Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 12:55:17
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/Федяшев Г.А./
11 апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.27 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело для подготовки студентов КНР (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.27 Офтальмологии** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 31.05.01 Лечебное дело приказ № 988
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «__12_» __августа_____2020__г.

2) Учебный план 31.05.01 Лечебное дело уровень специалитета, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь в сфере профессиональной деятельности «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «__31__»_марта____2025__г., Протокол № _8/-24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента д-ра. мед. наук Федяшева Глеба Арнольдовича

Разработчики:

Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Канд. мед.наук	Шульгина Наталья Анатольевна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Канд. мед.наук	Догадова Людмила Петровна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.27 Офтальмологии** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.27 Офтальмология** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем и вопросов дисциплины **Б1.О.27 Офтальмология** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.27 Офтальмология**.

Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.27 Офтальмология** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.27 Офтальмология** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, презентации, рефераты, учебно-исследовательская работа студента (УИРС). Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

По завершению обучения студенты должны получить «Зачтено».

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.27 Офтальмология**. При необходимости следует обращаться за консультацией к

преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине

Б1.О.27 Офтальмология

Тема №1 Основные проблемы в офтальмологии. Анатомия и функции зрительного анализатора в возрастном аспекте.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об основных проблемах офтальмологии и анатомо-функциональных особенностях зрительного анализатора; 2. дать определение анатомическим структурам и функциям глаза; 3. рассмотреть методы исследования структур и функций глаза	
План лекции, последовательность ее изложения: Изначально представляются основные проблемы офтальмологии и способы их решения. Затем освещается строение и функции анатомических отделов глаза с учетом возрастных особенностей. Последовательно излагаются основные функции зрительного анализатора.	
Рекомендованная литература: 1.Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru 2. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 3. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	
Тема №2 Рефракция, аккомодация. Виды аномалий рефракции. Миопия.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о видах рефракции, аккомодации и их возрастных характеристиках; 2. дать определение видам клинической рефракции, астигматизму, спазму аккомодации и пресбиопии; 3. рассмотреть методы определения клинической рефракции, астигматизма, аккомодации, пресбиопии на практике и способы лечения близорукости	
План лекции, последовательность ее изложения: Изначально представляются виды клинической рефракции и их характеристики. Затем освещаются вопросы аккомодации и ее изменений в различном возрасте. В завершении излагается понятие о близорукости как болезни: классификация, клиника, диагностика, современные методы лечения.	
Рекомендованная литература: 1. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru 2. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С.	

Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 3. Заболевания придаточного аппарата глаз – конъюнктивиты, блефариты. Заболевания орбиты и склеры

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о воспалительных заболеваниях глазное поверхности и придаточного аппарата глаза
2. дать определение конъюнктивита, блефарита, склерита и флегмоны орбиты
3. рассмотреть методы диагностики и лечения данных заболеваний

План лекции, последовательность ее изложения: В начале представляются виды конъюнктивитов, их клиника, классификация, диагностика и лечение. Затем излагаются блефариты: с их клиникой, классификация, диагностикой и лечением. Склериты: их формы, причины и лечение. В завершении причины и клиника флегмон орбиты, их осложнения и лечение.

Рекомендованная литература:

1. Офтальмология: учебник Электронный ресурс., Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru

Тема № 4. Заболевания роговой оболочки – воспалительные, дистрофии, кератоконус.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции
1. рассказать обучающимся о воспалительных и дистрофических заболеваниях роговицы
2. дать определение и классификации кератитов, дистрофий и кератоэктазий (кератоконуса).
3. рассмотреть методы диагностики, лечения и осложнения воспалительных и дистрофических заболеваний роговицы.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час лекции – изложение материала по дистрофиям роговицы и кератоконусу. 2 час - воспалительные заболевания роговицы (кератиты): классификации, клиника, диагностика и лечение.

