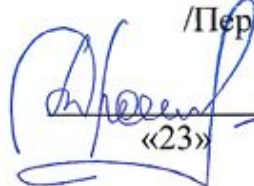


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.09.2026
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор

/Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Специальность

37.04.01 Психология

Уровень подготовки

Магистратура

Направленность подготовки

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 года

Кафедра

Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Кадырова Р.В.

Разработчики:

Старший преподаватель
(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое
звание)

Гайдай А.С..
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации** состоит в том, чтобы развить навыки и умения коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере. Студенты должны овладеть базовыми знаниями языка, которые позволят им эффективно общаться с иностранными партнерами, клиентами и коллегами. В целом, освоение дисциплины поможет студентам стать успешными и эффективными коммуникаторами в международной среде и повысит их конкурентоспособность на рынке труда.

При этом **задачами** дисциплины **Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации**, являются:

- развитие навыков чтения, письма, общения на английском языке и его понимания;
- улучшение лексического запаса по профессиональным темам;
- ознакомление с особенностями бизнес-культуры, этикета и устной коммуникации;
- подготовка к использованию различных видов документации на иностранном языке, в том числе письменных отчетов, презентаций и договоров;
- развитие способности к анализу и интерпретации интернациональных культурных и коммуникационных норм.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации** относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Для изучения дисциплины **Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации** необходимы знания, умения и навыки, сформированные в рамках изучения обучающимся иностранного языка на уровне программ бакалавриата или специалитета.

Обучающийся должен иметь:

Знания: средний уровень знания грамматики и лексики английского языка, психологической терминологии.

Умения: понимать и составлять профессиональные тексты на психологические темы, использовать различные ресурсы для изучения английского языка.

Навыки: устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере, презентации и защиты своей научной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	ИДК.УК-4 ₁ – анализирует коммуникативные процессы и ситуации в различных масштабах и условиях ИДК.УК-4 ₂ – выделяет связь жанровых различий устной и письменной коммуникации

	взаимодействия	ИДК.УК-4з – реферирует иностранные тексты в зарубежных журналах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-6 ₁ - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6 ₂ - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6 ₃ - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Методологические основы психологии компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Научно-исследовательский.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач.

Тип: Научно-исследовательский.

Вид: Организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			№ 2
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		28	28
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		80	80
Подготовка к занятиям (ПЗ)		56	56
Контроль самостоятельной работы (КСР))		4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		20	20
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

4.2.1. Лекций в дисциплине (модуле) Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации **не предусмотрено**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
2 семестр		
I. Введение в курс		
1.	Психология как наука	1
2.	Термины и определения в психологии.	2
3.	Психические процессы	1
4.	Психические состояния и свойства	2
5.	Основы профессиональной этики в психологии	1
II. Методы психологии		
6.	Методы психологии	1
7.	Метод наблюдения	2
8.	Интервьюирование. Техники ведения бесед	1
9.	Планирование и проведение экспериментальных исследований	2
10.	Обработка данных. Интерпретация результатов	1
III. Психология личности		
11.	Психология личности. Концепции личности.	1
12.	Развитие личности. Основные принципы	2
13.	Теории личности	2
14.	Мотивация. Понимание основных принципов.	2
15.	Межличностные отношения. Различные типы личностей и их отношения	2
IV. Клиническая психология		
16.	Классификации психических расстройств	1
17.	Аффективные расстройства	1
18.	Пограничные расстройства	1
19.	Расстройства личности	1
20.	Психические расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ	1
Итого часов в семестре		28
Всего часов		28

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
2 семестр			
I. Введение в курс			
1.	Психология как наука	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2.	Термины и определения в психологии.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3.	Психические процессы	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
4.	Психические состояния и	подготовка к занятиям, подготовка к текущему	4

