

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.09.2026 19:59:08
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



/Маркелова Е.В./

«17» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной образовательной программы
высшего образования дисциплины

Б1.О.28 НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ. ПРАКТИКУМ ПО
НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Уровень подготовки

Специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

(в сфере профессиональной деятельности:
психодиагностической, консультативной и
психотерапевтической, экспертной деятельности в
процессе лечения, реабилитации и профилактики
заболеваний, поддержания здорового образа жизни
среди населения, при работе с пациентами в рамках
лечебно-восстановительного процесса и психолого-
просветительской деятельности в рамках
профилактических программ для здорового
населения)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

5,5 лет

Кафедра

**Нормальной и патологической
физиологии**

Владивосток, 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1 ₁ - знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИДК.ОПК-3 ₁ - знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды аттестации	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль**	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы
2	Промежуточная аттестация**	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы

3. Содержание оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1 Тестовые задания

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Специальность: Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).

		- информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		Тестовые задания 1. Пигментом палочек является: +1) родопсин 2) меланин 3) йодопсин 4) хлоролаб 2. Причиной астигматизма является: +1) искривление поверхности роговицы 2) увеличение кривизны хрусталика 3) увеличение продольной оси глаза 4) уменьшение продольной оси глаза 3. Самое большое поле зрения: +1) наружное 2) верхнее 3) нижнее 4) внутреннее 4. В основе стереоскопии лежит: +1) диспаратность 2) дивергенция 3) адаптация 4) конвергенция 5. Теория бегущей волны сформулирована: +1) Г. Бекеша 2) Г. Гельмгольцем 3) Резерфордом 4) И.П. Павловым
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		Тестовые задания 1. Рецепторы боковых поверхностей языка воспринимают вкус: +1) кислый +2) солёный 3) сладкий 4) горький 2. Назовите первичные запахи: +1) камфорный, цветочный, мускусный, гнилостный; +2) мятный, эфирный, едкий; 3) анисовый, гвоздичный, хлороформный; 4) запахи лаванды, бензола, ксилола 3. Корковый центр слуховой сенсорной системы находится в:

		+1) верхней височной извилине +2) поперечных височных извилинах 3) задней центральной извилине 4) передней центральной извилине 4. Характерные признаки гипотиреоза у детей: +1) сонливость, быстрая утомляемость +2) задержка психического развития 3) тахикардия 4) усиление перистальтики 5. Ведущие негативные «факторы отца», способствующие возникновению выраженных нервно-психических расстройств у ребёнка: +1) низкий образовательный уровень +2) вспыльчивость +3) замкнутость +4) употребление алкоголя 5) спокойствие 6) общительность
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)
Т		Тестовые задания 1. Определите характеристики условных и безусловных рефлексов: 1) Условные рефлексы 2) Безусловные рефлексы Характеристики: а) врождённые б) приобретённые в) специфический раздражитель г) неспецифический раздражитель д) доля участия коры полушарий большого мозга более выражена е) постоянны ж) могут угасать 2. Определите разновидности торможения в ВНД: 1) Безусловное торможение 2) Условное торможение Разновидности: а) внешнее б) запредельное в) угасательное г) дифференцировочное д) условный тормоз е) запазлывательное 3. Определите характеристики типов ВНД: Типы ВНД: 1) живой 2) спокойный Характеристики: а) сильный б) уравновешенный в) инертный г) подвижный д) преобладает процесс торможения е) неуравновешенный 4. Определите ЭЭГ - характеристики фаз сна: Фазы: 1) быстрого сна 2) медленного сна Характеристики: а) исчезновение альфа - ритма б) бета - ритм в) тета – ритм г) дельта - ритм 5. Назовите методы оценки силы возбуждения и

		подвижности нервных процессов: 1) сила процесса возбуждения 2) подвижность нервных процессов Методы: а) кофеиновая проба б) скорость выработки условного рефлекса в) скорость выработки дифференцировки г) стойкость к действию раздражителя чрезвычайной силы д) методика Иванова - Смоленского
--	--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.2. Вопросы для собеседования

