

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 16.04.2026 13:00:30  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующий кафедрой

 О.П. Бурлака/  
05 2025 .

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Дисциплины (Модуля) Б1.В.05 ВВЕДЕНИЕ В ПСИХИАТРИЮ И**  
**НЕВРОЛОГИЮ**  
Индекс, наименование  
**основной образовательной программы**  
**высшего образования**

<b>Специальность</b>	37.04.01 Психология
<b>Уровень подготовки</b>	магистратура
<b>Направленность подготовки</b>	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально-уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b> (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ООП</b>	<b>2 года</b> (нормативный срок обучения)
<b>Кафедра</b>	Психиатрии

Владивосток, 2025

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратура), направленности 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально-уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения), универсальных (УК) компетенций и профессиональных (ПК) компетенций**

[https://tgm.ru/sveden/files/kek/OOP\\_37.04.01\\_Psichologiya\\_2025.pdf](https://tgm.ru/sveden/files/kek/OOP_37.04.01_Psichologiya_2025.pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства*			Расположение
		Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов	
1	2	3	4	5	6
1	Текущая аттестация**	Тесты	20	20	Приложение № 1
		Вопросы для собеседования	3	20	Приложение № 2
		Сценарии стандартизированных пациентов	5	30	Приложение № 4
		Чек-листы	1	6	Приложение № 3

\*Из набора видов оценочных средств оставить нужное

\*\*При идентичности оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации возможно оформление одним Приложением или одной ссылкой

**Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине Б1.В.05 Введение в психиатрию и неврологию**

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента</b>
С	37.04.01	Психология
К	УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии
Ф	Типы и виды задач профессиональной деятельности	<p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Научно-исследовательский</i></p> <p>Виды задач профессиональной деятельности <i>организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования диагностика личности и психических явлений</i></p> <p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Консультативный</i></p> <p>Виды задач профессиональной деятельности <i>разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов. психологическая помощь и психологическое вмешательство</i></p> <p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Экспертно-диагностический</i></p> <p>Виды задач профессиональной деятельности <i>использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.</i></p> <p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Организационно-управленческий (административный)</i></p> <p>Виды задач профессиональной деятельности <i>руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по</i></p>

		оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика наследственно-дегенеративных заболеваний в популяции.</li> <li>2. Вегетативные дисфункции при поражении надсегментарных вегетативных центров.</li> <li>3. Детский церебральный паралич.</li> <li>4. Центральный паралич. Условия возникновения.</li> <li>5. Периферический паралич. Условия возникновения.</li> <li>6. Последствия черепно-мозговой травмы.</li> <li>7. Принципы диагностики опухолей головного мозга.</li> <li>8. Рассеянный склероз. Классификация.</li> <li>9. Особенности неврологических осложнений при ВИЧ-инфекции.</li> <li>10. Особенности психологического обследования неврологического пациента.</li> <li>11. Предмет и методы психиатрии</li> <li>12. Тревожные расстройства.</li> <li>13. Паническая атака: критерии.</li> <li>14. Симптом и синдром. Представление об отношении симптома, синдрома и болезни.</li> <li>15. Бред: определение и типология.</li> <li>16. Особенности современных классификаций психических болезней.</li> <li>17. Бредовое настроение и восприятия.</li> <li>18. Виды соматоформных расстройств.</li> <li>19. Моторные и поведенческие расстройства.</li> <li>20. Расстройства настроения.</li> <li>21. Злоупотребления психоактивными веществами и зависимость от них. Критерии зависимости.</li> </ol>

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине **Б1.В.05 Введение в психиатрию и неврологию**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	37.04.01	Психология
К	УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии
Ф	Типы и виды задач профессиональной деятельности	<p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Научно-исследовательский</i></p> <p>Виды задач профессиональной деятельности <i>организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования диагностика личности и психических явлений</i></p> <p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Консультативный</i></p> <p>Виды задач профессиональной деятельности <i>разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов. психологическая помощь и психологическое вмешательство</i></p> <p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Экспертно-диагностический</i></p> <p>Виды задач профессиональной деятельности <i>использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.</i></p> <p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Организационно-управленческий (административный)</i></p> <p>Виды задач профессиональной деятельности <i>руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.</i></p>

