

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 16.09.2026  
Уникальный программный ключ:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой

 /\_Руденко Е.Е.\_/  
«14» апреля 2026 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.05 Латинский язык

(наименование дисциплины)

### основной образовательной программы высшего образования

|                           |                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Специальность             | 30.05.01 Медицинская биохимия                                           |
| Уровень подготовки        | специалитет                                                             |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение<br>(в сфере клинической лабораторной<br>диагностики) |
| Форма обучения            | очная                                                                   |
| Срок освоения ООП         | 6 лет                                                                   |
| Кафедра                   | иностранных языков                                                      |

Владивосток, 2026

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленной во ФГОС ВО и определенной в основной образовательной программе высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний) общепрофессиональной (ОПК-6) компетенции (см. [https://tgmu.ru/sveden/files/vig/OOP\\_30.05.01\\_Medicinskaya\\_bioximiya\\_2026.pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/vig/OOP_30.05.01_Medicinskaya_bioximiya_2026.pdf)).**

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| №<br>п/п | Виды аттестации          | Оценочные средства**                             |
|----------|--------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                          | Форма                                            |
| 1        | Текущий контроль         | Оценочное средство 1 – Тесты                     |
|          |                          | Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования |
|          |                          | Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи       |
| 2        | Промежуточная аттестация | Оценочное средство 1 – Тесты                     |
|          |                          | Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования |
|          |                          | Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи       |

\*\*При идентичности оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации – оформление одним Приложением.

## 3. Содержание оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме:

- оценочное средство 1 (см. Приложение 1)
- оценочное средство 2 (см. Приложение 2)
- оценочное средство 3 (см. Приложение 3).

## 4. Критерии оценивания результатов обучения

*для зачета*

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

## Оценочное средство 1 – Тесты

|   | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 30.05.01 | Медицинская биохимия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| К | ОПК-6    | Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ф | A/01.7   | <b>Трудовая функция:</b> выполнение клинических лабораторных исследований<br><b>Трудовые действия:</b> ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; проведение контроля качества клинических лабораторных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| И |          | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Т |          | <p><b>01</b> Выражение ‘подвижная клетка, способная поглощать и обезвреживать бактерии, инородные частицы и разрушенные клетки’ переводится на латинский язык как<br/> А) phagocytus<br/> Б) cysta<br/> В) polypus<br/> Г) erythema</p> <p><b>02</b> Выражение ‘превращение одного вида тканей в другой’ переводится на латинский язык как<br/> А) metaplasia<br/> Б) aplasia<br/> В) dysplasia<br/> Г) plasia</p> <p><b>03</b> Выражение ‘патологическое изменение кожи, обусловленное гиперфункцией сальных желёз’ переводится на латинский язык как<br/> А) seborrhoea<br/> Б) pneumatosis<br/> В) diarrhoea<br/> Г) trichorrhoea</p> <p><b>04</b> Выражение ‘разрыв рубцовых сращений мозговых оболочек с окружающими тканями’ переводится на латинский язык как<br/> А) meningolysis<br/> Б) leucolysis<br/> В) haemolysis<br/> Г) osteolysis</p> |

