

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.08.2026 14:57:39  
Уникальный программный ключ:  
d59234ba928aea5c04c54eb20177c3230ba2bc

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**/Первый проректор**

**/Двойникова Е.Р./**

**«23» июня 2026г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.05 Клиническая фармакология**

---

|                           |                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Специальность             | 31.08.02 Анестезиология-реаниматология                        |
| Уровень подготовки        | ординатура                                                    |
| Направленность подготовки | 02 здравоохранение<br>(в сфере анестезиологии-реаниматологии) |
| Форма обучения            | очная                                                         |
| Срок освоения ООП         | 2 года                                                        |
| Кафедра                   | общей и клинической фармакологии                              |

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.05 Клиническая фармакология в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г, № 95;
2. Учебный план по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, направленности 02 здравоохранение в сфере анестезиологии-реаниматологии, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 27» марта 2026г., Протокол № 1-7 /25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общей и клинической фармакологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой общей и клинической фармакологии, д-ра мед. наук, профессора Елисеевой Екатерины Валерьевны.

**Разработчики:**

|                                                                                      |                                                                         |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <u>Зав. кафедрой общей и<br/>клинической фармакологии<br/>(занимаемая должность)</u> | <u>Д-р мед. наук, профессор<br/>(ученая степень, ученое<br/>звание)</u> | <u>Елисеева Е.В.<br/>(Ф.И.О.)</u>     |
| <u>Доцент<br/>(занимаемая должность)</u>                                             | <u>Канд. мед. наук, доцент<br/>(ученая степень, ученое<br/>звание)</u>  | <u>Тыртышникова А.В.<br/>(Ф.И.О.)</u> |
| <u>Доцент<br/>(занимаемая должность)</u>                                             | <u>Канд. мед. наук, доцент<br/>(ученая степень, ученое<br/>звание)</u>  | <u>Шмыкова И.И.<br/>(Ф.И.О.)</u>      |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.05 Клиническая фармакология

**Целью** освоения дисциплины **Б1.О.05 Клиническая фармакология** является формирование у ординаторов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в вопросах рационального выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных препаратов в соответствии с квалификационной характеристикой врача по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**Задачами** дисциплины **Б1.О.05 Клиническая фармакология** являются:

1. Углубление, систематизация и совершенствование знаний в основных принципах клинической фармакокинетики и фармакодинамики, алгоритмах и методах расчета, индивидуальных режимов дозирования лекарственных препаратов на основании фармакокинетических параметров, особенностях применения, эффективности и безопасности лекарственных препаратов;
2. Обучение ординаторов анализировать и интерпретировать результаты микробиологического исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам;
3. Формирование у обучающихся умения осуществлять выбор лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
4. Формирование у обучающихся умения выявлять предполагаемые причины нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценивать серьезность нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственную связь между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальную предотвратимость нежелательной реакции. Регистрировать нежелательные побочные эффекты.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.05 Клиническая фармакология относится к Блоку 1, обязательной части основной образовательной программы 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и изучается на 1 году обучения.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.05 Клиническая фармакология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции   |                                |                                   |

|                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Медицинская деятельность            | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                      | ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с существующими рекомендациями.<br>ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости.<br>ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                     | <b>ПК-5</b><br>обеспечивает выбор и проведение анестезиологического пособия, осуществляет контроль его эффективности и безопасности, проводит профилактику осложнений | <b>ИДК. ПК-5<sub>1</sub></b> – разрабатывает план анестезиологического пособия на основании соматического статуса пациента, характера и объема медицинского вмешательства и его неотложности<br><b>ИДК. ПК-5<sub>2</sub></b> – осуществляет подбор лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, определяет способы введения, режимы и дозы лекарственных препаратов, а также проводит оценку эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов<br><b>ИДК. ПК-5<sub>3</sub></b> – проводит мониторинг за состоянием пациента во время анестезии и после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма<br><b>ИДК. ПК-5<sub>4</sub></b> – проводит профилактику развития осложнений анестезиологического пособия |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ПК-6</b><br/>проводит обследование пациента с целью установления диагноза органной недостаточности, осуществляет искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> | <p><b>ИДК. ПК-6<sub>1</sub></b> – определяет медицинские показания к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p><b>ИДК. ПК-6<sub>2</sub></b> – разрабатывает план искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p><b>ИДК. ПК-6<sub>3</sub></b> – осуществляет подбор, определяет способы введения, режимы и дозы лекарственных препаратов для обеспечения искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, а также проводит оценку эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов</p> <p><b>ИДК. ПК-6<sub>4</sub></b> – разрабатывает план и проводит экстракорпоральную детоксикацию организма при экзо- и эндотоксикозах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p><b>ИДК. ПК-6<sub>5</sub></b> – назначает консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); проводит дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.05 Клиническая фармакология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.05 Клиническая фармакология выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение

планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины Б1.О.05 Клиническая фармакология и виды учебной работы

| Вид учебной работы                              |             | Всего часов | Года обучения |       |
|-------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------|-------|
|                                                 |             |             | 1 год         | 2 год |
|                                                 |             |             | часов         | часов |
| 1                                               |             | 2           | 3             | 4     |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b> |             | 38          | 38            |       |
| Лекции (Л)                                      |             | 4           | 4             |       |
| Практические занятия (ПЗ)                       |             | 12          | 12            |       |
| КСР                                             |             | 22          | 22            |       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>      |             | 34          | 34            |       |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>             | зачет (З)   | 3           | 3             |       |
|                                                 | экзамен (Э) |             |               |       |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                | час.        | 72          | 72            |       |
|                                                 | ЗЕТ         | 2           | 2             |       |

##### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.05 Клиническая фармакология

| №  | Темы лекций                                                                                                                                                                                | Часы     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1  | 2                                                                                                                                                                                          | 3        |
| 1. | Оценка безопасности лекарственных препаратов. Понятие полипрагмазии. Нежелательные побочные реакции. Мониторинг побочных реакций. Система регистрации побочного действия. Фармакогенетика. | 2        |
| 2. | Принципы антимикробной химиотерапии. Состояние антибиотикорезистентности к антиинфекционным препаратам. Механизмы формирования антибиотикорезистентности.                                  | 2        |
|    | <b>Итого часов</b>                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.01 Клиническая фармакология

| №  | Темы практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Часы |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3    |
|    | <b>Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| 1. | Взаимодействие лекарственных средств. Факторы, влияющие на взаимодействие. Основные принципы проведения рациональной фармакотерапии. Лекарственные взаимодействия. Применение на практике электронной системы (справочника) по прогнозированию межлекарственных взаимодействий. Оценка клинической значимости | 2    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | лекарственных взаимодействий. Решение ситуационных задач. Обучение работе с электронными справочниками лекарственных взаимодействий <a href="http://www.drugs.com">www.drugs.com</a> , <a href="http://www.medscape.com">www.medscape.com</a> , <a href="http://ddinter.scbdd.com/">http://ddinter.scbdd.com/</a>                                                                                                                         |           |
| 2. | Оценка безопасности лекарственных препаратов. Понятие полипрагмазии. Нежелательные побочные реакции. Мониторинг побочных реакций. Оформление карт нежелательных побочных реакций, определение причинно-следственной связи по алгоритму Наранжо. Отработка алгоритма действий при выявлении нежелательных побочных реакций на лекарственные препараты. Решение ситуационных задач.                                                         | 2         |
|    | <b>Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| 3. | Клинико-фармакологическая характеристика $\beta$ -блокаторов, диуретиков (тиазидных, петлевых, калийсберегающих); иАПФ, блокаторов рецептора ангиотензина II (сартанов); блокаторов кальциевых медленных каналов, $\alpha$ -адреноблокаторов; гипотензивных препаратов центрального действия. Особенности выбора, режима, оценка эффективности и безопасности фармакотерапии. Рациональные взаимодействия при комбинированном назначении. | 2         |
| 4. | Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности стероидных, нестероидных противовоспалительных лекарственных средств, наркотических анальгетиков.                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |
| 5. | Клинико-фармакологическая характеристика антибактериальных препаратов: $\beta$ -лактамов, антибиотиков, макролидов, линкосамидов, аминогликозидов, фторхинолонов, гликопептидов, оксазолидинонов, липопептидов, глицилциклинов.                                                                                                                                                                                                           | 2         |
| 6. | Периоперационная антибиотикопрофилактика. Особенности фармакотерапии госпитальных инфекций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1         |
| 7. | Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности противогрибковых препаратов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         |
|    | <b>Итого часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12</b> |

