Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 10.11.2026 13:12:05
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Кадыров Р.В/
«08» апреля 2026 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Б1.В.ДВ.01.04 ВИКТИМОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 37.05.01 Клиническая психология |
| **Уровень подготовки** | специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) |
| **Форма обучения** | очная |
| **Срок освоения ООП** | 5,5 лет |
| **Институт/кафедра** | Общепсихологических дисциплин |

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» 05 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры Общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, доцента, к.псих. наук, Кадырова Р.В.

**Разработчики:**

| Преподаватель | | Кузнецова А.Д. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология**.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология**.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые

требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология**.

| | |
|---|---|
| **Тема №1 Задачи, объекты, предмет и специфика виктимологии. Положение виктимологии в системе наук. История развития виктимологии как науки.** | |
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся об истории и методологическом аппарате виктимологии.<br>2. дать определение предмету, объекту, разобрать специфику виктимологии;<br>3. рассмотреть историю виктимологии с целью использования полученных знаний в дальнейшем изучении этой науки. | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Понятие предмета и объекта виктимологии.<br>2. Задачи виктимологии.<br>3. Специфика виктимологии как раздела психологии.<br>4. Положение виктимологии в системе наук.<br>5. История развития виктимологии.<br>6. Изучение виктимологии в России. | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Руденский, Е.В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е.В. Руденский. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 177 с. URL: https://urait.ru/bcode/516000<br>2. Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы : учебное пособие. СПб.: Питер, 2017. 832 с. URL: https://books.google.ru/books?id=mhKLDQAAQBAJ&lpg=PA1&hl=ru&pg=PA1#v=onepage&q&f=false<br>3. Одинцова, М. А. Многоликость «Жертвы» или Немного о Великой Манипуляции (система работы, диагностика, тренинги) : учебное пособие : / М. А. Одинцова. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2021. 254 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58039 | |
| **Тема №2 Структура и методы виктимологии.** | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся о структуре и методах виктимологии.<br>2. рассмотреть спцифику методов анкетирования, наблюдения, эксперимента, социометрии при использовании в виктимологии | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Структура виктимологии.<br>2. Основные методы, используемые в виктимологии.<br>3. Специфика анкетирования, наблюдения, эксперимента, социометрии при использовании в виктимологии. | |
| Рекомендованная литература:<br>1.Руденский, Е.В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для | |

вузов / Е.В. Руденский. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 177 с. URL: https://urait.ru/bcode/516000
2.Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы : учебное пособие. СПб.: Питер, 2017. 832 с. URL: https://books.google.ru/books?id=mhKLDQAAQBAJ&lpg=PA1&hl=ru&pg=PA1#v=onepage&q&f=false
3.Одинцова, М. А. Многоликость «Жертвы» или Немного о Великой Манипуляции (система работы, диагностика, тренинги) : учебное пособие : / М. А. Одинцова. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2021. 254 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58039

**Тема № 3 Понятие жертвы преступления, катастрофы, несчастного случая. Структура личности жертвы.**

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. сформировать теоретические знания необходимые для формирования практических навыков при работе психолога с виктимностью.
2. сформировать практические навыки и теоретические знания, необходимые для работы с лицами, совершившими преступное деяние.
3. сформировать представления о работе с различными категориями, подверженными виктимизации.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Что понимается под термином «жертва»?
2. Особенности жертв криминального поведения
3. Особенноти жертв несчастных случаев и катастроф.
4. Понятие «личность жертвы».
5. Структура личности жертвы.
6. Особенности личности жертвы.

Рекомендованная литература:
1.Руденский, Е.В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е.В. Руденский. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 177 с. URL: https://urait.ru/bcode/516000
2.Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы : учебное пособие. СПб.: Питер, 2017. 832 с. URL: https://books.google.ru/books?id=mhKLDQAAQBAJ&lpg=PA1&hl=ru&pg=PA1#v=onepage&q&f=false
3.Одинцова, М. А. Многоликость «Жертвы» или Немного о Великой Манипуляции (система работы, диагностика, тренинги) : учебное пособие : / М. А. Одинцова. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2021. 254 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58039