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  | <p><b>05 Выражение ‘расстройство питания тканей или всего организма, возникающее в результате нарушения обмена веществ’ переводится на латинский язык как</b><br/>         А) dystrophia<br/>         Б) dysuria<br/>         В) dysphonia<br/>         Г) dysopia</p> <p><b>06 Выражение ‘раздел анатомии, изучающий закономерности возникновения болезненных процессов’ переводится на латинский язык как</b><br/>         А) pathologia<br/>         Б) dermatologia<br/>         В) epidemiologia<br/>         Г) oncologia</p> <p><b>07 Выражение ‘раздел хирургии, занимающийся хирургическими вмешательствами на малых анатомических структурах’ переводится на латинский язык как</b><br/>         А) microchirurgia<br/>         Б) dermatologia<br/>         В) orthodontia<br/>         Г) pathologia</p>                                                                                                                           |
| И |  | <p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Т |  | <p><b>08 Выражение ‘dens caninus’ переводится на русский язык следующими способами такими, как</b><br/>         А) резцовый зуб<br/>         Б) клык<br/>         В) молочный зуб<br/>         Г) ‘собачий’ зуб<br/>         Правильные ответы: Б, Г</p> <p><b>09 Выражение ‘dens molaris’ переводится на русский язык следующими способами такими, как</b><br/>         А) моляр<br/>         Б) молочный зуб<br/>         В) большой коренной зуб<br/>         Г) зуб мудрости<br/>         Правильные ответы: А, В</p> <p><b>10 Выражение ‘dens premolaris’ переводится на русский язык следующими способами такими, как</b><br/>         А) малый коренной зуб<br/>         Б) клык<br/>         В) резец<br/>         Г) премоляр<br/>         Правильные ответы: А, Г</p> <p><b>11 Выражение ‘малый рог подъязычной кости’ переводится на латинский язык следующими способами такими, как</b><br/>         А) foramen caecum linguae</p> |

|                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |            |                    |         |                         |        |  |             |              |           |                    |               |                     |           |  |             |              |                       |                |         |
|-------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|--------------------|---------|-------------------------|--------|--|-------------|--------------|-----------|--------------------|---------------|---------------------|-----------|--|-------------|--------------|-----------------------|----------------|---------|
|                         |                       | <p>Б) cornu ossis hyoidei minus<br/>В) cornu minus ossis hyoidei<br/>Г) processus temporalis ossis zygomatici<br/>Правильные ответы: Б, В</p> <p><b>12 Выражение ‘носовое утолщение’ переводится на латинский язык следующими способами такими, как</b><br/>А) ala vomeris<br/>Б) caput stapēdis<br/>В) agger nasi<br/>Г) agger nasalis<br/>Правильные ответы: В, Г</p> <p><b>13 Выражение ‘слизистая рта’ переводится на латинский язык следующими способами такими, как</b><br/>А) tunica mucosa oris<br/>Б) mucosa oris<br/>В) rima oris<br/>Г) cavitas oris<br/>Правильные ответы: А, Б</p> <p><b>14 Греческий терминологический элемент ‘-cele’ имеет следующие значения</b><br/>А) грыжа<br/>Б) ткань<br/>В) выбухание<br/>Г) кожа<br/>Правильные ответы: А, В</p> <p><b>15 Греческий терминологический элемент ‘kerato-’ имеет следующие значения</b><br/>А) роговица<br/>Б) волосы<br/>В) ороговение<br/>Г) ноготь<br/>Правильные ответы: А, В</p> |                |            |                    |         |                         |        |  |             |              |           |                    |               |                     |           |  |             |              |                       |                |         |
| И                       |                       | <p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |            |                    |         |                         |        |  |             |              |           |                    |               |                     |           |  |             |              |                       |                |         |
| Т                       |                       | <p><b>16</b></p> <table><tr><td>1) анальгетики</td><td>А) -adolum</td></tr><tr><td>2) этильная группа</td><td>Б) aeth</td></tr><tr><td>3) противоаллергические</td><td>В) dol</td></tr><tr><td></td><td>Г) aller(g)</td></tr></table> <p>Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г</p> <p><b>17</b></p> <table><tr><td>1) андрогены</td><td>А) -andr-</td></tr><tr><td>2) антигистаминные</td><td>Б) -astin(um)</td></tr><tr><td>3) фенильная группа</td><td>В) -ster-</td></tr><tr><td></td><td>Г) phen(yl)</td></tr></table> <p>Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г</p> <p><b>18</b></p> <table><tr><td>1) азогруппа</td><td>А) -(a)zol-, -(a)zid-</td></tr><tr><td>2) барбитураты</td><td>Б) barb</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                               | 1) анальгетики | А) -adolum | 2) этильная группа | Б) aeth | 3) противоаллергические | В) dol |  | Г) aller(g) | 1) андрогены | А) -andr- | 2) антигистаминные | Б) -astin(um) | 3) фенильная группа | В) -ster- |  | Г) phen(yl) | 1) азогруппа | А) -(a)zol-, -(a)zid- | 2) барбитураты | Б) barb |
| 1) анальгетики          | А) -adolum            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |            |                    |         |                         |        |  |             |              |           |                    |               |                     |           |  |             |              |                       |                |         |
| 2) этильная группа      | Б) aeth               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |            |                    |         |                         |        |  |             |              |           |                    |               |                     |           |  |             |              |                       |                |         |
| 3) противоаллергические | В) dol                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |            |                    |         |                         |        |  |             |              |           |                    |               |                     |           |  |             |              |                       |                |         |
|                         | Г) aller(g)           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |            |                    |         |                         |        |  |             |              |           |                    |               |                     |           |  |             |              |                       |                |         |
| 1) андрогены            | А) -andr-             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |            |                    |         |                         |        |  |             |              |           |                    |               |                     |           |  |             |              |                       |                |         |
| 2) антигистаминные      | Б) -astin(um)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |            |                    |         |                         |        |  |             |              |           |                    |               |                     |           |  |             |              |                       |                |         |
| 3) фенильная группа     | В) -ster-             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |            |                    |         |                         |        |  |             |              |           |                    |               |                     |           |  |             |              |                       |                |         |
|                         | Г) phen(yl)           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |            |                    |         |                         |        |  |             |              |           |                    |               |                     |           |  |             |              |                       |                |         |
| 1) азогруппа            | А) -(a)zol-, -(a)zid- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |            |                    |         |                         |        |  |             |              |           |                    |               |                     |           |  |             |              |                       |                |         |
| 2) барбитураты          | Б) barb               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |            |                    |         |                         |        |  |             |              |           |                    |               |                     |           |  |             |              |                       |                |         |