Рекомендованная литература:
1. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Офтальмология: учебник Электронный ресурс., Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С.,

Гаврилова Н.А., Деев Л.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс., Е. И. Сидоренко, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 5 Заболевания сосудистого тракта – увеиты. Значение общих заболеваний в этиологии увеитов. Изменения глаз при СПИДе.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции
1. рассказать обучающимся о воспалительных заболеваниях сосудистой оболочки глаза (увеитах) и изменениях глаз при СПИДе;
2. дать определение инфекционным и неинфекционным увеитам
3. рассмотреть методы диагностики, классификации, клинику, лечение передних и задних увеитов.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час лекции – изложение материала по инфекционным и неинфекционным увеитам, передним и задним увеитам. 2 час лекции – продолжение вопросов лечения инфекционных и неинфекционных увеитов, передних и задних увеитов. Клиника, диагностика и лечение изменений глаз при СПИДе.

Рекомендованная литература:
1.Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. Махачева З.А., Аванесова Л.А. СПИД и глаз, 2001, с. 72
3. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 6 Изменения органа зрения при общей патологии.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции
1. рассказать обучающимся об изменениях глаз при общих заболеваниях: гипертонической болезни, атеросклерозе, сахарном диабете, болезни Грейвса и др.
2. дать определение изменениям, возникающим в разных отделах глаза при общей патологии – ретинальные отеки, экссудаты и кровоизлияния, экзофтальм, косоглазие.
3. рассмотреть методы диагностики, классификации, клинику и лечение различных изменений в глазу при общих заболеваниях.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час – изменения глаз при гипертонической болезни, атеросклерозе, сахарном диабете, 2 час – изложить изменения глаз при заболеваниях крови (анемии, лейкозы) и болезни Грейвса.

Рекомендованная литература:
1. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Клинический атлас патологии глазного дна. Электронный ресурс., Кацнельсон, Л.А., В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -120 с.: ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru

Тема № 7 Патология хрусталика. Методы диагностики, лечения, коррекция.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции
1. рассказать обучающимся о помутнениях хрусталика (катаракта), причинах возникновения, классификациях.
2. дать определение понятиям врожденных и приобретенных катаракт (возрастных, травматических, осложненных и др.), афакии и артифакии.
3. рассмотреть методы диагностики, клинические проявления, способы лечения катаракт и коррекции афакии.

План лекции, последовательность ее изложения: Изложить понятие катаракт, их классификации, факторы их вызывающие. Рассказать клинические проявления, методы диагностики и современного лечения.

Рекомендованная литература:
1. Офтальмология: учебник Электронный ресурс., Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru

Тема № 8 Травмы глаз. Ранения глаз и придаточного аппарата. Контузии глаз: классификация, первая помощь на этапах сортировки. Ожоги и отморожения: первая помощь, лечение и реабилитация.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции
1. рассказать обучающимся о ранениях, контузиях и ожогах глаза и его придаточного аппарата.
2. дать определение и современные классификации раненнй, контузий и ожогов глаз и придаточного аппарата.
3. рассмотреть методы диагностики, клинику, оказание первой неотложной помощи и возможные осложнения, как последствия различных глазных травм.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час – представление ранений и контузий глаза и его придатков, 2 час – химические, термические ожоги и обморожения. Оказание первой медицинской помощи при разных видах травм.

Рекомендованная литература:
1. Офтальмология: учебник Электронный ресурс., Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
2. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С.

Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru

Тема № 9 Глаукома - приобретенная, врожденная. Этиопатогенез, клиника. Этапы лечения. Активное выявление больных глаукомой.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции
1. рассказать обучающимся о различных видах глауком, особенностях их возникновения.
2. дать определение понятиям врожденной, первичной, вторичной глауком.
3. рассмотреть методы диагностики, классификации, клиники, современные методы лечения разных видов глауком.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час – врожденная и вторичная глаукома – причины возникновения, клиника, диагностика и лечение. 2 час – первичная глаукома: классификация, клиника, диагностика, современные методы лечения, вопросы диспансеризации.