**Тема № 4. Типология жертв. Различные типологические признаки жертвы. Феномен «вины жертвы», его характеристика.**

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. сформировать теоретические знания, необходимые для понимания склонности к виктимизации.
2. сформировать теоретические знания, необходимые для работы с лицами, склонными к

| |
|---|
| виктимизации |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Типы жертв.<br>2. Типологические признаки жертвы.<br>3. Определение понятия «вина жертвы».<br>4. Психологические характеристики феномена «вины жертвы».<br>5. Условия формирования и проявления данного феномена. |
| Рекомендованная литература:<br>1.Руденский, Е.В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е.В. Руденский. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 177 с. URL: https://urait.ru/bcode/516000<br>2.Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы : учебное пособие. СПб.: Питер, 2017. 832 с. URL: https://books.google.ru/books?id=mhKLDQAAQBAJ&lpg=PA1&hl=ru&pg=PA1#v=onepage&q&f=false<br>3.Одинцова, М. А. Многоликость «Жертвы» или Немного о Великой Манипуляции (система работы, диагностика, тренинги) : учебное пособие : / М. А. Одинцова. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2021. 254 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58039 |
| **Тема № 5. Психологическая помощь жертвам криминального поведения.** |

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Цель лекции:<br>1.сформировать теоретические знания, необходимые для психологической помощи жертвам криминального поведения.<br>2. разобрать приемы работы с жертвами криминального поведения |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1 Особенности жертв криминального поведения.<br>2 Особенности психологической поможщи жертвам криминального поведения.<br>3. Приемы психологической помощи жертвам криминального поведения. |
| Рекомендованная литература:<br>1.Руденский, Е.В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е.В. Руденский. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 177 с. URL: https://urait.ru/bcode/516000<br>2.Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы : учебное пособие. СПб.: Питер, 2017. 832 с. URL: https://books.google.ru/books?id=mhKLDQAAQBAJ&lpg=PA1&hl=ru&pg=PA1#v=onepage&q&f=false<br>3.Одинцова, М. А. Многоликость «Жертвы» или Немного о Великой Манипуляции (система работы, диагностика, тренинги) : учебное пособие : / М. А. Одинцова. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2021. 254 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58039 |
| **Тема № 6. Психологическая помощь жертвам несчастных случаев, катастроф, боевых действий** |

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. сформировать теоретические знания, необходимые для психологической помощи жертвам несчастных случаев, катастроф, боевых действий
2. разобрать особенности и конкретные приемы психологической помощи жертвам катастроф и несчастных случаев, боевых действий.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Особенности жертв катастроф и несчастных случаев, боевых действий.
2 Особенности психологической помощи жертвам катастроф и несчастных случаев, боевых действий.
3. Приемы психологической помощи жертвам катастроф и несчастных случаев, боевых действий.

Рекомендованная литература:
1.Руденский, Е.В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е.В. Руденский. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 177 с. URL: https://urait.ru/bcode/516000
2.Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы : учебное пособие. СПб.: Питер, 2017. 832 с. URL: https://books.google.ru/books?id=mhKLDQAAQBAJ&lpg=PA1&hl=ru&pg=PA1#v=onepage&q&f=false
3.Одинцова, М. А. Многоликость «Жертвы» или Немного о Великой Манипуляции (система работы, диагностика, тренинги) : учебное пособие : / М. А. Одинцова. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2021. 254 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58039

**Тема № 7. Психологическая работа с проявлениями виктимности, профилактика виктимизации.**

| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
|---|---|

Цель лекции:
1. сформировать теоретические знания, необходимые для психологической работы с проявлениями виктимности, профилактика виктимизации.
2. сформировать практические навыки и теоретические знания, необходимые для работы с категориями, склонными к виктимизации

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Особенности работы психолога с проявлениями виктимности.
2. Приемы работы с виктимизация.
3. Психологическая профилактика виктимизации.
4. Приемы виктимологического предупреждения преступности.

Рекомендованная литература:
1.Руденский, Е.В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е.В. Руденский. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 177 с. URL: https://urait.ru/bcode/516000
2.Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы : учебное пособие. СПб.: Питер, 2017. 832 с. URL: https://books.google.ru/books?id=mhKLDQAAQBAJ&lpg=PA1&hl=ru&pg=PA1#v=onepage&q&f=false
3.Одинцова, М. А. Многоликость «Жертвы» или Немного о Великой Манипуляции (система работы, диагностика, тренинги) : учебное пособие : / М. А. Одинцова. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2021. 254 с. URL:

| |
|---|
| https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58039 |

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология**.

