Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.10.2026 17:12:28
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ Симакова А.И.
«24» июня 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Практики Б2.0.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность	31.08.35 Инфекционные болезни
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	инфекционных болезней

Владивосток, 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.08.35 Инфекционные болезни, направленности: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней), **Б2.0.01(П) Клиническая практика универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/rik/31.08.35_Infekcionnye_bolezni.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Вопросы для собеседования
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой.

1. Основные принципы лечения инфекционных больных.
2. Этиотропная терапия в клинике инфекционных болезней.
3. Кабинет инфекционных болезней, значение, функции. Правила направления инфекционных больных в стационар. Диспансеризация перенёсших инфекционные заболевания.
4. Применение в клинике инфекционных болезней лечебных сывороток, вакцин, иммуноглобулинов. Показания. Осложнения.
5. Учение о природно – очаговых болезнях. Значение экологии в возникновении природно – очаговых заболеваний в Приморском крае.
6. Патогенетическая терапия в комплексном лечении инфекционных больных.
7. Профилактика инфекционных болезней (виды, методы).
8. Иммунологические основы инфекционного процесса. Значение макроорганизма в формировании инфекционных болезней.
9. Значение эпидемиологического анамнеза в диагностике инфекционных болезней (привести примеры на конкретных инфекционных заболеваниях).
10. Применение иммунотропных препаратов в клинике инфекционных болезней, показания, противопоказания.
11. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний (применение при конкретных инфекционных заболеваниях).
12. Клинико – патогенетические особенности инфекционных болезней. Значение этиологического агента в инфекционном процессе.
13. Система эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на современном этапе (цели, мероприятия).
14. Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.

15. Менингеальный синдром в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
16. Синдром экзантемы в клинике инфекционных болезней. Характеристика кожных высыпаний.
17. Синдром лихорадки в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
18. Синдром диареи в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
19. Устройство и режим инфекционных больниц. Правила приёма и выписки инфекционных больных из стационаров.
20. Внутрибольничные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, профилактика.
21. Особо опасные инфекции, характеристика. Особенности организации и режима стационара для больных особо опасными инфекционными заболеваниями.

4. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета с оценкой

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.
Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.
Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.