

При разработке программы учебной практики УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта) в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержденный Министерством просвещения России от 06 июля 2022 г. № 530

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здоровоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа практики разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Перлова

Разработчики:

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| <u>Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность) | <u>канд. мед. наук, доцент</u> (ученая степень, ученое звание) | <u>Яценко А.К.</u> (Ф.И.О.) |
| <u>Преподаватель СПО ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность) | <u>-</u> (ученая степень, ученое звание) | <u>Попова Н.В.</u> (Ф.И.О.) |
| <u>Преподаватель СПО ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность) | <u>-</u> (ученая степень, ученое звание) | <u>Чебан О.Д.</u> (Ф.И.О.) |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи реализации практики УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта)

Цель: проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом **задачами** учебной практики УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта) являются

– Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта

– Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности

1.2. Место практики УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта) в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

1.2.1. УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта) относится к обязательной части учебного плана и входит в ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

1.2.2. Практика проводится в 3 семестре.

Вид практики: учебная практика;

Способ проведения практики: стационарная. Практика может проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

Форма проведения практики: непрерывная.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|--|
| Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических | ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний | Практический опыт в: выявлении у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; проведении профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта Умения: |

| | | |
|--|---|--|
| заболеваний | | <p>применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</p> <p>выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</p> <p>Знания:</p> <p>роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий;</p> <p>этиология и патогенез стоматологических заболеваний; комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</p> <p>особенности проведения люминесцентной транс люминесцентной стоматоскопии;</p> <p>клиническая картина, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний</p> |
| Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний | ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий. | <p>Практический опыт в:</p> <p>оценке гигиенического состояния полости рта пациентов;</p> <p>обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</p> <p>обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</p> <p>назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;</p> <p>обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съёмными/несъёмными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;</p> <p>обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</p> <p>применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | профессиональной деятельности. Знания методы оценки гигиенического состояния полости рта организация и специфика обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификация и механизмы образования зубных отложений; средства и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. |
|--|--|---|

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта)

| Вид работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры | |
|--|------------------------------------|-----------------|-----------------|
| | | № 3 | |
| 1 | 2 | часов | |
| <i>Инструктаж по технике безопасности</i> | 1 | 1 | |
| <i>Симуляционный модуль в ИСАТ</i> | 12 | 12 | |
| <i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i> | 36 | 36 | |
| <i>Выполнение индивидуального задания</i> | | | |
| <i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i> | 2 | 2 | |
| <i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i> | 5 | 5 | |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | 4 | 4 | |
| <i>Заполнение дневника практики</i> | 12 | 12 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | зачет с оценкой | зачет с оценкой |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | | |

2.2. Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

| п/№ | Разделы практики, виды деятельности | Часы |
|---------------------|--|------|
| 1 | 2 | 3 |
| № семестра 3 | | |
| 1. | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего | 1 |

| | | |
|----|--|-----------|
| | трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики. | |
| 2. | Работа в качестве помощника гигиениста стоматологического: курация пациентов (5-6 человек) под контролем гигиениста стоматологического (сбор анамнеза, осмотр, составление плана лечения пациента, ведение медицинской документации). Заполнение отчетной документации (дневника практики). Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний. | 50 |
| 3. | Симуляционный модуль в ИСАТ. | 12 |
| 4. | Написание научно-исследовательской работы студента. Подведение итогов практики. Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации. | 9 |
| | Итого: | 72 |

2.3. Формы отчетности по практике

Дневник по практике.

Результаты промежуточной аттестации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|---|---|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] | А. И. Абдурахманов | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр.д. |
| 2 | Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых : учеб. пособие [Электронный ресурс] | А. И. Николаев, Л. М. Цепов, И. М. Макеева, А. П. Ведяева | М.: МЕДпресс-информ, 2021. - 208 с. URL: https://www.books-up.ru | Неогр.д. |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|---|--|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Болезни зубов и полости рта: учебник [Электронный ресурс] | И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и размещен на сайте образовательной организации.