| | |
|---|---|
| **Тема №1 Задачи, объекты, предмет и специфика виктимологии. Положение виктимологии в системе наук. История развития виктимологии как науки.** | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания об истории и методологическом аппарате виктимологии.<br>2. в ходе дискуссии обсудить историю виктимологии с целью использования полученных знаний в дальнейшем изучении этой науки.<br>3. проработать определения и понятия предмета, объекта, задач и механизмов виктимологии<br>4. изучить положение виктимологии в системе наук | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос. | |
| Рекомендованная литература:<br>1.Руденский, Е.В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е.В. Руденский. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 177 с. URL: https://urait.ru/bcode/516000<br>2.Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы : учебное пособие. СПб.: Питер, 2017. 832 с. URL: https://books.google.ru/books?id=mhKLDQAAQBAJ&lpg=PA1&hl=ru&pg=PA1#v=onepage&q&f=false<br>3.Одинцова, М. А. Многоликость «Жертвы» или Немного о Великой Манипуляции (система работы, диагностика, тренинги) : учебное пособие : / М. А. Одинцова. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2021. 254 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58039 | |
| **Тема № 2. Структура и методы виктимологии.** | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания о стуктуре и методах виктимологии<br>2. проработать основные методы, используемые в виктимологии<br>3. изучить специфику анкетирования, наблюдения, эксперимента, социометрии при использовании в виктимологии. | |

| |
|---|
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование. |
| Рекомендованная литература:<br>1.Руденский, Е.В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е.В. Руденский. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 177 с. URL: https://urait.ru/bcode/516000<br>2.Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы : учебное пособие. СПб.: Питер, 2017. 832 с. URL: https://books.google.ru/books?id=mhKLDQAAQBAJ&lpg=PA1&hl=ru&pg=PA1#v=onepage&q&f=false<br>3.Одинцова, М. А. Многоликость «Жертвы» или Немного о Великой Манипуляции (система работы, диагностика, тренинги) : учебное пособие : / М. А. Одинцова. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2021. 254 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58039 |
| **Тема № 3. Понятие жертвы преступления, катастрофы, несчастного случая. Структура личности жертвы.** |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания необходимые для формирования практических навыков при работе психолога с виктимностью.<br>2. сформировать практические навыки и теоретические знания, необходимые для работы с лицами, совершившими преступное деяние.<br>3. сформировать представления о работе с различными категориями, подверженными виктимизации. |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, ролевая игра. |
| Рекомендованная литература:<br>1.Руденский, Е.В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е.В. Руденский. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 177 с. URL: https://urait.ru/bcode/516000<br>2.Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы : учебное пособие. СПб.: Питер, 2017. 832 с. URL: https://books.google.ru/books?id=mhKLDQAAQBAJ&lpg=PA1&hl=ru&pg=PA1#v=onepage&q&f=false<br>3.Одинцова, М. А. Многоликость «Жертвы» или Немного о Великой Манипуляции (система работы, диагностика, тренинги) : учебное пособие : / М. А. Одинцова. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2021. 254 с. URL: |

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58039

**Тема № 4. Типология жертв. Различные типологические признаки жертвы. Феномен «вины жертвы», его характеристика.**

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

Цель практического занятия:
1.сформировать теоретические знания и практические навыки, необходимые для понимания склонности к виктимизации
2. сформировать теоретические знания и практические навыки, необходимые для работы с лицами, склонными к виктимизации

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.

Рекомендованная литература:
1.Руденский, Е.В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е.В. Руденский. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 177 с. URL: https://urait.ru/bcode/516000
2.Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы : учебное пособие. СПб.: Питер, 2017. 832 с. URL: https://books.google.ru/books?id=mhKLDQAAQBAJ&lpg=PA1&hl=ru&pg=PA1#v=onepage&q&f=false
3.Одинцова, М. А. Многоликость «Жертвы» или Немного о Великой Манипуляции (система работы, диагностика, тренинги) : учебное пособие : / М. А. Одинцова. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2021. 254 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58039

**Тема № 5. Соотношение характера преступления с особенностями поведения пострадавшего.**

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

Цель практического занятия:
1.сформировать теоретические знания и практические навыки, необходимые для понимания влияния особенностей характера человека на поведение в роли пострадавшего
2. проработать взаимосвязь особенностей характера человека с особенностями поведения пострадавшего

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.

