

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.05.2026 12:22:11
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения

Специальность	31.08.67 Хирургия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере хирургии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	хирургии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 № 1110.
2. Учебный план по специальности 31.08.67 Хирургия, утверждённый учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2025, протокол № 8/24-25.
3. Профессиональный стандарт «Врач-хирург», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.11.2018 № 743н.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом Института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института, д.м.н., профессора Е.П. Костива.

Разработчики:

<u>Директор Института хирургии</u> (занимаемая должность)	<u>д.м.н., профессор</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Костив Е.П.</u> (Ф.И.О.)
<u>Доцент Института хирургии</u> (занимаемая должность)	<u>д.м.н., доцент</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Раповка В.Г</u> (Ф.И.О.)
<u>Доцент Института хирургии</u> (занимаемая должность)	<u>к.м.н., доцент</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Пахолок Ю.П.</u> (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка высококвалифицированного врача-хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой (в том числе специализированной) и высокотехнологичной медицинской помощи в области хирургии.

Задачи освоения дисциплины:

1. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом «Врач-хирург».
2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО.
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.
4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений, коммуникативных навыков при выполнении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения относится к вариативной части основной образовательной программы по специальности 31.08.67 Хирургия и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Управление проектами	УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2.1 – знает методы управления проектами; ИДК.УК-2.2 – умеет планировать ресурсы; ИДК.УК-2.3 – владеет навыками проектного менеджмента
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность	ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	ИДК.ПК-1.1 – знает основы первичной профилактики и санитарно-просветительной работы; ИДК.ПК-1.2 – умеет проводить санитарно-просветительную работу; ИДК.ПК-1.3 – владеет методами профилактики хирургических заболеваний
	ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	ИДК.ПК-2.1 – знает порядок проведения профилактических осмотров; ИДК.ПК-2.2 – умеет выявлять факторы риска; ИДК.ПК-2.3 – владеет навыками диспансерного наблюдения
	ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	ИДК.ПК-4.1 Знает основные положения и программы статистической обработки данных. ИДК.ПК-4.2 Умеет применять социально-

	информации	гигиенические методики сбора и анализа информации о показателях здоровья населения. ИДК.ПК-4.3 Владеет методиками медико-статистического анализа.
Диагностическая деятельность	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ	ИДК.ПК-5.1 Знает клиническую картину, методы диагностики хирургических заболеваний, МКБ-10. ИДК.ПК-5.2 Умеет определять клинические симптомы и синдромы, назначать методы обследования, интерпретировать результаты. ИДК.ПК-5.3 Владеет алгоритмом постановки диагноза, навыками дифференциальной диагностики.
Лечебная деятельность	ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	ИДК.ПК-6.1 Знает современные методы хирургического лечения, клиническую фармакологию лекарственных препаратов, стандарты лечения. ИДК.ПК-6.2 Умеет разрабатывать план лечения, назначать этиотропную и патогенетическую терапию, оценивать ее эффективность. ИДК.ПК-6.3 Владеет навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения, коррекции терапии.
Реабилитационная деятельность	ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ИДК.ПК-8.1 Знает виды, формы и методы реабилитации, механизм действия физических факторов. ИДК.ПК-8.2 Умеет проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации, планировать программы реабилитации. ИДК.ПК-8.3 Владеет методами реабилитации при распространенных патологических состояниях, программами этапной реабилитации.
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья	ИДК.ПК-9.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения. ИДК.ПК-9.2 Умеет проводить беседы с пациентами и их родственниками, формировать мотивацию к здоровому образу жизни. ИДК.ПК-9.3 Владеет навыками психологической поддержки пациентов.
Специальные профессиональные навыки	ПК-13 Готовность к определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств при заболеваниях органов брюшной полости	ИДК.ПК-13.1 Знает критерии определения показаний к проведению эндоскопических вмешательств. ИДК.ПК-13.2 Умеет определять показания к проведению эндоскопических вмешательств. ИДК.ПК-13.3 Владеет методами определения показаний к проведению эндоскопических вмешательств.
	ПК-14 Готовность к определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств на органах грудной полости	ИДК.ПК-14.1 Знает критерии определения показаний к проведению эндоскопических вмешательств на органах грудной полости. ИДК.ПК-14.2 Умеет определять показания к проведению эндоскопических вмешательств. ИДК.ПК-14.3 Владеет методами определения показаний к проведению эндоскопических вмешательств.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения компетенций

Тип задач профессиональной деятельности: **медицинский**

Виды задач профессиональной деятельности:

1. Диагностическая деятельность
2. Лечебная деятельность
3. Профилактическая деятельность
4. Реабилитационная деятельность
5. Психолого-педагогическая деятельность
6. Организационно-управленческая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 часов
1		
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	16	16
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	56	56
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	20	20
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	18	18
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	18	18
Промежуточная аттестация	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З) с оценкой	(ЗаО)
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам - учебным планом не предусмотрены.

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения

№	Темы практических занятий	Часы
1	Пневмоторакс, гидроторакс, гемоторакс: этиология, патогенез,	2

	семиотика, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	
2	Лёгочное кровотечение: этиология, патогенез, семиотика, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	2
3	Перитонит: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения	2
4	Перфорации желудочно-кишечного тракта	2
5	Кишечная непроходимость	2
6	Желудочно-кишечные кровотечения	2
	Итого часов	12

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов грудной полости	Работа с литературой, подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю, промежуточной аттестации	20
2	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов брюшной полости	Работа с литературой, подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю, промежуточной аттестации	36
	Итого часов		56

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Хирургия: учебник для подготовки кадров высшей квалификации. В 2 т.	Лазаренко В.А., Бондарев Г.А. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 1880 с. Режим доступа: https://medlib.ru/knigi/50055	Неограниченный
2	Неотложная хирургия в клинических наблюдениях	Под ред. Е.Г. Григорьева	М.: ГЭОТАР-Медиа; Иркутск: ИНЦХТ, 2024. – 692 с. Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970485910.html	Неограниченный
3	Неотложная хирургия груди и живота: руководство для врачей	А.Н. Тулупов, В.А. Мануковский, А.Е. Демко и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 752 с. Режим доступа: https://medbase.ru/ru/book/ISBN9785970478486.html	Неограниченный
4	Факультетская хирургия: учебник для вузов	Под ред. Н.Ю. Коханенко	М.: Издательство Юрайт, 2025. – 634 с. Режим доступа: https://web2.urait.ru/book/fakultetskaya-hirurgiya-569148	Неограниченный
5	Оперативная хирургия: учебное пособие	Под ред. А.А. Воробьева, И.И. Кагана	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 600 с. Режим доступа: https://www.geotar.ru/catalog/NF0030606/	Неограниченный
6	Эндоскопия:	Г.В. Родоман и др.;	М.: Юрайт, 2025. – 107 с. Режим	Неограничен

методы диагностики и лечения в хирургической практике: учебник для вузов	под общ. ред. Г.В. Родомана, А.А. Соколова	доступа: https://urait.ru/bcode/566923	ный
--	--	--	-----

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости: руководство для врачей	Под ред. В.С. Савельева	М., 2025. – 544 с.	Неограниченный
2	Хирургия: учебник	А.И. Ковалев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 576 с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html	Неограниченный
3	Алгоритмы диагностики и лечения хирургических заболеваний: учебник	Р.С. Суфияров, О.В. Галимов; под ред. Р.С. Суфиярова, О.В. Галимова	М.: Русайнс, 2025. – 315 с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия и размещен на сайте образовательной организации.

