

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.02.2024 13:21:41

Уникальный программный ключ:

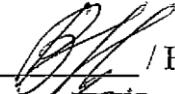
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d26576f84eeed19b08a794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт терапии и инструментальной диагностики

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

 / Невзорова В.А. /  
« 07 » июня 2023г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

основной образовательной программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности  
31.08.53 Эндокринология

**Направление подготовки**  
(специальность)

31.08.53 Эндокринология

**Сфера профессиональной**  
**деятельности**

02 Здравоохранение (эндокринология)

**Форма обучения:**

очная

**Срок освоения ОПОП:**

2 года

**Институт терапии и инструментальной диагностики**

**Владивосток - 2023**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.53 Эндокринология (уровень ординатура), направленности 02 Здоровоохранение (в сфере эндокринологии), в сфере профессиональной деятельности 02.028 «Врачебная практика врача эндокринолога» универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций**

[https://tgmu.ru/sveden/files/31.08.53\\_Endokrinologiya\(5\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/31.08.53_Endokrinologiya(5).pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме собеседования по контрольным вопросам, тестового контроля:

#### Оценочное средство 1:

##### Тестовые задания

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.53	Эндокринологи
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	ОПК-9	Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А. Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"	
ТД	А/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение

		медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ</b>
	1	<p><b>НАУКА - ЭТО...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*выработка и теоретическая систематизация объективных знаний</li> <li>учения о принципах построения научного познания</li> <li>учения о формах построения научного познания</li> <li>стратегия достижения цели</li> </ul>
	2	<p><b>НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ - ЭТО...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* целенаправленное познание</li> <li>выработка общей стратегии науки</li> <li>система методов, функционирующих в конкретной науке</li> <li>учение, позволяющее критически осмыслить методы познания</li> </ul>
	3	<p><b>МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ - ЭТО...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*система методов, функционирующих в конкретной науке</li> <li>целенаправленное познание</li> <li>воспроизведение новых знаний</li> <li>учение о принципах построения научного познания</li> </ul>
	4	<p><b>ТЕОРИЯ - ЭТО...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выработка общей стратегии науки</li> <li>*логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний</li> <li>целенаправленное познание</li> <li>система методов, функционирующих в конкретной науке</li> </ul>
	5	<p><b>ОСНОВУ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТАВЛЯЕТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*диагностический метод</li> <li>общий метод</li> <li>обобщение общественной практики</li> <li>совокупность правил какого-либо искусства</li> </ul>
	6	<p><b>АНАЛИЗ, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И УСВОЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ – ЭТО НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ ЭЛЕМЕНТ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>жизни любого интеллигентного человека</li> <li>*научного исследования</li> <li>*обучения в университете</li> <li>обучения в школе</li> </ul>
	7	<p><b>ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ ВЕДЕНИЯ НАУЧНОЙ ДИСКУССИИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*договориться в начале дискуссии с ее участниками об основных понятиях, чтобы не было разночтений</li> <li>начинать каждое свое выступление словами: «позвольте, коллега, с вами не согласиться»</li> <li>отстаивая свою точку зрения быть предельно холодным, не допускать даже намека на эмоциональность</li> <li>*четко сформулировать положения, которые собираетесь отстаивать</li> </ul>
	8	<p><b>ДОКАЗАТЕЛЬСТВОМ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>если автор достиг цель и решил все поставленные в начале задачи, т.е. «куда вывело исследование, то и стало новизной»</li> <li>если автор использует убедительные формулировки типа «впервые» и «ранее неисследованные»</li> </ul>

		* если аргументировано показано «приращение» нового знания относительно проведенной автором историографии по данному вопросу если работа посвящена теме из области, в которой ранее никто не работал
	9	<b>ОБЩЕПРИЗНАННЫМ ДОКАЗАТЕЛЬСТВОМ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ БУДЕТ ЯВЛЯТЬСЯ КАК МИНИМУМ</b> *акт внедрения результатов лицензионный договор научная публикация, в которой говорится о практической значимости результатов юридическое лицо, созданное для внедрения результатов
	10	<b>НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ МИРА – ЭТО</b> познание, основанная на вере в реальное существование сверхъестественных сил (Бога) познание, особенностью которой является универсализм (общий характер) и критицизм (проверка результатов доводами разума) *познание, целью которого является открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов и их взаимосвязи целостное, а не расчлененное отображение мира и человека в мире, отражение существующей реальности через знаки, символы, художественные образы
	11	<b>НАУЧНЫЙ ПРОЕКТ – ЭТО</b> * временное научное предприятие, направленное на создание уникального научного результата (продукта или услуги) научная единица, объединенная исследовательской программой, единым стилем мышления и возглавляемая выдающимся ученым совокупность и последовательность теорий, связанных непрерывно развивающимся основанием, общностью основополагающих идей и принципов совокупность исследований занимающихся определенной тематикой, определенный сектор научной дисциплины, некоторая часть дисциплинарного научного сообщества
	12	<b>КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ НАУЧНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ – ЭТО</b> *акцент на ключевых теоретических (научно-практических) ваших достижениях (чтобы «за деревьями лес не потерять») слайды должны быть предельно информативны, чтобы избежать лишних вопросов * строгий дизайн слайдов, не отвлекающий слушателя от понимания сути вашей научной работы яркие слайды, чтобы слушатель не заскучал в ходе вашей презентации
	13	<b>НАИБОЛЕЕ ПОЛНАЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И РЕФЕРАТИВНАЯ БАЗА ДАННЫХ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ</b> E-library (РИНЦ) *Scopus Web of Science ВАК
	14	<b>ПЛАН-ПРОСПЕКТ –</b> это документ о принципах раскрытия темы научный документ

