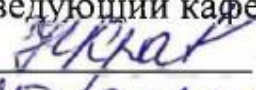
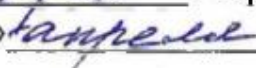


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 08.10.2026 12:15:36  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 / Кравцова Н.А./  
«15»  2026\_\_.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.О.55 КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В  
ГЕРИАТРИИ И ПЕДИАТРИИ**

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

37.05.01 Клиническая психология  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

специалитет

(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сферах:  
психодиагностическая, консультативная  
и психотерапевтическая, экспертная  
деятельность в процессе лечения,  
реабилитации и профилактики  
заболеваний, поддержания здорового  
образа жизни среди населения, при  
работе с пациентами в рамках лечебно-  
восстановительного процесса и  
психолого-просветительской  
деятельности в рамках  
профилактических программ для  
здорового населения)

**Форма обучения**

очная  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

5,5 лет  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Клинической психологии

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология  
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой доцента, доктора психологических наук Кравцовой Натальи Александровны.

**Разработчики:**

Ст. преподаватель кафедры  
клинической психологии

---

Болотина Наталья  
Владимировна

---

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: доклады-презентации, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема №1 Теоретико-методологические основания клинического наблюдения в педиатрии.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |
| <p><i>Цель лекционного занятия:</i><br/>Сформировать представление о теоретико-методологических основах наблюдения в педиатрии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| <p><i>План лекции, последовательность ее изложения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы наблюдения в педиатрии.</li> <li>2. Развитие в раннем возрасте от 0-2лет.</li> <li>3. Младенческий дизонтогенез.</li> <li>4. Психологические особенности во младенчестве</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| <p><i>Рекомендованная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агрессивность в подростковом возрасте : практ. пособие [Электронный ресурс] - 2-е изд., испр. и доп. Т. П. Авдулова М. : Издательство Юрайт, 2023. - 126 с. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> <li>2. Подростки групп риска [Электронный ресурс] Т. В. Корнилова, Е. Л. Григоренко, С. Д. Смирнов М. : Издательство Юрайт, 2023. - 273 с. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> <li>3. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] Л. Б. Шнейдер М. : Издательство Юрайт, 2023. - 219 с. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> <li>4. Групповая работа с детьми и подростками : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] Л.А. Цветкова, Т.Г. Яничева СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 56 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a></li> </ol> |   |
| <b>Тема №2 Психоаналитическое наблюдение за младенцами по методу Эстер Бик</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Продолжительность лекций (в академических часах):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
| <p><i>Цель лекции:</i><br/>Сформировать представление об особенностях в раннем младенчестве</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| <p><i>План лекции, последовательность ее изложения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическое развитие во младенчестве</li> <li>2. Эстетическая и духовная жизнь ребенка</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3. Истоки символической жизни во младенчестве<br>4. Контейнер-контейнируемое теоретическая модель У Биона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| Рекомендованная литература:<br>1. Групповая работа с детьми и подростками : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] Л.А. Цветкова, Т.Г. Яничева СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 56 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| <b>Тема №3</b> Гендерные аспекты старения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| Продолжительность лекций (в академических часах):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
| <i>Цель лекции:</i><br>Сформировать представление о гендерных аспектах старения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i><br>1. Понятий аппарат в гендерной психологии<br>2. Гендерный аспект отношение человека к своей старости.<br>3. Проявления эгоистической гендерной направленности личности в пожилом возрасте.<br>4. Духовно – нравственная, сущностная направленность личности в пожилом возрасте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Рекомендованная литература:<br>1. Психология старости и старения [Текст] : хрестоматия: Для студентов психолог. факультетов вузов О.В. Краснова, А.Г. Лидерс (сост.) М. : Академия, 2003. - 160 с. - (Высшее образование)<br>2. Психология человеческой жизни: Исследования геронтопсихологии Г.С. Абрамова М. : Академия, 2002. - 224 с. - (Высшее образование).<br>3. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: Учебное пособие для слушателей профессиональной переподготовки по специальности "Психологическая деятельность в учреждениях социальной сферы" Краснова О.В. СПб.: КАРО, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-9925-0636-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506365">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506365</a> |   |

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии

|                                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема №</b> Основные концепции старения                        |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Цель практического занятия:<br/>Сформировать четкое представление о теоретических модели психического развития в подростковом возрасте</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| <p>Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| <p>Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Выполнение заданий:<br/>Теоретическая модель психического развития в позднего возраста<br/>Теоретическая модель психического развития в младенческого возраста<br/>Размышление о мудрости</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| <p>Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия, работа в малых группах, творческое задание.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология старости и старения [Текст] : хрестоматия: Для студентов психолог. факультетов вузов О.В. Краснова, А.Г. Лидерс (сост.) М. : Академия, 2003. - 160 с. - (Высшее образование)</li> <li>2. Психология человеческой жизни: Исследования геронтопсихологии Г.С. Абрамова М. : Академия, 2002. - 224 с. - (Высшее образование).</li> <li>3. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: Учебное пособие для слушателей профессиональной переподготовки по специальности "Психологическая деятельность в учреждениях социальной сферы" Краснова О.В. СПб.: КАРО, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-9925-0636-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506365">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506365</a></li> </ol> |          |
| <p><b>Тема №2</b> Патопсихология позднего возраста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| <p>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>4</p> |
| <p>Цель практического занятия:<br/>Сформировать представление о патопсихологии позднего возраста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| <p>Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| <p>Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает чтение основной и дополнительной литературы, подготовку к контрольным работам, докладам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия (открытая и закрытая в микрогруппах), творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Психология старости и старения [Текст] : хрестоматия: Для студентов психолог. факультетов вузов О.В. Краснова, А.Г. Лидерс (сост.) М. : Академия, 2003. - 160 с. - (Высшее образование)
2. Психология человеческой жизни: Исследования геронтопсихологии Г.С. Абрамова М. : Академия, 2002. - 224 с. - (Высшее образование).
3. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: Учебное пособие для слушателей профессиональной переподготовки по специальности "Психологическая деятельность в учреждениях социальной сферы" Краснова О.В. СПб.: КАРО, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-9925-0636-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506365>

**Тема №3** Личность пожилого человека. Социально-психологические аспекты геронтологии.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

6

Цель практического занятия - изучить:

1. Общая характеристика пожилого возраста.
2. Особенности когнитивного развития пожилых

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями.

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, работа в малых группах, творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Психология старости и старения [Текст] : хрестоматия: Для студентов психолог. факультетов вузов О.В. Краснова, А.Г. Лидерс (сост.) М. : Академия, 2003. - 160 с. - (Высшее образование)
2. Психология человеческой жизни: Исследования геронтопсихологии Г.С. Абрамова М. : Академия, 2002. - 224 с. - (Высшее образование).
3. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: Учебное пособие для слушателей профессиональной переподготовки по специальности "Психологическая деятельность в учреждениях социальной сферы" Краснова О.В. СПб.: КАРО, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-9925-0636-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506365>

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии

| Вид контроля           | Форма контроля                                                                                                                                                                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль       | <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка к занятиям;</li><li>- подготовка к текущему контролю;</li><li>- подготовка творческих заданий по темам дисциплины</li></ul> |
| Промежуточный контроль | проводится в форме экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.            |

#### **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

##### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

##### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