И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p>001. КОЛИЧЕСТВО НЕЙРОНОВ У ПУТЕЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ  А два  Б один  В три  Г четыре</p> <p>002. ГДЕ РАСПОЛОЖЕНЫ ПЕРВЫЕ НЕЙРОНЫ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ  А в задних рогах спинного мозга  Б в межпозвоночном спинальном ганглии  В в передних рогах спинного мозга  Г в задних столбах</p> <p>003. К КАКОЙ СИСТЕМЕ ОТНОСИТСЯ КРАСНОЕ ЯДРО  А экстрапирамидная система  Б двигательная система  В вегетативная нервная система  Г ретикулярная формация</p> <p>004. ЧАСТЫМ ПРИЗНАКОМ ДЕЛИРИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ СИМПТОМЫ, КРОМЕ ОДНОГО:  А психомоторное возбуждение  Б нарушение аллопсихической ориентировки  В страх  Г персеверации</p> <p>005. ПРИ АМЕНЦИИ РЕЖЕ ВСЕГО НАБЛЮДАЕТСЯ ОДИН ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКОВ:  А несистематизированные бредовые идеи  Б навязчивые действия  В аффект ужаса  Г интенсивное психомоторное возбуждение</p> <p>006. КАКОЙ СИМПТОМ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ДЕПРЕССИИ:  А психомоторная заторможенность  Б бредовые идеи  В высказывания больного о своей несостоятельности, ущербности  Г замедление речи</p> <p>007. НОРМОТЕНЗИВНАЯ ГИДРОЦЕФАЛИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:  А атаксией  Б нарушением памяти  В недержанием мочи  Г широкими желудочками мозга</p> <p>008. СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «КОМА» ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:  А нарушение спонтанного дыхания  Б расстройством глотания и фонации  В отсутствием спонтанной речи  Г утратой сознания</p> <p>009. ДЛЯ ОСТРЫХ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ГЕМАТОМ ХАРАКТЕРНО:</p>

	А платибазия Б синдром Брунса В синдром Фостер-Кеннеди Г пульсирующий экзофтальм 010. К ЭНДОГЕННЫМ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАМ ОТНОСЯТСЯ А шизофрения Б аффективно-шоковые реакции В прогрессивный паралич Г алкогольный Корсаковский психоз.
--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

## Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка \_\_\_\_\_ Исследование эмоциональной сферы \_\_\_\_\_

<b>С</b>	37.04.01	Психология	
<b>К</b>	УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
<b>К</b>	УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
<b>К</b>	УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
<b>Ф</b>	ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	
	Типы и виды задач профессиональной деятельности	<p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Научно-исследовательский</i></p> <p>Виды задач профессиональной деятельности <i>организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования диагностика личности и психических явлений</i></p> <p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Консультативный</i></p> <p>Виды задач профессиональной деятельности <i>разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов. психологическая помощь и психологическое вмешательство</i></p> <p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Экспертно-диагностический</i></p> <p>Виды задач профессиональной деятельности <i>использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.</i></p> <p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Организационно-управленческий (административный)</i></p> <p>Виды задач профессиональной деятельности <i>руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.</i></p>	
		Действие	Проведено
1.	Попросить пациента присесть на предложенное ему место	1 балл	-1 балла

2.	Просим пациента назвать дату (число, месяц, год, день недели, время года)	1 балл	-1 балл
3.	Просим пациента определить где мы находимся (страна, область, город, клиника, этаж)	1 балл	- 1 балл
4.	Просим пациента ответить на ряд вопросов:		
5.	Есть ли у Вас ощущение страха?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
6.	Есть ли причины для страха?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
7.	Какое у Вас настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
8.	У Вас всегда хорошее настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
9.	Вы легко поддаетесь переменам настроения (впадаете в депрессию)?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
10.	У Вас часто бывает плохое настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
11.	Вы говорите, что у Вас упадок настроения. Вы чувствуете, что сделали что-то не так?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
12.	Насколько сильно Вы чувствуете это?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
13.	Вы часто плачете (впадаете в гнев)?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
14.	Вы часто волнуетесь? Почему?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
15.	Дать заключение	2 балла	- 2 балла
	Итого	10	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

## Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Физикальное обследование пациента

С	37.04.01	Психология		
К	УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
К	УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
К	УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
К	ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии		
Ф	Типы и виды задач профессиональной деятельности	<p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Научно-исследовательский</i></p> <p>Виды задач профессиональной деятельности <i>организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования</i></p> <p><i>диагностика личности и психических явлений</i></p> <p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Консультативный</i></p> <p>Виды задач профессиональной деятельности <i>разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов. психологическая помощь и психологическое вмешательство</i></p> <p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Экспертно-диагностический</i></p> <p>Виды задач профессиональной деятельности <i>использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.</i></p> <p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Организационно-управленческий (административный)</i></p> <p>Виды задач профессиональной деятельности <i>руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.</i></p>		
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль).		1 балл	-1 балл
2.	Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, чтобы сверить с мед.документацией)		1 балл	-1 балла