|  |  |                                                                       |                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  | 3) глаз                                                               | В) -zin-            |
|  |  |                                                                       | Г) осу-             |
|  |  | Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г                             |                     |
|  |  | <b>19</b>                                                             |                     |
|  |  | 1) желчегонные                                                        | А) bil              |
|  |  | 2) антибиотики-цефалоспорины                                          | Б) ceph- (cef, kef) |
|  |  | 3) сердечные                                                          | В) chol             |
|  |  |                                                                       | Г) card(i)          |
|  |  | Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г                             |                     |
|  |  | <b>20</b>                                                             |                     |
|  |  | 1) освобождение, растворение, распад                                  | А) lys              |
|  |  | 2) препараты пчелиного яда и других продуктов, вырабатываемых пчёлами | Б) api(s)           |
|  |  | 3) ферменты (энзимы)                                                  | В) lyt              |
|  |  |                                                                       | Г) -as-             |
|  |  | Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г                             |                     |

### Критерии оценивания

«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» – 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

## Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования

|   | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 30.05.01 | Медицинская биохимия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| К | ОПК-6    | Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ф | А/01.7   | <b>Трудовая функция:</b> выполнение клинических лабораторных исследований<br><b>Трудовые действия:</b> ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; проведение контроля качества клинических лабораторных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| И |          | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Т |          | <p><b>01 Укажите, какое правило должен соблюдать врач при выписывании рецепта на антибиотики.</b><br/> <b>Правильный ответ.</b><br/>         Антибиотики обозначаются в биологических единицах действия (ЕД). При выписывании лекарственных веществ, дозируемых в биологических единицах действия (ЕД), количество прописывается арабскими цифрами в десятках, сотнях, тысячах, миллионах.<br/>         Recipe: Tetracyclini 100 000 ЕД</p> <p><b>02 Дайте следующую информацию, как обозначается в рецепте весовое количество твёрдого лекарственного вещества.</b><br/> <b>Правильный ответ.</b><br/>         Весовое количество твёрдого лекарственного вещества чаще всего обозначается в граммах или в долях грамма, но слово «грамм» не пишется, а указывается цифровое обозначение арабскими цифрами. Принято считать: 1,0 - за 1 грамм, 0,1 – за 1 дециграмм, 0,01 – за 1 сантиграмм, 0,001 – за 1 миллиграмм.</p> <p><b>03 Опишите, как дозируются в рецепте лекарственные средства менее 1ml.</b><br/> <b>Правильный ответ.</b><br/>         Лекарственные средства менее 1ml дозируются каплями. Количество капель обозначается римскими цифрами и ставится после слова «капля» в винительном падеже: guttam I (единственное число), guttas II, ...X, ...XX и т.д. (множественное число).<br/>         Например: Recipe: Olei Menthae guttas XX.</p> <p><b>04 Укажите, какое правило должен соблюдать врач при выписывании в рецепте двух или более ингредиентов в одинаковом количестве.</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Правильный ответ.</b><br/> Если два или более ингредиентов прописываются в одинаковом количестве, то доза указывается только один раз в последней строке, а перед цифрой пишется наречие “ana” – по, поровну.<br/> Например: Recipe: Tincturae Convallariae<br/> Tincturae Valerianae ana 10 ml.</p> <p><b>05 Место лекарственного вещества в сложном рецепте определяется степенью его значимости. Опишите, как будет представлено в рецепте вспомогательное средство, которое усиливает или ослабляет действие основного вещества на организм.</b><br/> <b>Правильный ответ.</b><br/> <i>remedium adjuvans</i></p> <p><b>06 В рецепте на русском или национальном языках врачу необходимо указать на способ применения лекарства. Отметьте, после какого слова врач должен прописать это указание.</b><br/> <b>Правильный ответ.</b><br/> После глагола “Signa” (Обозначь) или “Signetur” (Пусть будет обозначено. Обозначить.). “Signetur” (Пусть будут обозначены) врачу следует полностью указать на русском языке, каким образом нужно принимать выписанное лекарство.<br/> Например: Signa: По 1 таблетке 3 раза в день за 30 минут до еды.</p> <p><b>07 Дайте следующую информацию, какое правило должен соблюдать врач при выписывании рецепта на наркотические лекарственные средства для амбулаторных больных.</b><br/> <b>Правильный ответ.</b><br/> Наркотические лекарственные средства для амбулаторных больных должны выписываться только на специальных рецептурных бланках с приложением штампа, круглой печати лечебного учреждения, личной подписи и печати врача; кроме этого подписывается главным врачом (или его заместителем), которые несут ответственность за назначение наркотических средств.</p> <p><b>08 Обозначьте, как прописывается в латинском языке препараты, успокаивающие и снижающие нервное напряжение в организме, не вызывая при этом сонливости, но облегчая засыпание и улучшая качество и глубину сна.</b><br/> <b>Правильный ответ.</b><br/> <i>remedia sedativa</i></p> <p><b>09 В состав такого седативного препарата, как валемидин (Valemidinum) входят следующие активные компоненты: настойка валерианы, настойка пустырника, настойка боярышника, настойка мяты перечной. Отметьте, как будет представлена</b></p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>правильная запись вышеуказанных компонентов.</b><br/> <b>Правильный ответ.</b><br/> tinctura Valerianae, tinctura Leonuri, tinctura Crataegi, tinctura Menthae piperitae</p> <p><b>10 В состав такого седативного препарата, как байдексан (Bajdexanum) входит следующая кислая соль: дексмететомидина гидрохлорид. Пропишите, как будет представлена правильная запись вышеуказанного компонента.</b><br/> <b>Правильный ответ.</b><br/> Dexmedetomidini hydrochloridum</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Критерии оценивания

«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» – 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

## Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине Б1.О.05 Латинский язык

Ситуационная задача № 1.

