

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валерий Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.04.2025 11:25:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9544a787a2385d3657b784e012b56c784b64

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

«04» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Общая гигиена

Направление подготовки
(специальность)

32.08.07 Общая гигиена

Уровень подготовки

ординатура

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере общей
гигиены)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 года

Институт/кафедра

Институт профилактической
медицины

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Общая гигиена в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена утвержденный 09 января 2023г., №20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена»;

2) Учебный план по специальности 32.08.07 Общая гигиена, направленности 02 Здравоохранение (в сфере общей гигиены) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024г., Протокол № 4/23-24.

Разработчики:

Преподаватель института
профилактической
медицины

(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент

(ученая степень, ученое
звание)

Скварник В.В.

(Ф.И.О.)

Преподаватель института
профилактической
медицины

(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент

(ученая степень, ученое
звание)

Янович В.А.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.01 Общая гигиена

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. - формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.08.07 Общая гигиена**;
2. - формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **32.08.07 Общая гигиена** и способности применять знания на практике;
3. - подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
4. - освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01 Общая гигиена относится к обязательной части основной образовательной программы 32.08.07 Общая гигиена и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.01 Общая гигиена направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИДК.УК-2 ₁ - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике ИДК.УК-2 ₂ - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации. ИДК.УК-2 ₃ - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК.УК-5 ₁ - представляет направление собственного профессионального и личностного развития в рамках осуществляемой деятельности ИДК.УК-5 ₂ - использует возможности непрерывного профессионального образования и практические умения для изменения карьерной траектории ИДК.УК-5 ₃ - владеет набором практических навыков, необходимых для выполнения действий направленных на достижение профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИДК.ОПК-3 ₁ – Обладает знаниями правовой документации, необходимой для организации и разработки мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья населения ИДК.ОПК-3 ₂ – использует практические умения и навыки проведения профилактических мероприятий для повышения здоровья населения

	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИДК.ОПК-2 ₁ - обладает базовыми знаниями нормативных документов, регламентирующих деятельность врача по общей гигиене ИДК.ОПК-2 ₂ – применяет методы оценки управленческих решений при выполнении медико-профилактических мероприятий ИДК.ОПК-2 ₃ - использует практические умения, необходимые для организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИДК.ОПК-2 ₁ - обладает базовыми знаниями нормативных документов для оценки качества медицинской деятельности в организациях здравоохранения ИДК.ОПК-2 ₂ - использует параметры оценки качества медицинской помощи в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-2 ₃ - использует практические умения, необходимые для организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.01 Общая гигиена компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1 курс	2 курс
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	494	494	

Лекции (Л)	16	16	-
Практические занятия (ПЗ)	260	260	-
КСР	218	218	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	406	406	-
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>	-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	144	144	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	102	102	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	112	112	-
Промежуточная аттестация	48	48	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	экзамен (Э)	экзамен (Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	936
	ЗЕТ	26	26

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по годам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
<u>Курс 1</u>		
1.	Организация и управление Госсанэпидслужбой. Структура ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основные уставные функции учреждения. Положения о структурных подразделениях, функциональные обязанности. Организация планирования деятельности учреждений Роспотребнадзора. Организация документооборота в учреждении Роспотребнадзора.	1
2.	Организация работы учреждений Роспотребнадзора по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз. Организация работы органов учреждений Роспотребнадзора в рамках Таможенного союза.	1
3.	Профессиональная заболеваемость в РФ. Основные принципы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, реабилитации и трудоустройства больных профессиональными заболеваниями.	1
4.	Гигиеническое нормирование состава и свойств питьевой воды. Государственный надзор за питьевым водоснабжением и производственный контроль качества питьевой воды.	1
5.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по радиационной гигиене. Радиационный контроль выявления наличия источника излучения.	1
6.	Организация государственного санитарного надзора за объектами в части гигиены питания. Методические основы государственного санитарного надзора за действующими объектами в части гигиены питания.	2
7.	Методические основы построения рационального, лечебного, диетического и лечебно- профилактического питания. Пищевые токсикоинфекции	2