Рекомендованная литература:
1. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. . Офтальмология: учебник Электронный ресурс., Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс., Е. И. Сидоренко, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 10 Офтальмоонкология: диагностика и современные виды лечения.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции
1. рассказать обучающимся доброкачественных и злокачественных опухолях глаза, век, конъюнктивы и орбиты
2. дать определение клинической картине доброкачественных, злокачественных и метастатических опухолей глаза, его придаточного аппарата.
3. рассмотреть методы диагностики и современного лечения различных опухолей глаза и его придатков.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час – доброкачественные и злокачественные опухоли век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты, методы лечения, 2 час - доброкачественные и злокачественные опухоли глазного яблока, методы лечения.

Рекомендованная литература:
1. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL

: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс., Е. И. Сидоренко, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине
Б1.О.27 Офтальмология

Тема №1. Основные проблемы офтальмологии. Анатомия зрительного анализатора в возрастном аспекте. Методы обследования глаз.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомии, методам обследования и функциям зрительного анализатора; 2. в ходе дискуссии обсудить основные понятия по строению глаза в прикладном значении к клинике заболеваний, методам обследования и зрительным функциям; 3. проработать определения и понятия по органу зрения, методам его обследования и зрительным функциям; 4. изучить закономерности между клинической картиной и анатомическими структурами; 5. сформировать понимание какими анатомическими структурами обеспечиваются зрительные функции	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическими приборами, наличие макета глазного яблока и методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: учебно-исследовательская работа студента. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1.Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru 2. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 3. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	
Тема №2 Основные функции зрительного анализатора – центральное и периферическое зрение, цветоощущение и светоощущение, бинокулярное зрение. Методы исследования.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по основным видам зрительных функций: центрального зрения, периферического зрения, цветоощущения, светоощущения и бинокулярного зрения. 2. в ходе дискуссии обсудить основные характеристики зрительных функций; 3. проработать методы определения зрительных функций; 4. изучить закономерности возрастной динамики зрительных функций; 5. сформировать понимание о значимости зрительных функций в профессиональном аспекте	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическим оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: выполнение учебно-исследовательской работы	

студента (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов и решений ситуационных задач, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru 2. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 3. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	
Тема №3 Рефракция, виды. Миопия – методы определения, классификация, меры профилактики, аккомодация, пресбиопия, астигматизм.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по видам клинической рефракции, аккомодации и ее нарушениям, астигматизму, миопии, как болезни, ее классификации, мерам профилактики и современного лечения; 2. в ходе дискуссии обсудить основные характеристики и возрастную динамику клинической рефракции; 3. проработать определения и понятия в вопросах клинической рефракции; 4. изучить закономерности прогрессирования и стабилизации близорукости; 5. сформировать способность по решению рефракционных задач и выписке рецептов на очки.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическим оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: выполнение учебно-исследовательской работы студента (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов и решений ситуационных задач, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru 2. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 3. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	
Тема №4 Заболевания придаточного аппарата: век. конъюнктивы, слезных органов, орбиты, особенности течения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по заболеваниям придаточного аппарата глаза; 2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические симптомы заболеваний придаточного аппарата глаза; 3. проработать определения и понятия заболеваний придаточного аппарата; 4. изучить закономерности течения и обследования заболеваний придаточного аппарата глаза;	

