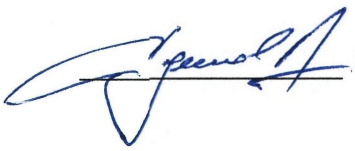
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.10.2026 17:14:36
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой



/Федяшев Г.А./

«30» июня 2026г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
## Практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

| | |
|---|---|
| Специальность | 31.08.58 Оториноларингология |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере оториноларингологии) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Кафедра | офтальмологии и оториноларингологии |

Владивосток, 2026

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в** основной образовательной программе высшего образования 31.08.58 Оториноларингология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оториноларингологии) универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

https://tgmu.ru/sveden/files/ail/31.08.58_Otorinolaringologiya.pdf

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | | Форма |
| 1 | Текущий контроль | Тесты |
| 2 | Промежуточная аттестация | Тесты |

### 3.1 Тестовые задания

**Тестовый контроль по Б2.О.03(П)Педагогическая практика**

| | **код** | **текст компетенции/название трудовой функции/название трудового действия/текст тестового задания** |
|---|---|---|
| К | **УК-5** | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории |
| К | **ПК-1** | УК-$5_1$- оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы |
| **К** | **ПК-2** | УК-$5_2$- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования, включая задачи изменения карьерной траектории |
| **Ф** | **А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа** | |
| **ТД** | **А/05.8** | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| | 1 | Обязанность медицинских работников по формированию здорового образа жизни у населения закреплена в:<br>*Федеральном законе №323 от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;<br>территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;<br>Трудовом кодексе Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;<br>программе добровольного медицинского страхования |

| | | |
|---|---|---|
| | 2 | Фактором долголетия человека является:<br>*наличие цели<br>в жизни<br>умение<br>избегать<br>проблемы<br>материальный<br>доход<br>наличие большого количества друзей<br>*режим труда и отдыха<br>*рациональное питание |
| | 3 | Фактором долголетия человека является:<br>*наличие цели<br>в жизни<br>умение<br>избегать<br>проблемы<br>материальный<br>доход<br>наличие большого количества друзей<br>*режим труда и отдыха<br>*рациональное питание |
| | 4 | Противопоказаниями к занятиям оздоровительной физической культурой являются:<br>повышенная масса тела<br>*тромбофлебит<br>пониженная<br>масса тела<br>*частые кровотечения |
| | 5 | Здоровьесберегающие образовательные технологии –это:<br>психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на выявление личностных качеств, способствующих формированию представлений о физиологии человека, мотивацию к отказу от вредных привычек<br>*психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни<br>психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, его сохранению и укреплению, формирование представления о составных частях ЗОЖ<br>восприятие индивидами их положения в жизни в контексте системы ценностей, зависящих от состояния здоровья |

| | | |
|---|---|---|
| | 6 | Культура здоровья –это:<br>сознательное избегание неблагоприятных факторов, влияющих на здоровье<br>знание благоприятствующих здоровью факторов<br>*сознательное применение в повседневной жизни принципов активной стабилизации здоровья<br>восприятие индивидами их положения в жизнив контексте системы ценностей, зависящих от состояния здоровья |

Шкала оценивания
«Отлично» - 91-100% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 81-90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня