Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.04.2026 12:17:48
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института симуляционных и аккредитационных технологий

_____ /В.В. Гнездилов/

10 апреля 2025 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.09 МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

Направление подготовки (специальность)	**31.05.01 Лечебное дело** для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
Уровень подготовки	**специалитет**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Владивосток – 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.09 Медицинская генетика** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело приказ №988 от 12.08.2020

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта2025 г., Протокол № 8/2024-2025г.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.09 Медицинская генетика** разработаны в институте симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института Гнездилова В. В.

Профессор ИСАТ	Д-р. мед.наук, доцент	Соляник Е. В.
(занимаемая должность)		*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 Медицинская генетика:

Реализация дисциплины **Б1.В.09 Медицинская генетика** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (38час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_34_час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.В.09 Медицинская генетика**

При изучении дисциплины **Б1.В.09 Медицинская генетика** обходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие организовать работу медицинского персонала, оформлять медицинскую документацию, оценивать функциональное состояние пациентов при наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, проводить медицинкие манипуляции сестринского сопровождения.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, демонстрации практических навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.В.09 Медицинская генетика** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, решение задач по стандартизованным пациентам.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.В.09 Медицинская генетика** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.В.09 Медицинская генетика** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.В.09 Медицинская генетика** обучающиеся самостоятельно выполняют манипуляции, предусмотренные задачами освоения дисциплины на тренажерах основных манипуляций среднего медицинского персонала и базовой СРЛ, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.В.09 Медицинская генетика** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009.Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.В.09 Медицинская генетика** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. **Б1.В.09 Медицинская генетика**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.В.09 Медицинская генетика** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт симуляционных и аккредитационных технологий

УТВЕРЖДЕНО
на заседании института
протокол №__ от «__»_июня_____2025__г.
Директор института _____Гнездилов В. В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.09 МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

для специальности_____31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
(шифр-наименование специальности)

курс ___2_____ семестр _____4_____

Составитель: __Соляник Е. В.,
профессор, д.м.н
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Владивосток – 2025 г.

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. Мотивация реализации дисциплины Б1.В.09 Медицинская генетика.

используется для поступательного приобретения умений и навыков при освоении основной образовательной программы, значительно повышает качество образовательной деятельности и способствуют более высокому уровню формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Цель освоения дисциплины **Б1.В.09 Медицинская генетика**

Приобретение базовых знаний о наследственных, полигенных и системных заболеваниях, значении специальных клинико-генеалогических и клинико-морфологических исследований в физикальном обследовании при заболеваниях внутренних органов для предварительной диагностики наследственной патологии и обосновании медико-генетического консультирования в специализированных организациях.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.В.09 Медицинская генетика:**

1. Получение базовых знаний о наследственных, полигенных и системных заболеваниях, симптомах и синдромах, характерных для наследственной и генетически детерминированной патологии, выявляемых при физикальном обследовании, их диагностическом значении при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;
2. Формирование умений и навыков применения специфических клинико-генетических и клинико-морфологических методик в общеклиническом обследовании при заболеваниях внутренних органов, дополнительных методов исследования, их диагностического значения для обоснования направления на медико-генетическое консультирование в специализированные организации;

I уровень - **«иметь представление»** - о наследственности, генетических болезнях, клинических проявлениях, методах диагностики

II уровень - **«знать»** - обучающиеся обладают базовыми знаниями о синдромах при заболеваниях моногенной и полигенной природы, методах диагностики, в том числе медико-генетического консультирования

III уровень - **«уметь»** - обучающиеся способны применить результаты специфических клинико-генетических и клинико-морфологических методик в диагностике неинфекционных заболеваний внутренних органов

IV уровень - **«владеть»** - обучающиеся способны определять прогноз и необходимость медико-генетического консультирования в том числе в специализированных центрах, давать рекомендации по уменьшению влияния негативных фенотипических факторов при наличии признаков генетического полиморфизма

2. Этапы реализации дисциплины:

