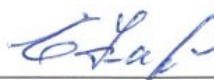


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.09.2026 19:56:22
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a7367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего кафедрой



/ Карашук Е.В./

«13» апреля 2026 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение**

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная (очная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело приказ №552 утвержденный «15» июня 2017г. Министерством высшего образования и науки Российской Федерации

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой Карашук Е.В.

Разработчики:

доцент (занимаемая должность)	канд. мед. наук (ученая степень, ученое звание)	Шерстнёва Е.П. (Ф.И.О.)
старший преподаватель (занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	Качаева Т.М. (Ф.И.О.)
старший преподаватель (занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	Шевченко И.П. (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, решение ситуационных заданий, доклады, презентации. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.36

Общественное здоровье и здравоохранение. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.36
Общественное здоровье и здравоохранение

Тема №1 Теоретические основы и принципы организации системы охраны здоровья населения Российской Федерации.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о государственном приоритете охраны здоровья в РФ, системе нормативно-правового регулирования и ключевых направлениях политики в сфере здравоохранения; 2. дать определение основным понятиям: «охрана здоровья граждан», «принципы охраны здоровья», а также охарактеризовать основные права и обязанности граждан в сфере здравоохранения согласно Федеральному закону № 323-ФЗ; 3. рассмотреть методы реализации государственной политики в области здравоохранения, включая стратегическое планирование, национальные проекты и организационные подходы к обеспечению доступности и качества медицинской помощи.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Государственный приоритет в области здравоохранения. Охрана здоровья граждан РФ. 2. Обеспечение охраны здоровья населения. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан РФ. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" 3. Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. 5. Политика в области здравоохранения и охраны здоровья. Стратегия развития здравоохранения в Российской Федерации. Национальные проекты.	
Рекомендованная литература: 1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс] / Ю. Г. Элланский и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [Электронный ресурс] / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/ Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Справочно-правовая система «Консультант плюс» [сайт].— URL:http://www.consultant.ru/docum	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение

Тема №1 Организационно-правовые основы качества медицинской помощи. Виды контроля качества. Основные направления работы по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинских организациях.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:

- 1.закрепить полученные знания об организационно-правовых основах контроля качества медицинской помощи и принципах обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинских организациях;
- 2.в ходе дискуссии обсудить основные виды контроля качества медицинской помощи (государственный, ведомственный, внутренний) и проблемные вопросы их реализации на практике;
- 3.проработать определения и понятия «качество медицинской помощи», «эпидемиологическая безопасность», «санитарно-эпидемиологический режим», «внутренний контроль качества»;
- 4.изучить закономерности возникновения типичных нарушений при оказании медицинской помощи (организационные, правовые, эпидемиологические) и способы их предупреждения;
- 5.сформировать у обучающихся практические навыки анализа соответствия медицинской помощи установленным критериям качества, а также умения выявлять и устранять нарушения эпидемиологического режима в медицинской организации.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с нормативной базой, составление перечня изученных нормативных документов, решение ситуационных задач, подготовить доклад/сообщение по одному из видов контроля качества, составить глоссарий по теме занятия, выполнить тестовые задания для самоконтроля.

Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос. решение ситуационных задач, тестирование, дискуссия/разбор кейсов (обсуждение проблемных ситуаций из практики).

Рекомендованная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс] / Ю. Г. Элланский и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [Электронный ресурс] / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/>
1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] В. А. Медик. 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Справочно-правовая система «Консультант плюс» [сайт].— URL:<http://www.consultant.ru/docum>
4. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Справочно-правовая система «Консультант плюс» [сайт]. — URL:<http://www.consultant.ru/docum>

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение

Вид контроля	Форма контроля
--------------	----------------

Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