|   | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 30.05.01 | Медицинская биохимия                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| К | ОПК-6    | Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности |
| Ф | А/01.7   | <b>Трудовая функция:</b> выполнение клинических лабораторных исследований<br><b>Трудовые действия:</b> ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; проведение контроля качества клинических лабораторных исследований                                                                          |
| И |          | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
| У |          | Текст задачи:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   |          | Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,05<br>Sacchari 0,3<br>Misce, fiat pulvis<br>Dentur tales doses numero 12<br>Signetur:                                                                                                                                                                                          |
| В | 1        | Укажите варианты названия лекарственной формы, обозначенные в тексте задачи.<br>1. pulvis<br>2. pulveres<br>3. pulverum<br>4. pulveris                                                                                                                                                                               |
| В | 2        | Определите в тексте задачи латинские эквиваленты следующих словосочетаний: 'Порошка листьев наперстянки'; 'Смешай, пусть получится порошок'.<br>1. Pulveris foliorum Digitalis<br>2. Pulveris folii Digitalis<br>3. Misce, fiat pulvis<br>4. Misce, fiant pulvis                                                     |
| В | 3        | Дайте сочетания из текста задачи, где весовое количество того или иного ингредиента обозначается в граммах или в долях грамма.<br>1. Dentur tales doses numero 12<br>2. Pulveris foliorum Digitalis 0,05<br>3. Sacchari 0,3<br>4. Pulveris foliorum Digitalis                                                        |
| В | 4        | Укажите ту часть задачи, после которой врачу следует полностью прописать на русском языке, каким образом нужно принимать выписанное лекарство.<br>1. Sacchari 0,3<br>2. Misce, fiat pulvis                                                                                                                           |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | 3. Dentur tales doses numero 12<br>4. Signetur:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В | 5 | Обозначьте правильный перевод текста задачи.<br>1. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br>Сахара 0,3<br>Смешай, пусть получится порошок<br>Выдать такие дозы числом 12<br>Обозначить:<br>2. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br>Сахара 0,3<br>Смешай, пусть получится паста<br>Выдать такие дозы числом 12<br>Обозначить:<br>3. Возьми: Порошка листьев крапивы 0,05<br>Сахара 0,3<br>Смешай, пусть получится паста<br>Выдать такие дозы числом 12<br>Обозначить:<br>4. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br>Сахара 0,3<br>Смешай, пусть получится порошок<br>Выдай такие дозы числом 12<br>Обозначь: |

Чек-лист к ситуационной задаче № 1.