Рекомендованная литература:
1.Руденский, Е.В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е.В. Руденский. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 177 с. URL: https://urait.ru/bcode/516000
2.Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы : учебное пособие. СПб.: Питер, 2017. 832 с. URL: https://books.google.ru/books?id=mhKLDQAAQBAJ&lpg=PA1&hl=ru&pg=PA1#v=onepage&q&f=false
3.Одинцова, М. А. Многоликость «Жертвы» или Немного о Великой Манипуляции (система работы, диагностика, тренинги) : учебное пособие : / М. А. Одинцова. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2021. 254 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58039

**Тема № 6. Психологическая помощь жертвам криминального поведения.**

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

Цель практического занятия:
1.сформировать теоретические знания и практические навыки, необходимые для психологической помощи жертвам криминального поведения.
2. проработатьприемы работы с жертвами криминального поведения

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос.

Рекомендованная литература:
1.Руденский, Е.В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е.В. Руденский. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 177 с. URL: https://urait.ru/bcode/516000
2.Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы : учебное пособие. СПб.: Питер, 2017. 832 с. URL: https://books.google.ru/books?id=mhKLDQAAQBAJ&lpg=PA1&hl=ru&pg=PA1#v=onepage&q&f=false
3.Одинцова, М.А. Многоликость «Жертвы» или Немного о Великой Манипуляции (система работы, диагностика, тренинги) : учебное пособие : / М. А. Одинцова. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2021. 254 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58039

**Тема № 7. Психологическая помощь жертвам несчастных случаев, катастроф, боевых действий.**

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |

Цель практического занятия:
1. сформировать теоретические знания и практические навыки, необходимые для психологической помощи жертвам несчастных случаев, катастроф, боевых действий
2. разобрать особенности и конкретные приемы психологической помощи жертвам катастроф и несчастных случаев, боевых действий.

| | |
|---|---|
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование. | |
| Рекомендованная литература:<br>1.Руденский, Е.В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е.В. Руденский. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 177 с. URL: https://urait.ru/bcode/516000<br>2.Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы : учебное пособие. СПб.: Питер, 2017. 832 с. URL: https://books.google.ru/books?id=mhKLDQAAQBAJ&lpg=PA1&hl=ru&pg=PA1#v=onepage&q&f=false<br>3.Одинцова, М.А. Многоликость «Жертвы» или Немного о Великой Манипуляции (система работы, диагностика, тренинги) : учебное пособие : / М. А. Одинцова. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2021. 254 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58039 | |
| **Тема № 8. Психологическая работа с проявлениями виктимности, профилактика виктимизации.** | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |
| Цель практического занятия:<br>3. сформировать теоретические знания и практические навыки, необходимые для психологической работы с проявлениями виктимности, профилактика виктимизации.<br>сформировать практические навыки и теоретические знания, необходимые для работы с категориями, склонными к виктимизации | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос. | |
| Рекомендованная литература:<br>1.Руденский, Е.В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е.В. Руденский. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 177 с. URL: https://urait.ru/bcode/516000<br>2.Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы : учебное пособие. СПб.: Питер, 2017. 832 с. URL: https://books.google.ru/books?id=mhKLDQAAQBAJ&lpg=PA1&hl=ru&pg=PA1#v=onepage&q&f=false<br>3.Одинцова, М. А. Многоликость «Жертвы» или Немного о Великой Манипуляции (система работы, диагностика, тренинги) : учебное пособие : / М. А. Одинцова. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2021. 254 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58039 | |

| **Тема № 9. Виктимологическое предупреждение преступности.** | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания о виктимологической профилактике<br>2. в ходе дискуссии обсудить виды и уровни виктимологической профилактики<br>3. проработать определения и понятия по заданной теме;<br>4. изучить стадии виктимологической профилактики | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос. | |
| Рекомендованная литература:<br>1.Руденский, Е.В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е.В. Руденский. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 177 с. URL: https://urait.ru/bcode/516000<br>2.Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы : учебное пособие. СПб.: Питер, 2017. 832 с. URL: https://books.google.ru/books?id=mhKLDQAAQBAJ&lpg=PA1&hl=ru&pg=PA1#v=onepage&q&f=false<br>3.Одинцова, М.А. Многоликость «Жертвы» или Немного о Великой Манипуляции (система работы, диагностика, тренинги) : учебное пособие : / М. А. Одинцова. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2021. 254 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58039 | |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология.**

| Вид аттестации | Форма аттестацции |
|---|---|
| Текущий контроль | - проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка качества ведения конспектов. |
| Промежуточная аттестация | проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. |

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

