Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2024 09:58:45
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **учебная**

учебная/производственная

Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)

Трудоемкость практики 3 з.е. 1 3/6
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело
(код, наименование)

Уровень подготовки специалитет
(специалитет/магистратура/ординатура)

Сфера профессиональной деятельности оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра институт хирургии

Владивосток, 2023

При разработке программы учебной практики Ознакомительная практика (Уход за пациентами терапевтического и хирургического профиля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № _9\22-23_.

Программа учебной практики разработана авторским коллективом института хирургии, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Костив Е.П.

Разработчики:

Профессор института хирургии	Доктор медицинских наук	Боровский С.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Ознакомительная практика (Уход за пациентами терапевтического и хирургического профиля)

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы _младшего медперсонала путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

При этом ***задачами*** учебной практики Ознакомительная практика (Уход за пациентами терапевтического и хирургического профиля) являются

- закрепление и углубление знаний_ правил и приемов дифференцированного ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, функциональных обязанностей младшего медицинского персонала по уходу за больными ___;
- развитие практических навыков _выполнения медицинских процедур и манипуляций в объеме работы младшего медицинского персонала по уходу за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста, за послеоперационными больными, за тяжелобольными и агонирующими больными, а также навыков проведения доврачебных мероприятий при неотложных состояниях, констатации клинической и биологической смерти, правил обращения с трупом;
- формирование компетенций по умению осуществлять уход за больными на основе существующих этических норм, общения с коллегами, другим медицинским персоналом и родственниками пациентов с учетом принятых этико-деонтологических норм, а также научно-исследовательской деятельности.

1.2 Место практики Ознакомительная практика (Уход за пациентами терапевтического и хирургического профиля) в структуре основной образовательной программы высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

1.2.1 Ознакомительная практика (Уход за пациентами терапевтического и хирургического профиля) относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1.2.2 Практика проводится в _1_ семестре.

Вид практики: учебная;

Тип практики:__ ознакомительная;

Способ проведения практики: __стационарная _.

Форма проведения практики:_____ непрерывная .

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции

Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6 1- определяет задачи и организовывает уход за больными; ИДК.ОПК-62- использует приемы для оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; ИДК.ОПК-63- определяет виды и объемы первичной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах)	ПК-1. Способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК.ПК-11- имеет представление о состояниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; ИДК.ПК-12- определяет основные приоритетные методики оказания скорой медицинской помощи; ИДК.ПК-13- демонстрирует умения в оказании неотложной или экстренной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Ознакомительная практика (Уход за пациентами терапевтического и хирургического профиля)

Вид работы	**Всего часов**	**Семестры** **№ 1** **часов**
1	**2**	**3**
Инструктаж по технике безопасности	2	2
Установочный мастер-класс по правилам и приемам ухода за пациентами	6	6
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа по заданным разделам и темам (информационный образовательный ресурс)	42	42
Выполнение индивидуального задания	6	6
Информационное обеспечение участников массовых и социально-значимых мероприятий по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни	6	6
Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации	6	6
Заполнение дневника практики	6	6

Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	З	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
	№ семестра 1	
1.	Организация работы лечебного учреждения: устройство, оснащение и режим приемного отделения и терапевтического и хирургического отделений больницы. Санитарно-эпидемиологический режим стационара, особенности его соблюдения в различных подразделения и помещениях. Профилактика внутрибольничных инфекций. Правила мытья рук, одевание перчаток, халатов, масок. Профилактика социально значимых инфекций (COVID-19, вирусные гепатиты, ВИЧ, туберкулез, грипп).	9
2.	Санитарная обработка больного (полная и частичная), обработка при выявлении педикулеза, транспортировка больных техника транспортировки больных на кресле-каталке, на каталке, на носилках, перемещение больных с каталки на кровать и обратно, изменение положения больного в постели с использованием функциональной кровати и различных приспособлений.	9
3.	Организация работы поста медицинской сестры Понятие о лечебном питании. Понятие о диетических столах. Порядок раздачи пищи. Понятие об искусственном питании. Кормление больных. Личная гигиена больного. Понятие общего ухода за больными. Смена нательного и постельного белья. Обработка кожных покровов. Профилактика пролежней. Уход за полостью рта, носа, ушными раковинами, волосистой частью головы. Клизмы. Виды, правила постановки клизм.	9
4.	Простейшие физиотерапевтические процедуры. Температура тела и ее измерение. Способы измерения температуры тела, ее регистрация в температурных листах. Понятие о лихорадке. Типы лихорадок. Три периода развития лихорадки. Уход за лихорадочными больными. Механизм действия, подготовка больного и техника постановки компрессов, подача грелки, пузыря со льдом.	9
5.	Энтеральные, парентеральные и наружные способы введения лекарственных средств. Хранение в отделении препаратов списка А и Б, средств для наружного, внутреннего, парентерального применения. Энтеральный путь введения лекарств. Раздача таблеток, порошок, капсул, растворов, микстур, капель. Прием лекарств больными в присутствии медицинской сестры. Применение суппозиториев. Наружные пути введения лекарственных средств. Применение мазей, порошков, растворов, пластырей.	9
6.	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Организация работы процедурного кабинета. Правила хранения одноразового и стерилизация многоразового медицинского инструментария. Организация работы процедурного кабинета. Особенностями санитарной обработки процедурного кабинета, правилами работы с биологическими жидкостями, правилами и этапами стерилизации инструментов, методиками сбора шприца, системы для	9