|   | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 30.05.01 | Медицинская биохимия                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| К | ОПК-6    | Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности |
| Ф | A/01.7   | <b>Трудовая функция:</b> выполнение клинических лабораторных исследований<br><b>Трудовые действия:</b> ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; проведение контроля качества клинических лабораторных исследований                                                                          |
| И |          | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
| У |          | Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,05<br>Sacchari 0,3<br>Misce, fiat pulvis<br>Dentur tales doses numero 12<br>Signetur:                                                                                                                                                                                          |
| В | 1        | Укажите варианты названия лекарственной формы, обозначенные в тексте задачи.<br>1. pulvis<br>2. pulveres<br>3. pulverum<br>4. pulveris                                                                                                                                                                               |
| Э |          | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          | 1. pulvis<br>4. pulveris                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| P2 | отлично                  | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания не допущено ошибок.<br>Количество правильных ответов для оценки «отлично»:<br>1. pulvis<br>4. pulveris                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «хорошо»:<br>1. pulvis<br>3. pulverum<br><br>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено 2 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»:<br>1. pulvis<br>2. pulveres<br>3. pulverum                                                       |
| P0 | неудовлетворительно      | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ.<br>2. pulveres<br>3. pulverum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B  | 2                        | Определите в тексте задачи латинские эквиваленты следующих словосочетаний: ‘Порошка листьев наперстянки’; ‘Смешай, пусть получится порошок’.<br>1. Pulveris foliorum Digitalis<br>2. Pulveris folii Digitalis<br>3. Misce, fiat pulvis<br>4. Misce, fiant pulvis                                                                                                                                                                                          |
| Э  |                          | Правильный ответ на вопрос<br>1. Pulveris foliorum Digitalis<br>3. Misce, fiat pulvis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| P2 | отлично                  | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания не допущено ошибок.<br>Количество правильных ответов для оценки «отлично»:<br>1. Pulveris foliorum Digitalis<br>3. Misce, fiat pulvis                                                                                                                                                                                                                                             |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «хорошо»:<br>1. Pulveris foliorum Digitalis<br>4. Misce, fiant pulvis<br><br>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено 2 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»:<br>1. Pulveris foliorum Digitalis<br>2. Pulveris folii Digitalis |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          | 4. Misce, fiant pulvis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| P0 | неудовлетворительно      | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ.<br>2. Pulveris folii Digitalis<br>4. Misce, fiant pulvis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B  | 3                        | Дайте сочетания из текста задачи, где весовое количество того или иного ингредиента обозначается в граммах или в долях грамма.<br>1. Dentur tales doses numero 12<br>2. Pulveris foliorum Digitalis 0,05<br>3. Sacchari 0,3<br>4. Pulveris foliorum Digitalis                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Э  |                          | Правильный ответ на вопрос<br>2. Pulveris foliorum Digitalis 0,05<br>3. Sacchari 0,3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| P2 | отлично                  | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания не допущено ошибок.<br>Количество правильных ответов для оценки «отлично»:<br>2. Pulveris foliorum Digitalis 0,05<br>3. Sacchari 0,3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «хорошо»:<br>1. Dentur tales doses numero 12<br>2. Pulveris foliorum Digitalis 0,05<br>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено 2 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»:<br>1. Dentur tales doses numero 12<br>2. Pulveris foliorum Digitalis 0,05<br>4. Pulveris foliorum Digitalis |
