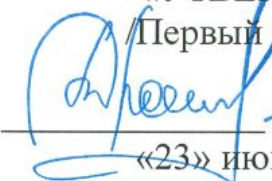


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.09.2026 17:16:11
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	Социально-гуманитарных и экономических дисциплин

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.16 Основы проектной деятельности в здравоохранении в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. №552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026г., Протокол № 1-7/25-26

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-ра экон. наук Черной И.П.

Разработчики:

Старший преподаватель
кафедры социально-
гуманитарных и

экономических дисциплин
(занимаемая должность)

нет

(ученая степень, ученое
звание)

Светаило Р.В.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении является формирование знаний, умений и навыков в области проектной деятельности

Задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении:

1. Получение знаний о техниках проектной работы, связанных с определением проблемы, сбором данных и разработкой решений проблем;
2. Развитие умений использовать полученные знания в разработке управленческих решений, связанных с разработкой и реализацией различных программ и проектов;
3. Приобретение навыков применения инструментария дизайн мышления;
4. Приобретение навыков системного подхода к анализу проблемных ситуаций.
5. Способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
6. Способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией;
7. Системный подход в управлении санитарно-эпидемиологическими проектами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении и виды учебной работы относится к части дисциплин по выбору основной образовательной программы высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в 11 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль)обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

3.2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
Индикаторы достижения профессиональных компетенций		
ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований	ИДК.ПК-17 ₁ - Владеет порядком проведения научно-практических исследований (проектов) ИДК.ПК-17 ₂ - Владеет алгоритмом проведения поиска доказательных данных для создания проектной документации ИДК.ПК-17 ₃ - Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)

3.2 Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении и виды учебной работы компетенций:

1. Организационная деятельность:

- *организационно-управленческий;*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Организационно-управленческая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 11 часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ),		32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		24	24
<i>Изучение теоретического материала/подготовка к практическим занятиям</i>		4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8	8
<i>Подготовка к текущему контролю(ПТК)</i>		6	6
<i>Подготовка презентации</i>		4	4
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 11		
Раздел 1. Определение аудитории проекта. Разработка плана полевого этнографического и кабинетного исследования		

1.	Эскиз персоны. Карта пользовательской истории «сейчас»	4
2.	Анализ и критика допущений (формулировка проверочных вопросов к эскизу и карте). Карта понятий проекта	4
3.	Мокасины (ответы на вопросы чей опыт имитировать, где проводить исследование, разбор бланка мокасин, требований к фиксации и оформлению результатов исследования). Шэдоунг (ответы на вопросы с кем проводить исследование, разбор бланка шэдоунга, требований к фиксации и оформлению результатов исследования).	4
Раздел 2. Дизайн-студия: определение проблемы. Дизайн-студия: идеация. Прототипирование. Решение проблемы (тестирование)		
4.	Формулировка проблемы. скоростное Прототипирование: эскизы, макеты, ролевые игры	4
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 11		
Раздел 1. Определение аудитории проекта. Разработка плана полевого этнографического и кабинетного исследования		
1	Наблюдение (ответы на вопросы что, где, как, когда наблюдать, разбор бланка наблюдения). Интервью (ответы на вопрос кого спрашивать, подготовка вопросов для интервью, разбор бланка проведения интервью, требований к фиксации и оформлению результатов интервью)	6
2	Генерация идей (мозговой штурм, скампер)	4
3	Подготовка рефлексивного отчета по проекту	4
Раздел 2. Дизайн-студия: определение проблемы. Дизайн-студия: идеация. Прототипирование. Решение проблемы (тестирование)		
4.	Описание прототипа решения проблемы проекта	18
	Итого часов в семестре	32

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 11			
1	Раздел 1. Определение аудитории проекта. Разработка плана полевого этнографического и кабинетного исследования.	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточной аттестации	6
2	Раздел 2. Дизайн-студия: определение проблемы. Дизайн-студия: идеация. Прототипирование. Решение проблемы (тестирование)	Подготовка проекта. Заполнение паспорта проекта. Создание презентации.	18
	Итого часов в семестре		24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: учебное пособие для вузов	С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497390	Неогр. д.
2.	Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов	В. Е. Шкурко; под научной редакцией А. В. Гребенкина	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493673	Неогр. д.
3.	Основы проектирования: учебное пособие для вузов	В. Н. Исаев	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14474-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496794	Неогр. д.
4.	Проектирование: учебное пособие для вузов	И. В. Воронова	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14420-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496985	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Современные концепции: учебное пособие для вузов	Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11169-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493343	Неогр. д.

2	Маркетинг: учебник и практикум для вузов	Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01478-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489171	Неогр. д.
---	--	---	---	-----------

Интернет-ресурсы

3.5.3 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>;
3. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
4. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет

10. Гарант

11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	Портфолио
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий Скрытые Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	Портфолио
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровые берегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски Скрытые Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	Портфолио