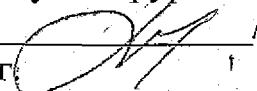


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2024 09:52:03
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института хирургии
Костив Е.П. / 
«17» мая 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование

(наименование дисциплины (модуля))

31.08.66 Травматология и ортопедия

**Направление подготовки
(специальность)**

(код, наименование)

(ординатура)

Уровень подготовки

**02 Здравоохранение (в сфере травматологии
и ортопедии)**

**Направленность
подготовки**

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт хирургии

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденный Министерством высшего образования и науки
Российской Федерации № 1109

« 26_» августа _____ 2014__ г.

2) Учебный план по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, направленности 02 Здравоохранение в сфере (травматологии и ортопедии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 30 » января 2024 г., Протокол № 4/23-24

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института хирургии д-р мед. наук, доцента Костива Е.П.

Разработчики:

Директор _____ института
хирургии
(занимаемая должность)

д-р мед. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

Костив Е.П.
(Ф.И.О.)

Доцент института хирургии
(занимаемая должность)

канд. мед. наук
(ученая степень, ученое звание)

Костива Е.Е.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование. При необходимости следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование

Тема №1 Функциональная анатомия тазобедренного сустава, коленного сустава и плечевого.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об функциональная анатомии тазобедренного сустава, коленного сустава и плечевого. 2. дать определение топографической анатомии 3. рассмотреть методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями крупных суставов	
План лекции, последовательность ее изложения: Функциональная анатомия тазобедренного сустава. Основы биомеханики Функциональная анатомия коленного сустава. Основы биомеханики Функциональная анатомия плечевого сустава. Основы биомеханики	
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]с. 4. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика: руководство Загородний Н.В. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование

Тема №1 Деформирующий остеоартроз крупных суставов. Показания к эндопротезированию.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по заболеваниям крупных суставов 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы оперативного лечения крупных суставов. 3. проработать определения и понятия классификации деформирующих остеоартрозов по МКБ-10 4. изучить закономерности проведения обследования пациентов с деформирующим остеоартрозом крупных суставов 5. сформировать правильный алгоритм лечения пациентов с деформирующим	

остеоартрозом крупных суставов

6. определить абсолютные и относительные показания к эндопротезированию крупных суставов

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, наличие рентгенограмм.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.
2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.
3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]
4. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика: руководство Загородний Н.В. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.

Тема №2 Медиальные переломы шейки бедренной кости у больных пожилого и старческого возраста. Показания к эндопротезированию.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

2

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания по топографической анатомии проксимального отдела бедра
2. в ходе дискуссии обсудить основные симптомы медиальных переломов шейки бедра
3. проработать определения и понятия диагностики повреждений медиальных переломов шейки бедра
4. изучить закономерности механизма травмы и видов смещения костных отломков при медиальных переломах шейки бедра
5. сформировать правильный алгоритм лечения пациентов с медиальными переломами шейки бедра
6. определить абсолютные и относительные показания к эндопротезированию тазобедренного сустава

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.
2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд.,

перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.

3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]

4. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика: руководство Загородний Н.В. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.

Тема №3 Асептический некроз головки бедренной кости. Показания к эндопротезированию.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания по топографической анатомии проксимального отдела бедра
2. в ходе дискуссии обсудить основные симптомы асептического некроза головки бедренной кости.
3. проработать определения и понятия диагностики асептического некроза головки бедренной кости.
4. изучить закономерности механизма травмы и видов смещения костных отломков при переломах проксимального отдела бедра
5. сформировать правильный алгоритм лечения пострадавших с асептическим некрозом головки бедренной кости.
6. определить абсолютные и относительные показания к эндопротезированию тазобедренного сустава

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.
2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.
3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]
4. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика: руководство Загородний Н.В. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.

Тема №4 Виды эндопротезов. Однополюсное эндопротезирование. Техника выполнения. Хирургические доступы.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания по показаниям к эндопротезированию крупных суставов
2. в ходе дискуссии обсудить основные доступы оперативного вмешательства при эндопротезировании тазобедренного сустава
3. проработать определения и понятия диагностики пациентов с ложными суставами
4. изучить закономерности сопутствующих заболеваний и осложнений при переломах проксимального отдела бедра
5. сформировать правильный алгоритм лечения пострадавшим с несращением проксимального отдела бедра

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Оперативные доступы в травматологии и ортопедии Р. Бауэр, Ф. Кершбаумер, З. Пойзель; под ред. Л. А. Якимова; пер. с нем. Н. И. Паутовой. М.: Издательство Панфилова, 2015. - 393, [1] с.
2. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.
3. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.
4. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]
5. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика: руководство Загородний Н.В. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.