| P0 | неудовлетворительно      | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ.<br>1. Dentur tales doses numero 12<br>4. Pulveris foliorum Digitalis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B  | 4                        | Укажите ту часть задачи, после которой врачу следует полностью прописать на русском языке, каким образом нужно принимать выписанное лекарство.<br>1. Sacchari 0,3<br>2. Misce, fiat pulvis<br>3. Dentur tales doses numero 12<br>4. Signetur:                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Э  |                          | Правильный ответ на вопрос<br>4. Signetur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| P2 | отлично                  | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания не допущено ошибок.<br>Количество правильных ответов для оценки «отлично»:<br>4. Signetur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          | <p>при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки.</p> <p>Количество правильных ответов для оценки «хорошо»:</p> <p>3. Dentur tales doses numero 12</p> <p>4. Signetur:</p> <p>Дескрипторы полного ответа на вопрос:</p> <p>при выполнении данного задания допущено 2 ошибки.</p> <p>Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»:</p> <p>2. Misce, fiat pulvis</p> <p>3. Dentur tales doses numero 12</p> <p>4. Signetur:</p>                                                                                                                                                                                                        |
| P0 | неудовлетворительно      | <p>Дескрипторы полного ответа на вопрос:</p> <p>при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ.</p> <p>1. Sacchari 0,3</p> <p>2. Misce, fiat pulvis</p> <p>3. Dentur tales doses numero 12</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B  | 5                        | <p>Обозначьте правильный перевод текста задачи.</p> <p>1. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br/>Сахара 0,3<br/>Смешай, пусть получится порошок<br/>Выдать такие дозы числом 12<br/>Обозначить:</p> <p>2. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br/>Сахара 0,3<br/>Смешай, пусть получится паста<br/>Выдать такие дозы числом 12<br/>Обозначить:</p> <p>3. Возьми: Порошка листьев крапивы 0,05<br/>Сахара 0,3<br/>Смешай, пусть получится паста<br/>Выдать такие дозы числом 12<br/>Обозначить:</p> <p>4. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br/>Сахара 0,3<br/>Смешай, пусть получится порошок<br/>Выдай такие дозы числом 12<br/>Обозначь:</p> |
| Э  |                          | <p>Правильный ответ на вопрос</p> <p>1. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br/>Сахара 0,3<br/>Смешай, пусть получится порошок<br/>Выдать такие дозы числом 12<br/>Обозначить:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| P2 | отлично                  | <p>Дескрипторы полного ответа на вопрос:</p> <p>при выполнении данного задания не допущено ошибок.</p> <p>Количество правильных ответов для оценки «отлично»:</p> <p>1. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br/>Сахара 0,3<br/>Смешай, пусть получится порошок<br/>Выдать такие дозы числом 12<br/>Обозначить:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | <p>при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки.</p> <p>Количество правильных ответов для оценки «хорошо»:</p> <p>1. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br/>Сахара 0,3<br/>Смешай, пусть получится порошок<br/>Выдать такие дозы числом 12<br/>Обозначить:</p> <p>2. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br/>Сахара 0,3<br/>Смешай, пусть получится паста<br/>Выдать такие дозы числом 12<br/>Обозначить:</p> <p>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br/>при выполнении данного задания допущено 2 ошибки.</p> <p>Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»:</p> <p>1. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br/>Сахара 0,3<br/>Смешай, пусть получится порошок<br/>Выдать такие дозы числом 12<br/>Обозначить:</p> <p>2. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br/>Сахара 0,3<br/>Смешай, пусть получится паста<br/>Выдать такие дозы числом 12<br/>Обозначить:</p> <p>3. Возьми: Порошка листьев крапивы 0,05<br/>Сахара 0,3<br/>Смешай, пусть получится паста<br/>Выдать такие дозы числом 12<br/>Обозначить:</p> |
| P0 | неудовлетворительно | <p>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br/>при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ.</p> <p>2. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br/>Сахара 0,3<br/>Смешай, пусть получится паста<br/>Выдать такие дозы числом 12<br/>Обозначить:</p> <p>3. Возьми: Порошка листьев крапивы 0,05<br/>Сахара 0,3<br/>Смешай, пусть получится паста<br/>Выдать такие дозы числом 12<br/>Обозначить:</p> <p>4. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br/>Сахара 0,3<br/>Смешай, пусть получится порошок<br/>Выдай такие дозы числом 12<br/>Обозначь:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Ситуационная задача № 2.

