

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.08.2026 16:48:36
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность	31.08.19 Педиатрия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере педиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	хирургии

Владивосток 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» января 2023 г. №9;

2) Учебный план по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 27.03.2026, протокол №1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Костива Е.П.

Разработчики:

Доцент	канд. мед. наук, доцент	Марухно Н.И.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

Доцент	канд. мед. наук	Шапкина А.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия

Целью освоения дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия.

1. Углубление теоретических знаний по диагностике и лечению детей с хирургической патологией.
2. Формирование устойчивых общепрофессиональных компетенций по проведению клинической диагностики и обследованию детей с целью раннего выявления хирургической патологии и установления диагноза.
3. Формирование устойчивых общепрофессиональных компетенций по оказанию лечебных мероприятий детям с хирургической патологией в экстренной и неотложной форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.02 Детская хирургия относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Коммуникации	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК.УК-4 ₁ - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в рамках своей профессиональной деятельности.
		ИДК.УК-4 ₂ - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
		ИДК.УК-4 ₃ - проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития,	ИДК.ОПК-5 ₁ – обладает знаниями для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии.

	включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК.ОПК-5 ₂ – использует практические умения и навыки для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии. ИДК.ОПК-5 ₃ – владеет практическими умениями и навыками для лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии.
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и Обследование пациентов	ИДК.ОПК-4 ₁ – обладает знаниями правовой документации, регламентирующих порядок проведения клинической диагностики и обследования пациентов.
		ИДК.ОПК-4 ₂ – использует практические умения и навыки для проведения клинической диагностики и обследования пациентов.
		ИДК.ОПК-4 ₃ – владеет методикой проведения клинической диагностики и обследования пациентов.
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5 ₁ – обладает знаниями для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии.
		ИДК.ОПК-5 ₂ – использует практические умения и навыки для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии.
		ИДК.ОПК-5 ₃ – владеет практическими умениями и навыками для лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии.
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК.ОПК-10 ₁ – Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у детей и подростков при выполнении профессиональной деятельности врача - педиатра
		ИДК.ОПК-10 ₂ - использует практические умения и навыки для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у детей и подростков при выполнении профессиональной деятельности врача - педиатра
		ИДК.ОПК-10 ₃ владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности врача - педиатра

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия и виды учебной работы

Вид учебной		Всего часов	Семестры	
			1	2
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		44	44	-
Лекции (Л)		4	4	-
Практические занятия (ПЗ)		18	18	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		22	22	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		28	28	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	20	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		4	4	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	-
	экзамен (Э)	нет	нет	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	ЗЕТ	2	2	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
1.	Организация оказания медицинской помощи детям с пороками развития и хирургической патологией.	2
2.	Хирургические аспекты синдрома рвоты у детей.	2
	Итого часов	4

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	Острый аппендицит. Перитонит. Дифференциальная диагностика.	2

2	Непроходимость пищеварительного тракта у детей.	2
3	Инородные тела дыхательных путей и пищеварительного тракта	2
4.	Кровотечения пищеварительного тракта	2
5.	Пороки развития и хирургические заболевания органов дыхания у детей	2
6.	Пороки развития и хирургические заболевания мочеполовой системы у детей.	2
7.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей	2
8.	Брюшные грыжи у детей. Патология вагинального отростка.	2
9.	Сосудистые аномалии.	2
	Итого часов	18

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1.	Детская хирургия	Подготовка к занятиям (ПЗ): - изучение литературных источников; - подготовка клинических случаев; - подготовка тематических презентаций.	20
		Подготовка к текущему контролю	4
		Подготовка к промежуточной аттестации	4
	Итого часов в год:		28

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
2.	Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс]	под ред. А. Ю. Разумовского.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учеб. пособие	под ред. В. В. Подкаменева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 197, [11] с	1
2.	Острый аппендицит у детей: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Д. А. Морозов, Е. С. Пименова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей: нац. рук.	под ред. Ю. А. Козлова, В. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 749, [3] с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

	[Электронный ресурс]	Подкаменева, В. А. Новожилова.		
4.	Стрелков Н.С. Гематогенный остеомиелит у детей. [Электронный ресурс]	Стрелков Н.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
5.	Болезнь Гиршпрунга у детей : рук. для врачей [Электронный ресурс]	под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
6.	Инвагинация кишок у детей: [руководство]	под ред. В. В. Подкаменева, В. М. Розина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 169, [5] с.	1
7.	Редкие заболевания мочеполовой системы в детском возрасте [Электронный ресурс]	А. Е. Соловьев.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 236, с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
8.	Острые заболевания и состояния органов мошонки у детей и подростков: руководство для врачей [Электронный ресурс]	В. В. Сизонов, М. И. Коган.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 104 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. Электронные версии журналов / медицинские издания
 - 6.1.«Детская хирургия» - <https://roshalschool.ru/zhurnal/>
 - 6.2. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» -
<http://www.rps-journal.ru>.

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.19 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