1. Методы исследования сенсорных систем.
2. Вклад И.П. Павлова в разработку учения об анализаторах.
3. Общие принципы строения и функционирования сенсорных систем.
4. Теории цветовосприятия.
5. Механизмы восприятия звука.
6. Соматосенсорная система, её особенности.
7. Теории восприятия боли.
8. Врождённые формы поведения, их особенности, классификации.
9. Инстинкты человека (В.И. Гарбузов)
10. Особенности условных рефлексов, правила их выработки.
11. Механизм образования условных рефлексов.
12. Механизмы памяти.
13. Торможение в ВНД, их виды.
14. Типы ВНД, их определение.
15. Сон, его виды, фазы, стадии. Теории сна.
16. Эмоции, их функции, классификации, теории.
17. Эмоциональное состояние и реагирование. Соматические и вегетативные проявления эмоций.
18. Мышление: образное и абстрактное. Этапы развития.
19. Поведенческий акт с позиции функциональных систем П.К. Анохина.
20. Научение. Его виды и разновидности.

3.3. Ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы

		количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	A/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
У		Текст задачи: Дайте объяснение известным фактам: 1) На войне во время грохота арт-подготовки, а после её прекращения и наступления тишины – пробуждаются. 2) У победителей раны заживают быстрее, чем у побеждённых.
В	1	Как называется рефлекс, возникающий на новый значимый раздражитель?
В	2	Какой раздражитель на войне является необычным?
В	3	Какие эмоции испытывают победители?
	4	Чем отличается влияние на заживление ран положительных и отрицательных эмоций?

Чек – лист к ситуационной задаче № 1.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	A/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.

И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Текст задачи: Дайте объяснение известным фактам: 1) На войне во время грохота арт-подготовки, а после её прекращения и наступления тишины – пробуждаются. 2) У победителей раны заживают быстрее, чем у побеждённых.
В	1,2,3,4	Как называется рефлекс, возникающий на новый значимый раздражитель? Какой раздражитель на войне является необычным? Какие эмоции испытывают победители? Чем отличается влияние на заживление ран положительных и отрицательных эмоций?
Э		Правильный ответ: 1. Ориентировочный. 2. Тишина. 3. Положительные. 4. Положительные эмоции способствуют заживлению ран, а отрицательные создают стрессовое состояние, тормозящее регенерацию.
P2	отлично	4
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 3; для оценки «удовлетворительно» - 2
P0	неудовлетворительно	0-1

Ситуационная задача № 2.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития инфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-

		экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
У		Текст задачи: Объясните, какой физиологический принцип положен в основу правил перехода улицы по сигналу светофора.
В	1	Чем отличаются положительные условные рефлексы от отрицательных?
В	2	Какие существуют виды условного торможения?
В	3	Как называется вид условного торможения, лежащий в основе реакции пешехода на красный сигнал светофора?

Чек – лист к ситуационной задаче № 2.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и

		соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациенты и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Текст задачи: Объясните, какой физиологический принцип положен в основу правил перехода улицы по сигналу светофора.
В	1, 2, 3	Чем отличаются положительные условные рефлекс от отрицательных? Какие существуют виды условного торможения? Как называется вид условного торможения, лежащий в основе реакции пешехода на красный сигнал светофора?
Э		Правильный ответ: 1. Положительный условный рефлекс проявляется в ответной реакции, а отрицательный – в её отсутствии. 2. Угасательное, дифференцировочное, условный тормоз, запаздывательное. 3. Дифференцировочное.
P2	отлично	3
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2; для оценки «удовлетворительно» - 1
P0	неудовлетворительно	0

Ситуационная задача № 3.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	A/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
У		Текст задачи: Двое юношей-земляков приехали в другой город и поступили в медицинский институт. Первый быстро освоился, второй – загрустил, стал плохо спать, неохотно готовился к занятиям. Чем объяснить разную реакцию студентов в одной и той же ситуации?