	Обработал руки, надел одноразовые перчатки		
3.	Получил информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	1 балл	-1 балл
4.	Подготовил оборудование	1 балл	-1 балл
5.	Обработал гигиенически руки до начала манипуляции	1 балл	-1 балл
6.	Правильно оценил уровень сознания и ориентировки	1 балл	-1 балл
7.	. Правильно оценил когнитивные функции	1 балл	-1 балл
8.	Правильно оценил функции I пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
9.	Правильно оценил функции II пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
10.	Правильно оценил функции III, IV, VI пар черепных нервов	1 балл	-1 балл
11.	Правильно оценил функции V пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
12.	Правильно оценил функции VII пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
13.	Правильно оценил функции VIII пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
14.	Правильно оценил функции IX и X пар черепных нервов	1 балл	-1 балл
15.	Правильно оценил функции XI пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
16.	Правильно оценил функции XII пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
17.	Оценил произвольные движения, рефлексы и чувствительность в верхней конечности с 2-х сторон	1 балл	-1 балл
18.	Оценил произвольные движения, рефлексы и чувствительность в нижней конечности с 2-х сторон в положении лежа	1 балл	-1 балл
19.	Оценил менингеальные симптомы в положении лежа	1 балл	-1 балл
20.	Оценил координацию движений и вестибулярной функции в положении стоя и сидя	1 балл	-1 балл
21.	Поблагодарил пациента, сказал, что можно одеться, сообщил, что Вы закончили процедуру осмотра и сейчас подготовите письменное заключение его результатов	1 балл	-1 балл
22.	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	1 балл	-1 балл
23.	Информировал пациента о ходе исследования	1 балл	-1 балл
24.	Сделал правильное заключение	1 балл	-1 балл
25.	Не делал другие нерегламентированные и небезопасные действия	1 балл	-1 балл
26.	Субъективное благоприятное впечатление эксперта	1 балл	-1 балл
	Итого	26	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Ситуационная задача по дисциплине **Б1.В.05 Введение в психиатрию и неврологию № 1**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст задачи
С	37.04.01	Психология
К	УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Ф	ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии
	Типы и виды задач профессиональной деятельности	<p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Научно-исследовательский</i></p> <p>Виды задач профессиональной деятельности <i>организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования, диагностика личности и психических явлений</i></p> <p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Консультативный</i></p> <p>Виды задач профессиональной деятельности <i>разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов. психологическая помощь и психологическое вмешательство</i></p> <p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Экспертно-диагностический</i></p> <p>Виды задач профессиональной деятельности <i>использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.</i></p> <p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Организационно-управленческий (административный)</i></p> <p>Виды задач профессиональной деятельности <i>руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</i></p>

		<i>населению и трудовым коллективам.</i>
		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
T		Больной 42 года, последние 2 месяца возбуждён, расторможен, делает нескромные комплименты женщинам, говорит нечётко, невнятно. Постоянно улыбается, нелепо шутит. Зрачки узкие, не реагируют на свет, допускает ошибки в простейшем счёте, конкретно толкует пословицы. Неправильно называет число и месяц. Больным себя не считает.
B	1	Назовите описанный психопатологический синдром, который характеризует состояние пациента
B	2	При каких расстройствах может наблюдаться этот синдром?
B	3	Какие дополнительные методы исследования показаны для дифференциального диагноза?
B	4	Какова последовательность действий врача при диагностике данного синдрома?
B	5	Какая основная группа медикаментозных препаратов используется для купирования данного состояния?

Ситуационная задача по дисциплине **Б1.В.05 Введение в психиатрию и неврологию № 2**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст задачи
С	37.04.01	Психология
К	УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии
Ф	Типы и виды задач профессиональной деятельности	<p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Научно-исследовательский</i></p> <p>Виды задач профессиональной деятельности <i>организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования, диагностика личности и психических явлений</i></p> <p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Консультативный</i></p> <p>Виды задач профессиональной деятельности <i>разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов. психологическая помощь и психологическое вмешательство</i></p> <p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Экспертно-диагностический</i></p> <p>Виды задач профессиональной деятельности <i>использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.</i></p> <p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Организационно-управленческий (административный)</i></p> <p>Виды задач профессиональной деятельности <i>руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по</i></p>

		<i>оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.</i>
		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
T		У мужчины 32-х лет после поднятия тяжести возникла сильная боль в пояснице. Боль резко усиливается при движении в поясничном отделе позвоночника. При обследовании обнаружены выраженное напряжение мышц спины, сколиоз выпуклостью вправо в поясничном отделе, сглаженность поясничного лордоза. Движения в поясничном отделе резко ограничены, наклон туловища вперед не возможен из-за резкого усиления боли. Парезов, расстройств чувствительности и других неврологических нарушений не обнаружено.
B	1	Топический диагноз?
B	2	Клинический диагноз?
B	3	Между какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику и какими методами?
B	4	Какая тактика ведения данного больного?
B	5	Лечение? Какие основные группы лекарственных препаратов целесообразно назначить? Составьте примерную схему медикаментозной терапии