	(интоксикации) и их профилактика. Контаминация пищевых продуктов и продовольствия чужеродными веществами.	
8.	Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене детей и подростков в учреждениях ФС Роспотребнадзора. Организация работы врача по ГДП в учреждениях ФС Роспотребнадзора. Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания.	2
9.	Основы методологии риска для здоровья населения. Этапы оценки риска. Мониторные точки. Программа наблюдения за факторами среды обитания.	1
10.	Современная оценка медико-экологических факторов, формирующих здоровье населения. Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.	2
11.	Гигиеническое воспитание	2
	Итого часов в году	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Курс _1_		
1.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и оценка пищевой продукции, воздуха, воды, почвы	6
2.	Общие требования по отбору проб пищевых продуктов для лабораторных исследований.	6
3.	Основные направления деятельности по взаимодействию с органами власти и другими ведомствами по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия	6
4.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и оценка пищевой продукции, воздуха, воды, почвы	6
5.	ОТБОР ПРОБ (ЗАМЕРЫ) ВОЗДУХА НА КОНЦЕНТРАЦИЮ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ	4
6.	. Отбор проб воды для лабораторных исследований	6
7.	Отбор проб почвы для лабораторных исследований	6
8.	Общие положения отбора проб (образцов) для лабораторных исследований	4
9.	Методика изучения влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья населения.	6
10.	Организация работы врача по коммунальной гигиене в плане охраны атмосферного воздуха населенных мест. Методика согласования проектов ПДВ.	6
11.	Вопросы санитарного надзора за системами хозяйственно-питьевого водоснабжения.	6
12.	Организация работы врача-гигиениста по охране водоемов от загрязнений сточными водами. Методика рассмотрения проектов ПДС.	6
13.	Организационные вопросы в работе врача по коммунальной гигиене по разделу «Санитарная охрана почвы населенных мест».	6
14.	Вопросы санитарного надзора за спортивными сооружениями и плавательными бассейнами.	6
15.	Вопросы санитарного надзора за банями, прачечными и парикмахерскими.	6
16.	Организационные вопросы при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за планировкой жилых микрорайонов на примере жилищного строительства современного города.	6

17.	Гигиеническая оценка мероприятий по охране окружающей среды в условиях территориально-промышленного комплекса.	6
18.	Методические основы государственного санитарного надзора за действующими объектами в части гигиены питания.	6
19.	Методические основы государственного санитарного надзора за проектируемыми, строящимися, реконструируемыми объектами в части гигиены питания.	6
20.	Методические основы построения рационального, лечебного, диетического и лечебно- профилактического питания.	6
21.	Пищевые токсикоинфекции и их профилактика.	6
22.	Организация санитарного надзора за лечебным питанием в медицинских организациях	6
23.	Гигиеническое значение контаминации продуктов питания и продовольственного сырья чужеродными химическими веществами.	6
24.	Организационно-методическая работа специалиста по гигиене труда. Формы взаимодействия с администрацией территорий и ведомств, органами здравоохранения и др.	2
25.	Финансирование, механизмы и формы деятельности УФС Роспотребнадзора РФ и ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии".	2
26.	Ретроспективная, оперативная и прогностическая оценка уровня, структуры и динамики заболеваемости работающего населения (ЗВУТ, ПЗ).	6
27.	Организация лабораторного контроля за производственными факторами. Особенности организации надзора за производственными лабораториями.	6
28.	Организация оценки рабочих мест по условиям труда. Требования к производственным объектам на соответствие требованиям безопасности труда.	12
29.	Особенности осуществления Государственного санитарно-эпидемиологического надзора при проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, реконструкции промышленных предприятий, новых технологий и материалов на современном этапе.	6
30.	Законодательные основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.	2
31.	Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания.	6
32.	Методические подходы по разработке мероприятий по оздоровлению среды и условий воспитания в первичной профилактике заболеваний.	6
33.	Методические подходы по составлению программ изучения физического развития и состояния здоровья организованных детских коллективов.	6
34.	Содержание санэпиднадзора за организацией и условиями обучения и воспитания в образовательных организациях	12
35.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность врача по радиационной гигиене. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика врача.	6
36.	Радиационный контроль выявления наличия источника излучения.	4
37.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за применением источников радиации в народном хозяйстве и медицине.	2
38.	Контроль ведения документации на радиологических объектах. Участие Управления, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в расследовании и ликвидации последствий радиационной аварии.	6
39.	Основные разделы, формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения. Содержание и организация	6