№ п/п	Название этапа	Цель этапа	Время
1	**2**	**3**	**4**
I.	**Вводная часть освоения дисциплины**		5-10 %
1.	Организация	Оценка необходимости изучения наследственных заболеваний и их видов	
2.	Определение темы, мотивации, цели, задач дисциплины	Определить необходимость освоения вопросов диагностики моногенных болезней и генетически детерминированных заболеваний, связанных, в том числе с полиморфизмом генов-кандидатов	

II.	**Основная часть освоения**		80-90 %
1	2	3	4
3.	Методическое и консультативное сопровождение освоения ЭОР	Подготовка эссе к ответам на вопросы открытого типа в миникейсах	
4.	Общие и индивидуальные задания на СРС в учебное время	Анализ результатов специальных медико-генетических исследований	
5.	Демонстрация методики		
6.	Управляемая СРС в учебное время	Изучение видеоматериалов по диагностике наследственных и полигенных заболеваний	
7.	Реализация планируемой формы освоения	Оценка с помощью дескрипторов «зачтено» «не зачтено»	
8.	Итоговый контроль	Результат тестирования	
III.	**Заключительная часть освоения**		5-10 %
9.	Подведение итогов освоения дисциплины	Вопросы по темам видеолекций в чате на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в рамках асинхронного взаимодействия	
10.	Общие и индивидуальные задания на СРС во внеучебное время	Вопросы по самоподготовке, чат-общение на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в рамках асинхронного взаимодействия	

3. Ориентировочная основа действия (ООД) по освоению дисциплины.

Изучение разделов дисциплины. Самостоятельная работа студентов при очном и дистанционном асинхронном взаимодействии с преподавателем. Тестирование и оценка с использованием тестовых заданий

4. Задания для контроля уровня сформированности компетенций и сверхкомпетенций в учебное время.

Результаты текущего контроля.

5. Задания для самостоятельной подготовки к практическому занятию:

5.1. Перечень вопросов для самоконтроля знаний

- методы изучения наследственности человека, клинико-генеалогический метод диагностики патологической наследственной предрасположенности и клинически манифестированных заболеваний;
- семиология наследственной патологии, диагностика при физикальном обследовании;
- мультифакториальные (полигенные заболевания), принципы классификации, физикальная диагностика, дополнительные методы исследования;
- системные заболевания, соединительной ткани, системные и наследственные болезни крови, диагностика, обоснование необходимости дополнительного, в том числе медико – генетического консультирования

5.2. Задания для СРС во внеучебное время

5.3. Задания для самоконтроля подготовки к практическому занятию (тесты и эталоны).

6. Литература:

Основная.

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Пропедевтика внутренних болезней. (учебник + СД) Электронный ресурс.	Мухин Н.А. Моисеев В.С.	Режим доступа http://studmedlib.ru	Не ограничено
2.	Пропедевтика внутренних болезней . Общеклиническое исследование и семиотика: Лекции для студентов и начинающих врачей	Под ред Гельцера Б. И. Семисотовой Е. Ф.	Медицина ДВ, 2016	67
3.	Пропедевтика внутренних болезней (учебное пособие). Электронный ресурс. Режим доступа http://www.rucont.ru	Под ред Гельцера Б. И. Семисотовой Е. Ф.	Режим доступа http://www.rucont.ru	Не ограничено
4.	Пропедевтика внутренних болезней . Схема истории болезни. Учебное пособие	Соляник Е. В., Карпинская Ю.Ю.,Майстровская Ю.В., и др.	Режим доступа http://www.rucont.ru	Не ограничено

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Пропедевтика внутренних бол езней. Схема истории болезни. Учебное пособие	Соляник Е. В., Карпинская Ю.Ю., Рубашек И. А. и др.	Медицина ДВ, 2020	68
2.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов. Учебное пособие.	Струтынский А. В., Баранов А. П. Ройтберг Г.Е.	МЕДпресс-информ., 2015	2
3.	Атлас ЭКГ (учебное пособие) Электронный ресурс.	Щукин Е.В. Суркова Е.А. Дьячков В.А.	Режим доступа http://studmedlib.ru	Не ограничено
	Медицинская генетика Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России		ID курса Нhttps://hse.tgmu.ru/course/view.php?id=3272	Не ограничено в период санкционированного доступа

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)