5. сформировать алгоритмы лечения при изучаемых заболеваниях.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическим оборудованием, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студентов (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение практических навыков в ходе выполнения УИРС, докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 2. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru	
Тема №5 Заболевания роговицы – кератиты. Вирусная патология глаз. Клиника, лечение.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по заболеваниям роговицы; 2. в ходе дискуссии обсудить основные проявления роговичного синдрома; 3. проработать определения и понятия заболеваний роговицы (кератиты, дистрофии, кератоэктазии); 4. изучить закономерности течения и лечения при кератитах различной этиологии; 5. сформировать алгоритмы обследования при изучаемых заболеваниях роговицы.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическим оборудованием, наличие методических разработок по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студентов (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение практических навыков в ходе выполнения УИРС, докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 2. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru	
Тема №6 Заболевания сосудистой оболочки глаза - увеиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по заболеваниям сосудистой оболочки глаза (увеитам) с учетом анатомических особенностей ; 2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические симптомы передних и задних увеитов; 3. проработать классификации передних и задних увеитов;	

4. изучить закономерности течения и обследования инфекционных и неинфекционных увеитов; 5. сформировать алгоритмы лечения при увеитах.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическим оборудованием, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студентов (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение практических навыков в ходе выполнения УИРС, докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 2. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru	
Тема №7 Катаракты – врожденные, приобретенные: классификация, клиника, проф. вредности в их возникновении, лечение, методика, диагностическое значение.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по видам катаракт их диагностике и лечению ; 2. в ходе дискуссии обсудить основные причины возникновения катаракт; 3. проработать определения и понятия, классификации; 4. изучить закономерности методов диагностического обследования ; 5.сформировать понятие об афакии, ее методах коррекции, артифакии, вторичной катаракте.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическим оборудованием, учебная доска, наличие макета глазного яблока, методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студентов (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции и нахождение в Интернет-рессурсах видиофильма по современной хирургии катаракт (факоэмульсификация). Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Офтальмология: учебник Электронный ресурс., Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 2. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru	
Тема №8 Глаукома – этиопатогенез, классификация, клиника. Методы лечения. Диспансеризация и раннее выявление больных глаукомой.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия:	

1. закрепить полученные знания по этиопатогенезу, классификации, клиники, методам лечения глаукомы; 2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы особенностей клинической картины разных форм глаукомы; 3. проработать определения и понятия проведения диагностических мероприятий; 4. изучить закономерности этиопатогенеза и лечения при различных формах глаукомы; 5. сформировать алгоритм лечения при различных формах глаукомы.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическим оборудованием (щелевая лампа, периметр, гониоскоп, тонометр Маклакова), учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студента (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции и нахождение в Интернет-рессурсах видиофильма по современной хирургии глауком (непроникающая глубокая склерэктомия, синусотрабекулоэктомия с использованием дренажей и клапанов). Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: контроль проведения УИРС, обсуждение докладов, презентаций, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru 2. . Офтальмология: учебник Электронный ресурс., Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 3. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	
Тема №9 Травмы глаз – контузии, ранения, ожоги. Классификации, клиника, первая помощь, осложнения. Специализированная помощь при травмах глаза и его придаточного аппарата.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по травмам глаза и придаточного аппарата; 2. в ходе дискуссии обсудить основные термины, классификации, особенности клинической картины; 3. проработать определения и понятия диагностических методов обследования при разных травмах глаза; 4. изучить закономерности оказания первой медицинской помощи при ранениях, контузия и ожогах глаз и его придатков; 5. сформировать понятие об осложнениях глазной травмы и методах реабилитационного лечения.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическим оборудованием (таблицы Головина-Сивцева, щелевая лампа, офтальмоскоп, протез Комберга-Балтина), учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студента (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: контроль проведения УИРС, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
Рекомендованная литература: 1. Офтальмология: учебник Электронный ресурс., Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 2. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов;	