	свойства	контролю	
5.	Основы профессиональной этики в психологии	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
II. Методы психологии			
6.	Методы психологии	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
7.	Метод наблюдения	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
8.	Интервьюирование. Техники ведения бесед	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
9.	Планирование и проведение экспериментальных исследований	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
10.	Обработка данных. Интерпретация результатов	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
III. Психология личности			
11.	Психология личности. Концепции личности.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
12.	Развитие личности. Основные принципы	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
13.	Теории личности	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
14.	Мотивация. Понимание основных принципов.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
15.	Межличностные отношения. Различные типы личностей и их отношения	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
IV. Клиническая психология			
16.	Классификации психических расстройств	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
17.	Аффективные расстройства	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
18.	Пограничные расстройства	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
19.	Расстройства личности	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
20.	Психические расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
Итого часов в семестре			80
Всего часов			80

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Английский язык для	Макарова	Москва : Издательство	Неогр.д.	-

	психологов (В2—С1) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. —	, Е. А.	Юрайт, 2026. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12143-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510518 .		
2.	Английский язык для психологов: учебное пособие	О.Ю. Ольшванг	М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2016. – 72 с.	Неогр.д.	-

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Английский язык для клинических психологов: учебное пособие	О.Ю. Ольшванг	М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2016. – 88 с.	Неогр. д.	-

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности: Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Профессионально-личностное воспитание Научно-образовательное воспитание	Открытые: Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.) Привлечение студентов к активному участию во всероссийских опросах, проводимых на платформе «Неравнодушный человек: «Семейные ценности и родительские установки», «Инклюзивная среда в образовании», «Качество образования и студенческое предпринимательство», «Портрет первокурсника», «Социально-психологическое самочувствие», «Студенческий туризм» и др. Ознакомление студентов 1 курса специальности Клиническая психология с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (Этическим кодексом студента, Приказом о запрете курения и др.). Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов Проводятся психологические квесты и игры «100 к 1» для студентов, чаепития и заседания видеоклуба Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга Дискуссионный клуб по обсуждению актуальных проблем психологии Клуб практической психологии с привлечением спикеров из числа психологов-практиков Участие в региональных и городских волонтерских акциях Участие в студенческой лиге Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор	Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение Наличие мотивации к научно-исследовательской работе

	Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота» мероприятия, приуроченные к Международному Дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин. Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов Привлечение студентов в качестве наставников специализированного класса по Клинической психологии, организованного на кафедре общепсихологических дисциплин Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых. (Например, подготовка студенческих команд кафедры общепсихологических дисциплин, занявших 1 и 2 места в финале Всероссийского конкурса по оказанию первой помощи и психологической поддержки в экстремальных ситуациях «АСТЮ!», организованном Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И. Пирогова, 1 место во Всероссийских соревнованиях по оказанию первой помощи и психологической поддержке «Человеческий фактор» среди студентов, 1 место во Всероссийской научно-практической конференции с участием студенческих научных сообществ «Проблемы и перспективы развития молодежной науки») Организация работы студенческого научного кружка «Инсайт» кафедры общепсихологических дисциплин	
	Скрытые: Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность,	

	усвоение профессионально-этических норм Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности	
Гражданские ценности: Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Открытые: Патриотические вечера, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны» Организуются встречи с участниками боевых действий в зоне СВО Проведение круглого стола «Война и Мир. Как вернуться к мирной жизни», с участием представителей практического здравоохранения и учреждений социального обслуживания, представителей общественных организаций ветеранов боевых действий Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности. Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе	Наличие у обучающегося: лидерских и социально - значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурном у росту и социальной ответственности
	Скрытые: развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности: Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Открытые: Организация и проведение ежегодной межфакультетской конференции «Физическое и психическое здоровье в контексте ресурсного подхода» среди обучающихся ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России различных специальностей. Участие студентов в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО Участие студентов в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие в мероприятиях, приуроченных к Всемирному дню психического здоровья, семинарах и круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям	Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качества психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
	Скрытые: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	