	внутривенного капельного введения. Подготовка кожи пациента к инъекции. Отработка на фантомах методик инъекций (подкожной, внутримышечной, внутривенной), наборы обучающих заданий. Возможные осложнения парентерального введения лекарственных средств и их профилактика.	
7.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Понятие об основных патологических симптомах пир заболеваниях органов дыхания. Наблюдение за дыханием. Подсчет числа дыхательных движений. Методика пульсоксиметрии (сатурация). Создание больному удобного положения. Методика оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном. Пользование карманным ингалятором. Сбор мокроты для исследования. Общий уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая доврачебная помощь при удушье, кровохаркании, легочном кровотечении.	9
8.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Измерение пульса, артериального давления, водного баланса. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Понятие об основных синдромах при заболеваниях органов кровообращения. Показатели пульса и артериального давления.	9
9.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Промывание желудка. Зондирование желудка, техника сбора желудочного сока. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Особенности наблюдения и ухода за данной категорией больных. Оказание первой доврачебной помощи при болях и рвоте.	9
10	Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы. Понятие об основных симптомах при заболеваниях мочевыделительной системы. Сбор мочи для исследования: общий анализ мочи, проба Зимницкого, проба Реберга, Нечипоренко, Аддис-Каковского. Подготовка больных к рентгенологическому, урографическому, УЗИ-исследованию. Мероприятия при острой задержке мочи. Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров.	9
11.	Уход за больными в послеоперационном периоде Личная гигиена больного, уход за полостью рта, перестилание больного, транспортировка послеоперационного больного санитарно-гигиеническая обработка палат и помещений операционного блока Профилактика послеоперационных осложнений: профилактика легочных осложнений, борьба с негативными последствиями наркоза; профилактика и борьба с парезом желудочно-кишечного тракта; предотвращение и борьба с задержкой мочеиспускания.	9
12.	Общие правила ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Положение их в постели. Понятие о реанимации. Техника первой доврачебной помощи: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Индивидуальный пост. Уход за больными, находящимися в бессознательном состоянии. Констатация смерти и правила обращения с трупом. Утилизация биологического материала.	9
	Итого:	**108**

2.3 Форма отчетности по практике:
Дневник по практике
Карта НИР

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие.	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	200
2.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пособие [Электронный ресурс]	В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская	ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www. studmedli b.ru	Неогр. д.
3.	Уход за хирургическими больными	Н.А.Кузнецов, А.Т.Бронтвейн	ГЭОТАР-Медиа, 2011, https://obuchalka.org/	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Практическое пособие по уходу за больными и манипуляциями в неотложной медицине	П.В. Дунц	Владивосток: Медицина ДВ,2009.	98
2.	Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс]	М.А. Евсеев	М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. URL: http://www. studentlibr ary.ru	Неогр. д.
3.	Основы ухода за больными терапевтического профиля : учебник	под ред. А. С. Калмыковой	М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017.	1
4.	Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие [Электронный ресурс]	А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских	М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary. ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом

требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по учебной практике Ознакомительная практика (Уход за пациентами терапевтического и хирургического профиля) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.