

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.07.2025 16:36:03

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

«09» июня 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
БЗ.О.01 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ЭКЗАМЕНА**

Специальность

31.08.18 Неонатология

Уровень подготовки

ординатура

Направленность подготовки

02 Здравоохранение  
(в сфере неонатологии)

Форма обучения

Очная

Срок освоения ООП

2 года

Институт/кафедра

Институт педиатрии

Владивосток – 2025

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации. БЗ.О.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 30.06.2021г., №559;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.18 Неонатология, направленности 02 Здравоохранение в сфере неонатологии, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена разработана авторским коллективом Института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, профессора, доктора медицинских наук Шуматовой Т.А.

**Разработчики:**

|                               |                                 |               |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------|
| Директор института педиатрии  | Доктор мед. наук, профессор     | Т.А. Шуматова |
| (занимаемая должность)        | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.)      |
| Доцент института педиатрии    | Канд.мед.наук, доцент           | М.Г. Шегада   |
| (занимаемая должность)        | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.)      |
| Доцент института педиатрии    | Канд.мед.наук, доцент           | М.Л. Столина  |
| (занимаемая должность)        | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.)      |
| Профессор института педиатрии | Доктор мед. наук, профессор     | А.Н. Ни       |
| (занимаемая должность)        | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.)      |
| Доцент института педиатрии    | Канд.мед.наук, доцент           | Л.А. Григорян |
| (занимаемая должность)        | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.)      |
| Ассистент института педиатрии |                                 | С.Ю. Фиголь   |
| (занимаемая должность)        | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.)      |

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Б3.О.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена**

**Цель** Государственной итоговой аттестации. Б3.О.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена:

– установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-неонатолог.

**Задачи** Государственной итоговой аттестации. Б3.О.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 02.026 «Врач неонатолог» утвержден приказом Минздрава РФ от 14.03.2018 №136н.
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.026 «Врач неонатолог» утвержден приказом Минздрава РФ от 14.03.2018 №136н.

### **1.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология, направленности 02 Здравоохранение в сфере неонатологии.**

1.2.1. Государственная итоговая аттестация - завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология, направленности 02 Здравоохранение в сфере неонатологии.

1.2.2. Государственная итоговая аттестация. Б3.О.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 02.026 «Врач неонатолог», утвержденного приказом Минздрава РФ от 14.03.2018 №136н.

### **1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология, направленности 02 Здравоохранение в сфере неонатологии.**

#### **1.3.1. Типы профессиональной деятельности:**

1. медицинский;
2. научно-исследовательский;
3. организационно-управленческий;
4. педагогический.

**1.3.2. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология, направленности 02 Здравоохранение в сфере неонатологии универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.**

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

| Наименование категории (группы) универ- | Код и наименование универсальной компе- | Индикаторы достижения универсальной компетенции |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|

