

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.10.2026 17:27:25
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор
/Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФТД.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С
НАСЕЛЕНИЕМ**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело (код, наименование)
Уровень подготовки	бакалавриат
Направленность подготовки	07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	Очная очная
Срок освоения ООП	4 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра сестринского дела

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) ФТД.01 Организация профилактической работы с населением в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017г. №971.

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой Заяц Ю.В.

Разработчики:

Старший преподаватель
(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

Куцан О.В.
(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой

канд. мед. наук

Заяц Ю.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) ФТД.01 Организация профилактической работы с населением

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о системе организации профилактической работы с различными группами населения, овладение всеми формами и методами профилактической работы среднего медицинского персонала, что необходимо для оказания квалифицированной сестринской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины (модуля) ФТД.01 Организация профилактической работы с населением:

1. Изучить нормативно-правовые основы организации профилактической работы в системе здравоохранения РФ (программы диспансеризации, профилактических осмотров, национальный календарь прививок).
2. Освоить принципы организации иммунопрофилактики, дезинфекционно-дезинсекционных мероприятий и работы в эпидемических очагах.
3. Изучить методы санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения.
4. Научить обучающихся составлять планы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации с учетом возрастных категорий и групп здоровья.
5. Научить организации работы среднего медицинского персонала по формированию приверженности пациентов к лечению (комплаентности).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) ФТД.01 Организация профилактической работы с населением относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и изучается в 7 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) ФТД.01 Организация профилактической работы с населением направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) ФТД.01 Организация профилактической работы с населением обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИДК .ОПК- 81 -демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ИДК.ОПК-82- разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИДК .ОПК-91 -использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни
--	--	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации ФТД.01 Организация профилактической работы с населением компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический;
- реабилитационный;
- организационно-управленческий;

Виды задач профессиональной деятельности

- деятельность по обеспечению персоналом;
- деятельность по оценке и аттестации персонала;
- деятельность по развитию персонала;
- деятельность по организации труда и оплаты персонала;
- деятельность по формированию корпоративной социальной политики;
- операционное управление персоналом и структурным подразделением организации;
- стратегическое управление персоналом.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ)	36	36	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	24	24	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции			
Подготовка к занятиям (ПЗ)			
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)			
Промежуточная аттестация			

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 7		
1.	Профилактика как система мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Государственная политика в сфере профилактики заболеваний	2
2.	Здоровый образ жизни как основа индивидуальной профилактики заболеваний. Социальная работа по профилактике социально значимых неинфекционных заболеваний	2
3.	Социальная работа по профилактике травматизма.	2
4.	Социальная работа по профилактике профессиональных заболеваний.	2
5.	Социальная работа по профилактике заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ- инфекции) и инфекции передаваемые половым путем.	2
6.	Социальная работа по профилактике туберкулеза	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 7		
1	Первичная профилактика как система социальных, медицинских, гигиенических и воспитательных мер, направленных на предотвращение заболевания путем устранения причин и условий их возникновения и развития. Вторичная и третичная профилактика. Индивидуальная профилактика. Соблюдение норм здорового образа жизни. Общественная профилактика и ее особенности.	8
2	Приоритет профилактических мер как один из основных принципов в области охраны здоровья граждан. Политика государства в области охраны здоровья населения. Санитарно-эпидемиологическая служба и ее роль в профилактики заболеваний	6
3	Основные аспекты здорового образа жизни. Формы, средства и методы гигиенического воспитания. Деятельность учреждений медицинского и немедицинского профиля по гигиеническому воспитанию граждан	6
4	Работа по профилактике социально-значимых заболеваний: цель и задачи, содержание, методы и формы. Технологии социальной работы по профилактике различных заболеваний (сердечно-сосудистой системы, больных сахарным диабетом, злокачественными новообразованиями и наследственными заболеваниями) в учреждениях здравоохранения различного типа.	6
5	Понятие, виды, структура, характеристика, причины и факторы риска, распространённость, инвалидизация и смертность. Детский травматизм:	6

	причины, факторы риска, меры профилактики. Травматизм на производстве: причины, факторы риска, меры профилактики	
6	Законодательная база организации профилактики, диагностики, лечения, комплексной реабилитации и мер социальной защиты лиц, страдающих профессиональными заболеваниями.	6
7	Понятие, пути передачи, распространенность, смертность, стадии, меры профилактики, диагностики и лечения. Технология социальной работы по профилактики ВИЧ-инфекции с населением групп риска. Основные инфекции, передаваемые половым путем: понятие, пути передачи, распространенность, распространенность, смертность, стадии, меры профилактики, диагностики и лечения. Группы риска	6
8	Понятие, пути передачи, распространенность, смертность, меры индивидуальной и общественной профилактики, диагностики и лечения. Медицинские и социальные факторы риска	6
	Итого часов в семестре	36

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 7			
1	Организация профилактической работы с населением	Подготовка к практическим занятиям	24
	Итого часов в семестре		24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : практическое руководство	Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко.	Москва : ИНФРА-М, 2022. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1891838	Неогр. д.
2	Организация, оценка эффективности и результативности оказания медицинской помощи : монография	М. И. Гадаборшев, М. М. Левкевич, Н. В. Рудлицкая	Москва : ИНФРА-М, 2021. — 424 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006315-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157259	Неогр. д.
				Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
-----	---------------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------------

1	2	3	4	5
1	Профилактические проекты в сфере здоровья: разработка, внедрение, оценка эффективности : учебное пособие	Л. А. Цветкова, Н. А. Антонова, К. Ю. Ерицян	Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. - 81 с. - ISBN 978-5-8064-2512-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1173636	Неогр. д.
2	Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению.	Кучеренко В.З	М.: ГЭОТАР-Медиа., 2021.	Неогр. д.
3	Отражение развития профилактики в законодательных актах Российской Федерации//Профилактика заболеваний и укрепление здоровья.	Михайлова Ю.В., Соболева Н.П., Сковердяк Л.А.	Профилактика заболеваний и укрепление здоровья.-2005.-№6. –С. 3-6.	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере

управления персоналом организации) и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина ФТД.01 Организация профилактической работы с населением. беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни. Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина ФТД.01 Организация профилактической работы с населением Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	Портфолио
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина ФТД.01 Организация профилактической работы с населением. Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы.	Портфолио

	Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий. Скрытые Дисциплина ФТД.01 Организация профилактической работы с населением. Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина ФТД.01 Организация профилактической работы с населением. Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровые берегающих технологий. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски. Скрытые Дисциплина ФТД.01 Организация профилактической работы с населением. Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.	Портфолио