под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru	
Тема №10 Изменения глаз при общей патологии: сахарный диабет, ГБ, болезнь Грейвса, ревматизм, изменения глаз при СПИДе. Дистрофии сетчатки.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания при патологии глаз при общих заболеваниях – ГБ, сах.диабет, атеросклероз, тиреотоксикоз, болезни крови и др.; 2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы по клиническим проявлениям при общих заболеваниях; 3. проработать определения и понятия изменений, возникающих в разных отделах глаза при общей патологии – ретинальные отеки, экссудаты и кровоизлияния; 4. изучить закономерности в методах диагностики, современных классификациях, клинике и лечении различных изменений в глазу при общих заболеваниях и дистрофиях сетчатки; 5. сформировать алгоритмы обследования и необходимости лечения со стороны офтальмолога со смежными специалистами при общих заболеваниях и дистрофиях сетчатки.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие Фантом - симулятора офтальмоскопии ретинопатии - офтальмологическое обследование с помощью офтальмоскопа. Виртуальный симулятор осмотра глазного дна ОптоСим – с нормальной офтальмоскопической картиной и следующие заболевания сетчатки: • диабетическая ретинопатия, • гипертоническая ретинопатия, • отек диска зрительного нерва Наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка осмотра изменений глазного дна на виртуальном симуляторе Опто-Сим, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 2. Клинический атлас патологии глазного дна. Электронный ресурс., Кацнельсон, Л.А., В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -120 с.: ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru	
Тема №11 Новообразования орбиты и глазного яблока. Ранняя диагностика, клиника, диагностика, принципы лечения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания при опухолях глаза, орбиты, придаточного аппарата глаза; 2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические симптомы; 3. проработать определения и понятия по диагностическому обследованию при опухолях глаза, орбиты и придаточного аппарата глаза; 4. изучить закономерности в методах диагностики, современных классификациях, клинике и	

лечении опухолей орбиты, глаза и придаточного аппарата глаза; 5. сформировать алгоритмы обследования и необходимости лечения со стороны офтальмолога со смежными специалистами при опухолях глаз, орбиты и придаточного аппарата глаза.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическим оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка реферата и доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций и докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 2. Клинический атлас патологии глазного дна. Электронный ресурс., Кацнельсон, Л.А., В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -120 с.: ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru	
Тема №12 Заболевания зрительного нерва – неврит, атрофия, застойный диск. Нейроофтальмология.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания при патологии зрительного нерва – неврит, атрофия, застойный диск зрительного нерва, ишемическая лоптикопатия.; 2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы по клиническим проявлениям при невритах, атрофиях, застойном зрительном нерве; 3. проработать этиологию, классификации при неврите, атрофии и отеке зрительного нерва; 4. изучить закономерности в методах диагностики и лечении различных заболеваний зрительного нерва; 5. сформировать алгоритмы обследования и клинические проявления (косоглазие, анизокория, дефекты поля зрения и др.) при нейроофтальмологических заболеваниях	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическим оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка реферата и доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций и докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Офтальмология: учебник Электронный ресурс., Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 2. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс, Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой, Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru	
Тема №13 Косоглазие: виды, этапы выявления и лечение. Амблиопия: профилактика. Организация офтальмологической помощи, охрана зрения взрослых и детей. МСЭ, вопросы временной утраты трудоспособности.	
Продолжительность практического занятия (в академических	**4**

часах):	
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по видам косоглазия, видах и степенях амблиопии, вопросах охраны зрения детей с этой патологией; 2. в ходе дискуссии обсудить основные методы диагностики и лечения данной патологии; 3. проработать определения и понятия о временной и стойкой нетрудоспособности; 4. изучить закономерности по организации офтальмологической помощи взрослым и детям; 5. сформировать четкое понятие о критериях по определению групп инвалидности по зрению.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные офтальмологическим оборудованием (таблицы Головина – Сивцева, периметр, щелевая лампа, четырехточечковый цветотест), наличие методических разработок по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студентов.(УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс., Е. И. Сидоренко, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 2. Офтальмология Электронный ресурс., под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 3. Офтальмология : учебник Электронный ресурс, под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.27 Офтальмология**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества оформления УИРС.
Промежуточный контроль	Контроль в форме зачета или экзамена – не предусмотрен. По завершению обучения студенты должны получить «Зачтено».

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки студентов КНР и размещен на сайте образовательной организации.