| сальных компетенций                                             | тенции выпускника                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                                | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИДК. УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации<br>ИДК. УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации<br>ИДК. УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов                                                                          |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им                                                                                                     | ИДК. УК-2 <sub>1</sub> - разрабатывает проектную задачу в профессиональной деятельности в сфере научных исследований и способ ее решения<br>ИДК. УК-2 <sub>2</sub> - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов<br>ИДК. УК-2 <sub>3</sub> - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению            | ИДК. УК-3 <sub>1</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности<br>ИДК. УК-3 <sub>2</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом                                                                                                                                                          |
| Коммуникация                                                    | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                | ИДК. УК-4 <sub>1</sub> - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИДК. УК-4 <sub>2</sub> - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию                                                                                                          |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории                       | ИДК. УК-5 <sub>1</sub> - оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы<br>ИДК. УК-5 <sub>2</sub> - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования, включая задачи изменения карьерной траектории                                                                                                                                                                                         |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Деятельность в сфере информационных технологий                   | ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности                                                       | ИДК. ОПК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно - коммуникационных технологий<br>ИДК. ОПК-1 <sub>2</sub> - использует требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                             |
| Организационно - управленческая деятельность                     | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ИДК. ОПК-2 <sub>1</sub> - применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан<br>ИДК. ОПК-2 <sub>2</sub> - оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                                                                                                                                  |
| Педагогическая деятельность                                      | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность                                                                                                                                                       | ИДК. ОПК-3 <sub>1</sub> - проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций<br>ИДК. ОПК-3 <sub>2</sub> - подготавливает проектную, научно - производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов<br>ИДК. ОПК-3 <sub>3</sub> - проводит практические и семинарские занятия                    |
| Медицинская деятельность                                         | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов                                                                                                                                     | ИДК. ОПК-4 <sub>1</sub> – применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи<br>ИДК. ОПК-4 <sub>2</sub> – проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов;<br>ИДК. ОПК-4 <sub>3</sub> – оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза; |
|                                                                  | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролиро-                                                                                                                   | ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>вать его эффективность и безопасность</p>                                                                                                                                                                                          | <p>существующими рекомендациями ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств</p>                                                                                          |
|  | <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>ИДК. ОПК-6<sub>1</sub> - определяет виды медицинской реабилитации</p> <p>ИДК. ОПК-6<sub>2</sub> - оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов</p>                                                                                                                                             |
|  | <p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>                                                                                                                                                         | <p>ИДК. ОПК-7<sub>1</sub> – проводит медицинскую экспертизу</p> <p>ИДК. ОПК-7<sub>2</sub> – проводит анализ и оценку качества проведенной медицинской экспертизы</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>                                                    | <p>ИДК. ОПК-8<sub>1</sub> - формирует план мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и оценивает их эффективность</p> <p>ИДК. ОПК-8<sub>2</sub> - проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни для детей и родителей</p> <p>ИДК. ОПК-8<sub>3</sub> - использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности</p> |
|  | <p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>                                             | <p>ИДК.ОПК-9<sub>1</sub>- анализирует медико-статистическую информацию</p> <p>ИДК.ОПК-9<sub>2</sub>- ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании</p>                                                                                                                                                                                        | <p>ИДК. ОПК-10<sub>1</sub> - владеет алгоритмом своевременного выявления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИДК. ОПК-10<sub>2</sub> - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИДК. ОПК-10<sub>3</sub> - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и пр.)</p> <p>ИДК. ОПК-10<sub>4</sub> - умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника                                                                                              | Индикаторы достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид профессиональной деятельности <b>диагностический, лечебный</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-1 Способен провести клиническую диагностику и обследование новорождённого и недоношенного ребёнка непосредственно после рождения (в родильном зале). | ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> – Способен получить информацию о состоянии здоровья матери ребёнка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов с выявлением факторов риска развития патологии у новорождённого и недоношенного ребёнка, которые могут возникнуть в процессе родов или сразу после рождения ребёнка и интерпретировать её.<br>ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> – Проводит клинический осмотр и оценивает состояние новорождённого и недоношенного ребёнка в родильном зале, формулирует предварительный диагноз.<br>ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> – Обладает знаниями клинической картины и диагностики состояний у новорождённых и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе, требующих хирургического лечения.                                                                                                                                                                                            |
| ПК-2 Способен оказать медицинскую помощь новорождённому и недоношенному ребёнку в родильном зале.                                                       | ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> – Назначает и организует проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорождённых и недоношенных детей в родильном зале, интерпретирует их результаты.<br>ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> – Обладает знаниями и демонстрирует умения по организации и оказанию медицинской помощи новорождённому и недоношенному ребёнку в родильном зале.<br>ИДК.ПК-2 <sub>3</sub> – Обладает знаниями и способен организовать и осуществить транспортировку новорождённого и недоношенного ребёнка из родильного зала в соответствии с его состоянием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Вид профессиональной деятельности <b>диагностический</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-3 Способен проводить медицинское обследование новорождённых и недоношенных детей с целью установления диагноза                                       | ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> - Интерпретирует и анализирует информацию о состоянии здоровья матери ребёнка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния ребёнка после рождения, анамнезе заболевания ребёнка, проводит клинический осмотр новорождённого и недоношенного ребёнка.<br>ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> – Обосновывает и планирует объем лабораторных, инструментальных исследований новорождённым и недоношенным детям, назначает консультации врачей – специалистов, интерпретирует и анализирует полученные результаты.<br>ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - Выявляет у новорождённых и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания, применяет методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорождённых и недоношенных детей; формулирует диагноз с учётом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. |
| Вид профессиональной деятельности <b>лечебный, профилактический</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-4 Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорождённых и недоношенных детей</p>                                                                                            | <p>ИДК.ПК-4<sub>1</sub> - Назначает питание новорожденным и недоношенным детям, в том числе лечебное питание детям с заболеваниями и патологическими состояниями, проводит мониторинг эффективности вскармливания.</p> <p>ИДК.ПК-4<sub>2</sub> – Разрабатывает план лечения, назначает и обосновывает применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечения с применением медицинских изделий новорождённым и недоношенным детям, проводит мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>ИДК.ПК-4<sub>3</sub>- Обладает знаниями и демонстрирует умения по организации и назначению условий выхаживания и методов ухода, в том числе развивающего, за новорождёнными и недоношенными детьми.</p> |
| <p>ПК-5 Способен организовывать и проводить профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья новорождённых и недоношенных детей, просветительскую работу по сохранению их здоровья</p> | <p>ИДК.ПК-5<sub>1</sub> - Осуществляет организацию и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в неонатологических отделениях; организует и проводит профилактику у новорождённых и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-5<sub>2</sub> – Организует и проводит мероприятия по поддержке грудного вскармливания, обладает знаниями для рекомендации оптимального вида питания для новорождённого и недоношенного ребёнка в случаях невозможности грудного вскармливания</p> <p>ИДК.ПК-5<sub>3</sub> – Организует и проводит неонатальный скрининг, вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний у новорождённых и недоношенных детей</p>            |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем Государственной итоговой аттестации. БЗ.О.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена

| Вид учебной работы                                                                                                  |                  | Кол-во учебных часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
| Подготовка к государственному экзамену по теоретической составляющей государственного экзамена                      |                  | 6                    |
| Консультирование по вопросам государственного экзамена в теоретической части (предэкзаменационное консультирование) |                  | 6                    |
| Подготовка к государственному экзамену по практической составляющей государственного экзамена                       |                  | 6                    |
| Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена           |                  | 6                    |
| Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена (чек-ап)         |                  | 6                    |
| Консультирование по вопросам государственного экзамена в практической части (предэкзаменационное консультирование)  |                  | 6                    |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                                                  |                  | 36                   |
| ИТОГО                                                                                                               |                  | 72                   |
| Подготовка к сдаче государственного экзамена                                                                        | зачетные единицы | 2                    |
|                                                                                                                     | часы             | 72                   |

### 2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации. БЗ.О.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.18 Неонатология

#### Основная литература

| № № | Наименование, тип ресурса          | Автор(ы) /редактор                                                   | Выходные данные, электронный адрес                                         | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1   | 2                                  | 3                                                                    | 4                                                                          | 5                            |
| 1.  | Неонатология : нац. рук. : в 2 т./ | Российское о-во неонатологов; гл. ред. Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев | 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 1. - 2023. - 750, [2] с. | 1                            |
| 2.  | Неонатология : нац. рук. : в 2 т./ | Российское о-во неона-                                               | 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа.                             | 1                            |

|    |                                                                                   |                                                 |                                                                                                                                               |           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    |                                                                                   | тологов; гл. ред. Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев | Т. 2. - 2023. - 750, [2] с.                                                                                                                   |           |
| 3. | Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие [Электронный ресурс] | Н. П. Шабалов [и др. ].                         | 7-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> | Неогр. д. |
| 4. | Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие [Электронный ресурс] | Н. П. Шабалов [и др. ].                         | 7-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> | Неогр. д. |

#### Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса                                   | Автор(ы) /редактор                                                                                      | Выходные данные, электронный адрес                                                                                               | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1   | 2                                                           | 3                                                                                                       | 4                                                                                                                                | 5                            |
| 1.  | Неонатология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / -          | под ред. Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - 3-е изд. | М. : Лаборатория знаний, 2024. - 713 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>             | Неогр. д.                    |
| 2.  | Неонатология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / -          | под ред. Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - 3-е изд. | М. : Лаборатория знаний, 2024. - 713 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>             | Неогр. д.                    |
| 3.  | Ратнер, А. Ю. Неврология новорожденных [Электронный ресурс] | А. Ю. Ратнер.                                                                                           | 11-е изд. - М. : Лаборатория знаний, 2024. - 371 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Неогр. д.                    |
| 4.  | Неонатальная кардиология                                    | А. В. Прахов                                                                                            | Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017.                                                                                               | 1                            |
| 5.  | Респираторный дистресс у новорожденных                      | С. Л. Иванов, И. О. Мельне, С. В. Нефедов и др. ; под ред. М. В. Фомичева.                              | М. : МЕДпресс-информ, 2017.                                                                                                      | 1                            |

