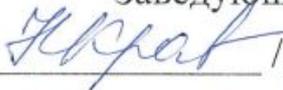


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 20.03.2026 10:55:13  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
 / Кравцова Н.А./  
«14» апреля 2025

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков  
основной образовательной программы  
высшего образования

<b>Специальность</b>	<b>37.05.01 Клиническая психология</b> (код, наименование)
<b>Уровень подготовки</b>	Высшее образование - специалитет (специалитет/магистратура)
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно- восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
<b>Форма обучения</b>	очная (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ООП</b>	5,5 лет (нормативный срок обучения)
<b>Кафедра</b>	Клинической психологии

Владивосток – 2025

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**



## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестирования.

Для получения оценки «зачтено» необходимо дать 70% правильных ответов на вопросы теста

### 5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

## Оценочные средства текущего контроля Вопросы для тестирования

Вариант сообразности психологических проявлений личности адаптации к среде, который выступает в форме требования к устранению конфликтности во взаимоотношениях со средой, элиминации "напряжений", – это  
 +гомеостатический вариант  
 гедонистический вариант  
 прагматический вариант  
 невротический вариант

Адаптивность - в самом широком смысле, – это  
 противоположность результата деятельности индивида ее цели  
 +соответствие результата деятельности индивида принятой им цели  
 конфронтация отношений между запланированным и достигнутым  
 удовлетворение результатом деятельности

Социально-психологическая адаптация молодых рыбаков к работе в судовых условиях включает в себя стадии  
 +завершающую  
 +критическую  
 кульминационную  
 +ориентировочную

Нервно-психическая неустойчивость по Л.И. Спиваку, – это  
 дискомфорт и страдание во время работы  
 ощущение слабости и неспособности совершать активные действия  
 +склонность к срывам в деятельности нервной системы при значительном психическом и физическом напряжении  
 состояние неудовлетворенности результатами своего труда

Проявления нервно-психической неустойчивости НЕ включают  
 нестабильность во взаимоотношениях с людьми  
 приступы неоправданного, неконтролируемого гнева  
 аффективная нестабильность, колебание настроения  
 +склонность к одиночеству, непереносимость коллектива

Акцентуация характера, характеризующаяся крайней изменчивостью настроения, которое меняется слишком часто и чрезмерно круто от ничтожных и даже не заметных для окружающих поводов. От настроения момента зависит и сон, и аппетит, и работоспособность, и общительность – это

*Астено-невротический тип*

+*Сенситивный тип*

*Шизоидный тип*

*Эпилептоидный тип*

Причинами нервно-психической неустойчивости НЕ могут быть  
 +легкие проявления стресса  
 легкие степени умственного недоразвития или низкого общеобразовательного уровня  
 алкоголизм, наркомании и токсикомании, в том числе и у родителей  
 последствия нейроинфекций и закрытых ЧМТ

Диагностика нервно-психической неустойчивости включает следующие направления и этапы

- +первоначальной психологической оценки
- социально-профилактический изучения
- беседа и наблюдение за поведенческими реакциями
- психодиагностический этап

Причиной невроза обычно бывают  
длительные путешествия  
+внутриличностные конфликты  
экстремальные физические нагрузки  
наследственные заболевания мозга

К типичным проявлениям невращения относят  
тоску и тревогу  
иллюзии и галлюцинации  
+расстройства сна  
судорожные припадки

Невроз навязчивых состояний чаще возникает у лиц с  
+тревожно-мнительным характером  
демонстративными чертами  
холерическим темпераментом  
преступными наклонностями

Выздоровление при неврозах наблюдается  
всегда  
больше чем в половине случаев  
+редко  
при длительном лечении

Лечение больных неврозами в основном проводят  
стационарно  
+амбулаторно  
санаторно  
дома

В рамках психологической профилактики дезадаптации имеет значение, что деятельность работников морских профессий предполагает яркие впечатления и приключения постоянную морскую качку судна на волнах  
+длительное пребывание в экстремальных условиях  
что динамика психофизического статуса находится в рамках "предболезнь - болезнь".

Психопрофилактика с точки зрения Н.Е. Бачерикова, В.Я. Семке и С. Положего, – это совокупность мероприятий  
+по предупреждению психических и психосоматических расстройств  
по предупреждению асоциального и делинкветного поведения  
направленных на укрепление межличностных связей в коллективе  
направленных на усиление психологической защищенности клиента

Согласно концепции проф. Л.П. Яцкова при многих заболеваниях и, особенно, в экстремальных условиях необходим периодический медосмотр

необходим постоянный присмотр психолога  
необходимо пролонгирующее психологическое воздействие  
+необходимо пролонгирующее лечебное воздействие

Психотерапия выполняет функцию  
лечения и реабилитации  
+профилактики и частично развития  
лечения и частично реабилитации  
профилактики

Основным направлением в психотерапии не является  
когнитивно-поведенческое  
динамическое  
+психосоциальное  
экзистенциально-гуманистическое

**Вопросы для собеседования**

1. История понятия адаптация. Современные подходы к пониманию термина.
2. Виды адаптаций. Этапы.
3. Условия препятствующие и способствующие адаптации на море.
4. Нервно-психическая неустойчивость как показатель нарушения адаптации к работе в условиях моря.
5. Основные формы и характерные признаки нервно-психической неустойчивости.
6. Клинические формы проявления нервно-психической неустойчивости в процессе адаптации молодого рыбака
7. Особенности диагностики нервно-психической неустойчивости. Клинические проявления нарушения адаптации. Этапы.
8. Невротические нарушения у рыбаков и моряков.
9. Клиническая структура, распространенность психических нарушений у работников морских профессий
10. Клиническая характеристика неврозов
11. Терапия, профилактика психологической дезадаптации у рыбаков-моряков в условиях рейса
12. Структура профилактической лечебно-оздоровительной программы
13. Основные задачи психотерапевтической помощи в морских условиях