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины                              | Виды СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Всего часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           |
| 1.    | <b>Общие вопросы клинической фармакологии</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| 1.1   | Взаимодействие лекарственных средств.                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к занятию</li> <li>- работа с учебной литературой</li> <li>- подготовка к тестированию</li> <li>- подготовка к дискуссии</li> <li>- проведение анализа решения типовых ситуационных задач</li> <li>- работа с электронными справочниками лекарственных взаимодействий <a href="http://www.drugs.com">www.drugs.com</a>, <a href="http://www.medscape.com">www.medscape.com</a>, <a href="http://ddinter.scbdd.com/">http://ddinter.scbdd.com/</a></li> </ul> | 4           |
| 1.2   | Оценка безопасности лекарственных препаратов. Понятие полипрагмазии. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на сайте Минздрава РФ <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a> <a href="http://www.pharmgkb.org/">http://www.pharmgkb.org/</a> <a href="http://www.pharmgkb.org/">http://www.pharmgkb.org/</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | 4           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|      | Нежелательные побочные реакции. Мониторинг побочных реакций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru">https://roszdravnadzor.gov.ru</a><br>- подготовка к занятию<br>- работа с учебной литературой<br>- оформление карт нежелательных побочных реакций<br>- определение причинно-следственной связи по алгоритму Нارانжо<br>- отработка алгоритма действий при выявлении нежелательных побочных реакций на лекарственные препараты. |   |
| 1.3  | Доказательная медицина. Уровни доказательность результатов научных исследований Источники научно - обоснованной информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - подготовка к занятию<br>- работа с учебной литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |
| 2.   | <b>Частные вопросы клинической фармакологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| 2.1. | Клинико-фармакологическая характеристика $\beta$ -блокаторов, диуретиков (тиазидных, петлевых, калийсберегающих); иАПФ, блокаторов рецептора ангиотензина II (сартанов); блокаторов кальциевых медленных каналов, $\alpha$ -адреноблокаторов; гипотензивных препаратов центрального действия. Особенности выбора, режима, оценка эффективности и безопасности фармакотерапии. Рациональные взаимодействия при комбинированном назначении. | - подготовка к занятию<br>- работа с учебной литературой<br>- подготовка к тестированию<br>- подготовка к дискуссии<br>- проведение анализа фармакотерапии ситуационных задач                                                                                                                                                                                          | 5 |
| 2.2  | Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - подготовка к занятию<br>- работа с учебной литературой<br>- подготовка к тестированию<br>- подготовка к дискуссии<br>- проведение анализа решения типовых ситуационных задач                                                                                                                                                                                         | 4 |
| 2.3  | Клинико-фармакологическая характеристика антибактериальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Подготовка к занятию<br>2. Работа на сайте <a href="http://www.antibiotic.ru">http:// www.antibiotic.ru</a><br>3. Решение кейс-заданий<br>4. Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                                         | 5 |

|                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                    | препаратов: $\beta$ -лактамов, макролидов, линкосамидов, аминогликозидов, фторхинолонов, гликопептидов, оксазолидинонов, липопептидов, глицилциклинов. |                                                                                                                                                                                       |           |
| 2.4                | Особенности фармакотерапии госпитальных инфекций: нозокомиальной пневмонии, сепсиса и т.д.                                                             | 1. Подготовка к занятию<br>2. Работа на сайте <a href="http://www.antibiotic.ru">http:// www.antibiotic.ru</a><br>3. Решение кейс-заданий<br>4. Подготовка к текущему контролю        | 4         |
| 2.5                | Рациональный выбор противогрибковой терапии                                                                                                            | - подготовка к занятию<br>- работа с дополнительной литературой<br>- подготовка к тестированию<br>- подготовка к дискуссии<br>- проведение анализа решения типовых ситуационных задач | 4         |
| <b>Итого часов</b> |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       | <b>34</b> |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.05 Клиническая фармакология

#### Основная литература

| п/ № | Наименование, тип ресурса                                                                                                        | Автор(ы) /редактор                              | Выходные данные, электронный адрес                                                                                                      | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1    | 2                                                                                                                                | 3                                               | 4                                                                                                                                       | 5                            |
| 1.   | Клиническая фармакология: учебник [Электронный ресурс] / [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. | В. Г. Кукес, Д. А. Сычев                        | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>                       | Неогр. д.                    |
| 2.   | Клиническая фармакология : учебник и практикум [Электронный ресурс]                                                              | Е. В. Коноплева.                                | М.: Издательство Юрайт, 2024. - 692 с. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                             | Неогр. д.                    |
| 3.   | Клиническая фармакология в кардиологии: практическое руководство для врачей [Электронный ресурс] /; под ред. М.В. Леоновой.      | М.В. Леонова, Е.О. Борисова, Н.А. Егорова и др. | М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2025. - 388 с. <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> | Неогр. д.                    |