|     |                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                         |           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6.  | Желтухи новорожденных [Электронный ресурс]                                                                 | Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М.В.                                                                               | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> | Неогр. д. |
| 7.  | Родовая травма головы (основы персонализированной медицинской помощи) : учеб. пособие [Электронный ресурс] | под ред. А. С. Иова.                                                                                                                    | СПб. : СпецЛит, 2018. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>                          | Неогр. д. |
| 8.  | Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей (электронный ресурс)                               | В.М. Шайтор, Л.Д. Панова                                                                                                                | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>   | Неогр. д. |
| 9.  | Неотложная неонатология : краткое рук. для врачей                                                          | В. М. Шайтор, Л. Д. Панова                                                                                                              | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 318 с.                                                                       | 2         |
| 10. | Атлас манипуляций в неонатологии                                                                           | Под ред. Мхайри Дж. Мак-Дональд, Джа-яшри Рамасезу; пер. с англ. В.В. Пожарского; под ред. д-ра мед. Наук И.И. Рюминой, Е.Н. Байбариной | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012                                                                                  | -         |
| 11. | Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учеб. пособие                                             | А.В. Дегтярева, Д.Н. Дегтярев, Ю.М. Голубцова                                                                                           | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019                                                                                  | 1         |
| 12. | Желтухи новорожденных                                                                                      | Н.Н. Володин, Д.Н. Дегтярев, А.В. Дегтярева, М.В. Нароган.                                                                              | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019                                                                                 | 1         |
| 13. | Хирургические болезни недоношенных детей: нац. рук.                                                        | под ред. Ю. А. Козлова, В. А. Новожилова, А. Ю. Разумовского.                                                                           | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019                                                                                 | 1         |
| 14. | Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии                              | Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов                                                                                                    | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020                                                                                 | 2         |

|     |                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                  |           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 15. | Неотложные состояния у новорожденных детей : рук. для врачей [Электронный ресурс]                                      | О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая [и др.]                                | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020<br>URL:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>       | Неогр. д. |
| 16. | Неотложные состояния у новорожденных детей: рук. для врачей                                                            | Е. Н. Балашова, Е. Л. Бокерия, А. А. Буров и др. ; Российское о-во неонатологов. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 415, [1] с.                                                                           | 2         |
| 17. | Неонатальный сепсис : руководство [Электронный ресурс]                                                                 | Г. А. Самсыгина                                                                  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020<br>URL:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>       | Неогр. д. |
| 18. | Лекции по неврологии развития                                                                                          | А. Б. Пальчик.                                                                   | М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 468 [3] с.                                                                         | 1         |
| 19. | Неотложная неврология новорожденных и детей раннего возраста [Электронный ресурс]                                      | В. И. Гузева, Д. О. Иванов, Ю. С. Александрович [и др.].                         | СПб. : СпецЛит, 2017. - 215 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>                          | Неогр. д. |
| 20. | Хирургия новорожденных : учеб. пособие для вузов                                                                       | М. П. Разин, В. А. Скобелев, Л. М. Железнов [и др.].                             | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 327 с.                                                                                | 2         |
| 21. | Гемолитическая болезнь плода и новорождённого: диагностика, лечение, профилактика : учеб. пособие [Электронный ресурс] | Н. Н. Володин [и др.] ; под редакцией Н. Н. Володина.                            | М. : Юрайт, 2021 ; М. : РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 91 с. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  | Неогр. д. |
| 22. | Недоношенные дети: учебное пособие [Электронный ресурс]                                                                | Л. И. Ильенко [и др.].                                                           | М. : Юрайт, 2021 ; М. : РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 135 с. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> | Неогр. д. |
| 23. | Неонатология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]                                                            | под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко.                          | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>   | Неогр. д. |

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennyye/>
6. Сайт Российского общества неонатологов <https://neonatology.pro/>
7. Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины <https://www.raspm.ru/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

### **2.3. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации. БЗ.О.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.18 Неонатология**

*Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)*



### **2.4. Перечень информационных технологий, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **3. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ БЗ.О.01 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **3.1. Наличие соответствующих условий**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся.

ся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном ат-

тестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

### **3.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

## **4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и размещен на сайте образовательной организации.