	работы врача, специалиста службы Роспотребнадзора с населением, средствами массовой информации и т.д.	
40.	Научные и методические основы планирования и организации работ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Перспективное и текущее планирование деятельности Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».	6
41.	Научные, методические и организационные подходы к проведению анализа мер по обеспечению санэпидблагополучия населения и деятельности Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».	6
42.	Делопроизводство в Управлении Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Организация документооборота.	4
43.	Информационное обеспечение деятельности Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».	4
44.	Учетно-отчетная документация Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» требования к ведению и хранению. Учетные, отчетные, справочные и др. документы о состоянии здоровья населения, составляющие информационную базу санитарного врача.	6
45.	Учетные, отчетные, справочные и др. документы о состоянии здоровья населения, составляющие информационную базу врача по общей гигиене.	2
46.	Ретроспективная, оперативная и прогностическая, комплексная оценка санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	6
47.	Разработка и реализация ведомственных целевых программ по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучию населения	4
48.	Формы взаимодействия специалистов Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» с администрацией территорий, органами и учреждениями здравоохранения, исследовательскими формированиями и населением.	2
	Итого часов в семестре	260

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Курс _1__			
1.	<i>Задачи и организационные основы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</i>	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	26
2.	Гигиена детей и подростков	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР,	76

		подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	
3.	Коммунальная гигиена	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	76
4.	Гигиена питания	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	76
5.	Радиационная гигиена	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	76
6.	Гигиена труда	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической	76

		конференции с международным участием ,написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	
	Итого часов в семестре		406

4.2.4. КСР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание КСР	Всего часов
1	3	4	5
Курс _1_			
1	<i>Задачи и организационные основы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</i>	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач, подготовка и составление заключений и протоколов по результатам обследований объектов надзора.	36
2.	Гигиена детей и подростков	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач, подготовка и составление заключений и протоколов по результатам обследований объектов надзора.	36
3.	Коммунальная гигиена	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач, подготовка и составление заключений и протоколов по результатам обследований объектов надзора.	36
4.	Гигиена питания	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач, подготовка и составление заключений и протоколов по результатам обследований объектов надзора.	38
5.	Радиационная гигиена	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач, подготовка и составление заключений и протоколов по результатам обследований объектов надзора.	36
6.	Гигиена труда	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач, подготовка и составление заключений и протоколов по результатам обследований объектов надзора.	36
	Итого часов в семестре		218

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Общая гигиена: учеб. пособие для вузов:	Большаков, А.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.-823 с.	3
	Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Кирюшин, В.А.	http://www.studmedlib. ru	Ин.д.
	Общая гигиена, социально- гигиенический мониторинг руководство к практическим занятиям. Раздел " Общая гигиена " учеб. пособие	П.И. Мельниченко, Н.И. Прохоров, В.И. Архангельский и др.	1-й Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова.-М.: Практическая медицина, 2014.-332 с.: ил.	25

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Коммунальная гигиена : учебник [Электронный ресурс]	под ред. В. Т. Мазаева	http://www.studmedlib. ru	Ин.д.
	Общая гигиена: учебное пособие [Электронный ресурс]	/ А.М. Большаков, В.Г. Маймулов, Е.И. Акимова и др.; под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. 2-е изд., перераб. и доп.	http://www.studmedlib. ru	Ин.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

6. 1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/> (РОСПОТРЕБНАДЗОР)
7. 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю (РОСПОТРЕБНАДЗОР) <http://25.rospotrebnadzor.ru/about/functions>
8. 3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) <https://fcgie.ru/rukovodstvo.html>
9. 4. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» <http://25fbuz.ru/>
10. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена и размещен на сайте образовательной организации.