|    |                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                      |           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | - 2-е изд., испр. и доп.                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                      |           |
| 4. | Рациональная<br>антимикробная<br>фармакотерапия                                                                                                                                      | Под ред. С.В.<br>Яковлева         | М. : Литтерра, 2023. – 896<br>с.                                                                                     |           |
| 5. | Клиническая<br>фармакология.<br>Акушерство.<br>Гинекология.<br>Бесплодный брак<br>[Электронный ресурс] /<br>под ред. В. Е.<br>Радзинского, Е. В. Ших. -<br>2-е изд., перераб. и доп. | В. Е.<br>Радзинский,<br>Е. В. Ших | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.<br>- 432 с. URL:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Неогр. д. |
| 6. | Настольная книга врача<br>по клинической<br>фармакологии: рук. для<br>врачей [Электронный<br>ресурс] / И. Б. Михайлов.<br>- 2-е изд. перераб. и доп.                                 | И.Б.<br>Михайлов                  | СПБ : СпецЛит, 2020. - 999<br>с. URL: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>                | Неогр. д. |

#### Дополнительная литература

| п/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса                                                                                                                                                            | Автор(ы)<br>/редактор                                                        | Выходные данные,<br>электронный адрес                                                                                | Кол-во экз.<br>(доступов)<br>в БИЦ |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1       | 2                                                                                                                                                                                       | 3                                                                            | 4                                                                                                                    | 5                                  |
| 1.      | Фармакология. Ultra<br>light: учеб. пособие 2-е<br>изд., испр. и доп<br>[Электронный ресурс]                                                                                            | Р.Н.<br>Аляутдин                                                             | М. : ГЭОТАР-Медиа,<br>2019. - 592 с. URL:<br><a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>         | Неогр. д.                          |
| 2.      | Клиническая<br>фармакология для<br>педиатров: учеб. пособие<br>[Электронный ресурс]                                                                                                     | А.С. Колбин                                                                  | М. : ГЭОТАР-Медиа,<br>2021. - 288 с. URL:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Неогр. д.                          |
| 3.      | Лекарственные<br>препараты. Практикум<br>для ординаторов<br>клинических кафедр:<br>учеб. пособие<br>[Электронный ресурс]                                                                | Веселов С. В.,<br>Колгина Н.<br>Ю.; под. общ.<br>ред.<br>Марасанова<br>С. Б. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.<br>- Режим доступа:<br><a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>       | Неогр. д.                          |
| 4.      | Рациональная<br>фармакотерапия.<br>Справочник терапевта:<br>руководство для<br>практикующих врачей<br>[Электронный ресурс] /<br>под ред. А. И.<br>Мартынова, В. Н.<br>Лариной. - 2-изд. | А. И.<br>Мартынова,<br>В. Н.<br>Лариной                                      | М. : Литтерра, 2021. -<br>1120 с. URL:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>    | Неогр. д.                          |
| 5.      | Антигистаминные<br>препараты в<br>общеклинической                                                                                                                                       | Л. В. Лусс,<br>Н. И. Ильина.                                                 | М.: Медицинское<br>информационное<br>агентство, 2017. - 180, [4]                                                     | 2                                  |

|  |                                                   |  |    |  |
|--|---------------------------------------------------|--|----|--|
|  | практике. Вопросы и ответы: в помощь практ. врачу |  | с. |  |
|--|---------------------------------------------------|--|----|--|

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

#### Дополнительные интернет-ресурсы:

| № | Наименование ресурса                                                                    | Электронный адрес                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ | <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a>                                                                                                                     |
| 2 | ГИС «Государственный реестр лекарственных средств»                                      | <a href="https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx">https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx</a>                                                                                           |
| 3 | ГИС «Рубрикатор клинических рекомендаций»                                               | <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>                                                                                                               |
| 4 | Система фармаконадзора                                                                  | <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru">https://roszdravnadzor.gov.ru</a>                                                                                                           |
| 5 | PubMed                                                                                  | <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>                                                                                                     |
| 6 | Реестр клинических исследований                                                         | <a href="https://clinline.ru/reestr">https://clinline.ru/reestr</a>                                                                                                                 |
| 7 | Электронные справочники лекарственных взаимодействий                                    | <a href="http://www.drugs.com">www.drugs.com</a> ,<br><a href="http://www.medscape.com">www.medscape.com</a> ,<br><a href="http://ddinter.scbdd.com/">http://ddinter.scbdd.com/</a> |
| 8 | Medi.ru подробно о лекарствах                                                           | <a href="https://medi.ru/">https://medi.ru/</a>                                                                                                                                     |
| 9 | Электронно-библиотечная система elibrary                                                | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                                                                                                                               |

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



## 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае не использования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология и размещен на сайте образовательной организации.