В	1	Какое свойство нервных процессов отличается у этих студентов?
В	2	У кого из студентов быстро выработался новый динамический стереотип?
В	3	У кого обучение будущей профессии совпало с его интересами?
В	4	Какие эмоции способствуют более быстрой адаптации к новым условиям?

Чек – лист к ситуационной задаче № 3.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	A/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагности-ческое

		исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Текст задачи: Двое юношей-земляков приехали в другой город и поступили в медицинский институт. Первый быстро освоился, второй – загрустил, стал плохо спать, неохотно готовился к занятиям. Чем объяснить разную реакцию студентов в одной и той же ситуации?
В	1-4	Какое свойство нервных процессов отличается у этих студентов? У кого из студентов быстро выработался новый динамический стереотип? У кого обучение будущей профессии совпало с его интересами? Какие эмоции способствуют более быстрой адаптации к новым условиям?
Э		Правильный ответ: 1. Подвижность. 2. У первого. 3. У первого. 4. Положительные
P2	отлично	4
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 3; для оценки «удовлетворительно» - 2
P0	неудовлетворительно	0-1

Ситуационная задача № 4.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской

		документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития инфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациенты и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
У		Текст задачи: Объясните физиологический смысл пословицы: «У кого что болит, тот о том и говорит».
В	1	Как болевой фактор влияет на состояние ЦНС?
В	2	Назовите очаг в ЦНС, подавляющий активность других нервных центров.
В	3	Назовите свойства этого очага.

Чек – лист к ситуационной задаче № 4.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной

		медицины
Ф	A/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Текст задачи: Объясните физиологический смысл пословицы: «У кого что болит, тот о том и говорит».
В	1	Как болевой фактор влияет на состояние ЦНС? Назовите очаг в ЦНС, подавляющий активность других нервных центров. Назовите свойства этого очага.
Э		Правильный ответ: 1. Вызывает появление очага доминанты. 2. Доминанта. 3. Повышенная возбудимость, стойкость, способность к суммации.
P2	отлично	3

P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2; для оценки «удовлетворительно» - 1
P0	неудовлетворительно	0

Ситуационная задача № 5.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.

У		Текст задачи: Докажите, что на ранних стадиях выработки условного рефлекса происходит иррадиация возбуждения в коре полушарий большого мозга.
В	1	Если выработать условный рефлекс на тон «ми», и только он вызывает проявление реакции, свидетельствует ли это об иррадиации?
В	2	Если ответная реакция будет проявляться не только на тон «ми», но и на другие раздражители, о чём это свидетельствует?
В	3	Какие существуют стадии выработки условного рефлекса?
В	4	Чем отличается начальная стадия выработки условного рефлекса от завершающей?

Чек – лист к ситуационной задаче № 5.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные

		методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Текст задачи: Докажите, что на ранних стадиях выработки условного рефлекса происходит иррадиация возбуждения в коре полушарий большого мозга.
В	1-4	Если выработать условный рефлекс на тон «ми», и только он вызывает проявление реакции, свидетельствует ли это об иррадиации? Если ответная реакция будет проявляться не только на тон «ми», но и на другие раздражители, о чём это свидетельствует? Какие существуют стадии выработки условного рефлекса? Чем отличается начальная стадия выработки условного рефлекса от завершающей?
Э		Правильный ответ: 1. Нет. 2. Об иррадиации возбуждения в ЦНС. 3. Генерализация и специализация. 4. Иррадиация возбуждения сменяется его концентрацией и специализацией ответной реакции.
P2	отлично	4
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 3; для оценки «удовлетворительно» - 2
P0	неудовлетворительно	0-1

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с

помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Чек – лист оценки практических навыков

К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	
Ф	A/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.	
ТД	Действие	Проведено	Не проведено

1	Определение типа высшей нервной деятельности по соотношению сигнальных систем человека.	1 балл	-1 балл
2	Сравнение воздушной и костной проводимости с помощью камертона.	1 балл	-1 балл
3	Определение поля зрения человека методом периметрии.	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка

«Зачтено» - не менее 75% выполнения

«Не зачтено» - 74 и менее % выполнения