

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: С.Федоркин
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.10.2026 16:35:22
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb91b576772016b12ac

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего кафедрой

/Ю.В. Заяц/

25 июня 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.07 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело
(код, наименование)

Уровень подготовки

бакалавриат

Направленность подготовки

07 Административно-управленческая и
офисная деятельность (в сфере
управления персоналом организации)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

4 года
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Кафедра сестринского дела

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации), общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

https://tgm.ru/sveden/files/ais/34.03.01_Sestrinskoe_delo.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	2	3
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

***Из набора видов оценочных средств оставить нужное**

****При идентичности оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации возможно оформление одним Приложением или одной ссылкой**

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.03.01	Сестринское дело
К	ОПК- 10	Способен применять организационно- управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
К	ОПК-11	Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Ф		Организационно- управленческая деятельность
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

		1. Какая из перечисленных задач НЕ является основной при организации сестринского процесса в специализированном стационаре (например, травматологическом)? а) Рациональное использование ресурсов и рабочего времени среднего медперсонала б) Выполнение только зависимых вмешательств по назначению врача в) Стандартизация сестринских манипуляций и ухода г) Повышение качества и безопасности медицинской помощи 2. На каком этапе сестринского процесса медицинская сестра травматологического отделения выявляет проблему пациента «Риск развития пролежней, связанный с длительным постельным режимом»? а) I этап – Сестринское обследование б) II этап – Определение проблем пациента в) III этап – Планирование ухода г) IV этап – Реализация плана 3. Пациент после операции на позвоночнике не может самостоятельно поворачиваться в постели. Какое сестринское вмешательство является приоритетным для профилактики пневмонии? а) Кормление пациента б) Проведение дыхательной гимнастики и обучение ей пациента в) Контроль диуреза г) Измерение температуры тела 4. Что из перечисленного является примером «независимого» сестринского вмешательства? а) Введение антибиотика внутримышечно б) Помощь врачу при перевязке раны в) Обучение пациента правилам гигиены послеоперационной раны г) Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию 5. Какое мероприятие является ключевым для обеспечения инфекционной безопасности в операционном блоке специализированной клиники? а) Ежедневная влажная уборка палат б) Централизованная стерилизация инструментария в ЦСО в) Контроль за диетой пациентов г) Ведение медицинской документации 6. Сбор информации о пациенте (жалобы, анамнез, данные объективного осмотра) является содержанием: а) II этапа сестринского процесса б) I этапа сестринского процесса в) III этапа сестринского процесса г) V этапа сестринского процесса 7. В специализированном медицинском учреждении (НИИТО) для оптимизации работы сестринского персонала была внедрена система инсорсинга. Что она включает? а) Централизованное оказание услуг (например, стерилизация, питание, уборка) силами собственного персонала учреждения б) Передача части функций (например, прачечной) сторонней организации в) Увеличение штатного расписания медсестер г) Сокращение количества коек в отделении 8. Пациент с переломом шейки бедра жалуется на сильную боль. Какое действие медсестры будет правильным при оценке результатов ухода (V этап)? а) Сообщить врачу, что назначенное обезболивающее не помогает, и попросить заменить его б) Самостоятельно увеличить дозу вводимого препарата в) Успокоить пациента, сказав, что боль нужно терпеть
--	--	--

		г) Игнорировать жалобу, так как боль при таком диагнозе — норма 9. Что является основной целью создания «Сборника укладок хирургического инструментария» в специализированной клинике? а) Для ведения бухгалтерского учета инструментов б) Для стандартизации и ускорения процесса подготовки к операциям, а также профилактики инфекций в) Для обучения студентов-медиков г) Для украшения интерьера операционного блока 10. Какая документация ведется постовой медицинской сестрой для контроля за выполнением врачебных назначений? а) Температурный лист б) Журнал учета сильнодействующих препаратов в) Лист врачебных назначений г) Все перечисленное верно
--	--	---

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.03.01	Сестринское дело
К	ОПК- 10	Способен применять организационно- управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
К	ОПК-11	Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Ф		Организационно- управленческая деятельность
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		Блок 1. Общие вопросы и теория сестринского процесса 1. Дайте определение сестринскому процессу. В чем его отличие от традиционного «сестринского ухода» по назначению врача? 2. Перечислите и кратко охарактеризуйте пять этапов сестринского процесса. Какова основная цель каждого этапа? 3. Что такое «сестринский диагноз»? Приведите 2-3 примера реальных и потенциальных сестринских диагнозов для пациента в послеоперационном периоде. 4. Раскройте содержание понятия «стандартизация сестринской деятельности». Какова ее роль в работе специализированного медицинского учреждения (например, травматологического или онкологического центра)? 5. Каковы основные цели и задачи организации работы сестринского персонала в специализированном стационаре? Блок 2. Организация работы в хирургическом стационаре

1. Опишите алгоритм предоперационной подготовки пациента с точки зрения медицинской сестры. Какие мероприятия относятся к физической, а какие — к психологической подготовке?
2. Каковы основные задачи сестринского ухода в раннем послеоперационном периоде? Назовите 3-4 приоритетные проблемы пациента после обширной полостной операции.
3. Опишите алгоритм действий медицинской сестры при возникновении у пациента послеоперационного кровотечения из раны.
4. В чем заключается сестринский процесс при уходе за пациентом с постоянным мочевым катетером? Каковы основные риски и как их предотвратить?
5. Как организована профилактика пролежней у лежачего больного? Опишите роль медицинской сестры в этом процессе.

Блок 3. Организация работы в акушерско-гинекологическом стационаре

1. Каковы особенности сестринского процесса при ведении физиологических родов? Опишите роль акушерки на каждом из трех периодов родов.
2. Перечислите основные принципы ухода за новорожденным в родильном зале и в палате совместного пребывания матери и ребенка.
3. Опишите алгоритм действий медицинской сестры при выявлении у родильницы признаков послеродового кровотечения (гипотония матки).
4. Каковы особенности сестринского ухода за пациентками в гинекологическом отделении после оперативных вмешательств (например, после экстирпации матки)?
5. Как строится работа медицинской сестры женской консультации при ведении беременной женщины с высоким риском развития гестоза?

Блок 4. Организация работы в специализированных отделениях (онкология, неврология)

1. Опишите специфику сестринского процесса при уходе за пациентом с диагнозом «рак легкого IV стадии» на симптоматической терапии. Каковы приоритетные проблемы пациента?
2. Каковы особенности организации сестринской помощи пациенту, находящемуся в вегетативном состоянии (на примере пациента с тяжелой черепно-мозговой травмой в отделении реанимации)?
3. Какие психологические и деонтологические аспекты необходимо учитывать медицинской сестре при общении с онкологическим больным и его родственниками?
4. Опишите алгоритм действий медсестры при уходе за пациентом с трахеостомой.

Блок 5. Управление и контроль качества

1. Что такое «внутренний аудит качества сестринской деятельности»? Каковы его цели и методы проведения в специализированной медицинской организации?
2. Раскройте понятие «система инсорсинга» на примере крупного специализированного центра (например, Новосибирского НИИТО). Какие преимущества она дает для организации сестринского процесса?

		3. Каковы критерии оценки эффективности сестринской помощи, которые могут использоваться в стационаре? Приведите примеры количественных и качественных показателей.
--	--	---

4. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.