		это документ об основных положениях содержания будущей работы * это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей
	15	АННОТАЦИЯ — это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации). это краткая характеристика содержания * это краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы. научный документ
	16	ОГЛАВЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ — * обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ. разделы научной работы. разделы книги. разделы методической работы
	17	РЕЗЮМЕ (ОТ ФРАНЦ. RESUMER — ИЗЛАГАТЬ ВКРАТЦЕ) – это выводы. это заключение это практические рекомендации. * это краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада.
	18	В НАУЧНОЙ РАБОТЕ РЕЧЬ ЧАЩЕ ВСЕГО ВЕДЕТСЯ от нейтрального лица первого лица * от третьего лица ("автор полагает"), редко употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа второго лица единственного числа
	19	ВАЖНОЕ КАЧЕСТВО ДЛЯ АВТОРА НАУЧНОГО ТЕКСТА — умение писать. *ясность, умение писать доступно и доходчиво. умение писать доходчиво. ясность
	20	НЕОБХОДИМОЕ ТРЕБОВАНИЕ К НАПИСАНИЮ НАУЧНОЙ РАБОТЫ — умение избегать повторов, излишней детализации, словесной шелухи умение избегать повторов. *краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности — иностранных слов. краткость.
	21	ТАБЛИЦА — *организованный в вертикальные колонки (графы) и горизонтальные строки словесно-цифровой материал, образующий своеобразную сетку, каждый элемент которой — составная часть и графы, и строки; часть научного труда. форма изложения научного материала. форма изложения методического материала.
	22	ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В НАУЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ И он должен быть обширным и глубоким.

		он должен быть кратким. *он должен быть органически связан с текстом и помогать читателю лучше воспринимать суть содержания книги. он должен быть конкретным
	23	СХЕМА — *это иллюстрация, с помощью условных графических средств и обозначений передающая устройство, взаимоотношение (связи) частей, структуру какого-либо объекта. это чертеж. это часть научного труда. это иллюстрация.
	24	РАЗРАБОТКИ СОДЕРЖАТ практические рекомендации. выводы. *конечные результаты исследований в такой форме, в которой они могут непосредственно применяться на практике. теоретические обобщения.
	25	НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ ОТЛИЧАЕТСЯ ТЕМ, ЧТО ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в науке осуществляют не все, а студенты. в науке осуществляют не все, а практики. *в науке осуществляют не все, а специально подготовленные люди – научные работники, ученые в форме научных исследований с применением спец. средств познания и методов исследования. в науке осуществляют не все, а аспиранты и докторанты
	26	ЗНАЧЕНИЕ НАУЧНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ РАБОТЫ как основание для выбора проблемы. как основание для обоснования эффективности. как основание для выбора темы. *как основание для проведения исследования (проблема, тема, актуальность).
	27	ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОФОРМЛЕНИЯ ГЛАВЫ В КУРСОВОЙ РАБОТЕ: *1 Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психолого-педагогическая проблема; Глава I. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психолого-педагогическая проблема; ГЛАВА I. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА; Первая глава. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психолого-педагогическая проблема
	28	ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ - ЭТО: *особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе; то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы то, что будет взято учащимся для изучения и исследования научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.

	29	<p>СЕМИОТИКА - ЭТО...</p> <p>*наличие информации, которая должна использоваться при обучении конкретной дисциплине</p> <p>воспроизведение новых знаний</p> <p>учение о формах построения научного познания</p> <p>стратегия достижения цели</p>
	30	<p>В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ</p> <p>*закономерности</p> <p>правила</p> <p>нормы</p> <p>принципы</p>

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня