучение и принятие правил воинской вежливости;</li> <li>• овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.</li> </ul>				
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП</p> <table border="1" data-bbox="657 887 1527 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 887 1088 965">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1088 887 1527 965">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 965 1088 2051"> <p>УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> </td> <td data-bbox="1088 965 1527 2051"> <p>ИДК.УК-8<sub>1</sub>- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8<sub>2</sub>- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8<sub>3</sub>- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДК.УК-8<sub>1</sub>- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8<sub>2</sub>- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8<sub>3</sub>- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК				
<p>УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДК.УК-8<sub>1</sub>- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8<sub>2</sub>- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8<sub>3</sub>- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая</p>				

		технологии искусственного интеллекта
Содержание дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия) Практическая подготовка (под контролем преподавателя) Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии) Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Другие инновационные образовательные технологии (интерактивные модули) Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к практическим занятиям) Формы и виды контроля (текущий контроль тестовые задания, ситуационные задачи) Методическое сопровождение дисциплины (виды методических указаний в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	