Тема №5 Биполярное эндопротезирование. Техника выполнения. Хирургические доступы.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания по показаниям к эндопротезированию крупных суставов
2. в ходе дискуссии обсудить основные доступы оперативного вмешательства при эндопротезировании тазобедренного сустава
3. проработать определения и понятия диагностики пациентов с ложными суставами
4. изучить закономерности сопутствующих заболеваний и осложнений при переломах проксимального отдела бедра
5. сформировать правильный алгоритм лечения пострадавшим с несращением проксимального отдела бедра

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Оперативные доступы в травматологии и ортопедии Р. Бауэр, Ф. Кершбаумер, З. Пойзель; под ред. Л. А. Якимова; пер. с нем. Н. И. Паутовой. М.: Издательство Панфилова, 2015. - 393, [1] с.
2. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.
3. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.
4. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]
5. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика: руководство Загородний Н.В. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.

Тема №6 Тотальное эндопротезирование. Техника выполнения. Хирургические доступы.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания по показаниям к эндопротезированию крупных суставов
2. в ходе дискуссии обсудить основные доступы оперативного вмешательства при эндопротезировании тазобедренного сустава
3. проработать определения и понятия диагностики пациентов с ложными суставами
4. изучить закономерности сопутствующих заболеваний и осложнений при переломах проксимального отдела бедра
5. сформировать правильный алгоритм лечения пострадавшим с несращением проксимального отдела бедра

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Оперативные доступы в травматологии и ортопедии Р. Бауэр, Ф. Кершбаумер, З. Пойзель; под ред. Л. А. Якимова; пер. с нем. Н. И. Паутовой. М.: Издательство Панфилова, 2015. - 393, [1] с.
2. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.
3. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.
4. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]
5. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика: руководство Загородний Н.В. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.

Тема №7 Осложнения после эндопротезирования крупных суставов. Профилактика ТЭЛА.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания по показаниям к эндопротезированию крупных суставов
2. в ходе дискуссии обсудить основные доступы оперативного вмешательства при эндопротезировании тазобедренного сустава
3. проработать определения и понятия диагностики пациентов с ложными суставами
4. изучить закономерности сопутствующих заболеваний и осложнений при переломах проксимального отдела бедра
5. разработать схему лечения для профилактики ТЭЛА
6. сформировать правильный алгоритм лечения пострадавшим с несращением проксимального отдела бедра

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.
2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.
3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]
4. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика: руководство Загородний Н.В. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704

Тема №8 Эндопротезирование плечевого сустава. Показания. Выбор эндопротеза. Техника выполнения.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания по показаниям к эндопротезированию крупных суставов
2. в ходе дискуссии обсудить основные доступы оперативного вмешательства при эндопротезировании плечевого сустава
3. проработать определения и понятия диагностики пациентов с асептическим некрозом головки плеча
4. изучить закономерности сопутствующих заболеваний и осложнений при переломах проксимального отдела плеча
5. сформировать правильный алгоритм лечения пострадавшим с проксимальным отделом плеча

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине,

рентгенограммы.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
<p>Рекомендованная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4] 	
Тема №9 Биполярное эндопротезирование коленного сустава. Показания. Выбор эндопротеза. Техника выполнения. Тотальное эндопротезирование коленного сустава. Показания. Выбор эндопротеза. Техника выполнения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрепить полученные знания по показаниям к эндопротезированию крупных суставов 2. в ходе дискуссии обсудить основные доступы оперативного вмешательства при эндопротезировании коленного сустава 3. проработать определения и понятия диагностики пациентов с деформирующим остеоартрозом коленного сустава 4. изучить закономерности сопутствующих заболеваний и осложнений при гонартрозе 5. сформировать показания к эндопротезированию коленного сустава. 	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
<p>Рекомендованная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4] 	
Тема №10 Реабилитация пациентов после эндопротезирования крупных суставов.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания по эндопротезированию крупных суставов.
2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности ведения пациентов в послеоперационном периоде
3. проработать показания к реабилитации пациентов в послеоперационном периоде
4. изучить закономерности послеоперационного периода и возможных осложнений
5. сформировать правильный алгоритм направления пациентов на реабилитацию после эндопротезирования крупных суставов

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.
2. Реабилитация в травматологии и ортопедии В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.
3. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.
4. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Эндопротезирование

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none">- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;- проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимся, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия и размещен на сайте образовательной организации.