|   | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 30.05.01 | Медицинская биохимия                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| К | ОПК-6    | Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности |
| Ф | A/01.7   | <b>Трудовая функция:</b> выполнение клинических лабораторных исследований<br><b>Трудовые действия:</b> ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; проведение контроля качества клинических лабораторных исследований                                                                          |
| И |          | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
| У |          | Текст задачи:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   |          | Recipe: Corticis Crataegi 30,0<br>Foliorum Urticae<br>Herbae Millefolii ana 10,0<br>Misce, fiant species<br>Detur.<br>Signetur:                                                                                                                                                                                      |
| В | 1        | Укажите вариант названий органов (частей) растений, обозначенный в тексте задачи.<br>1. corticis, foliorum, herbae<br>2. corticis, herbae<br>3. corticis, foliorum<br>4. cortici, folii, herba                                                                                                                       |
| В | 2        | Определите в тексте задачи латинские эквиваленты следующих словосочетаний: 'Листьев крапивы'; 'Травы тысячелистника'.<br>1. Foliorum Urticae<br>2. Foliorum Urtica<br>3. Herbae Millefolii<br>4. Herbae Millefolium                                                                                                  |
| В | 3        | Дайте сочетания из текста задачи, где ингредиенты прописаны в одинаковом количестве.<br>1. Corticis Crataegi<br>2. Foliorum Urticae<br>3. Herbae Millefolii<br>4. Misce, fiant species                                                                                                                               |
| В | 4        | Укажите ту часть задачи, которая соответствует русскому варианту 'Смешай, пусть получится сбор'.<br>1. Misce, fiant species<br>2. Misce, fiant specierum<br>3. Misce, fiat species<br>4. Misce, fiant speciarum                                                                                                      |
| В | 5        | Обозначьте правильный перевод текста задачи.<br>1. Возьми: Кору боярышника 0,05<br>Листьев крапивы<br>Травы тысячелистника по 10                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Смешай, пусть получится сбор<br/>Выдать.<br/>Обозначить:</p> <p>2. Возьми: Кору боярышника 0,05<br/>Листьев ромашки<br/>Травы тысячелистника по 10<br/>Смешай, пусть получится сбор<br/>Выдать.<br/>Обозначить:</p> <p>3. Возьми: Корня боярышника 0,05<br/>Листьев ромашки<br/>Травы тысячелистника по 10<br/>Смешай, пусть получится сбор<br/>Выдать.<br/>Обозначить:</p> <p>4. Возьми: Корня боярышника 0,05<br/>Листьев ромашки<br/>Травы ландыша по 10<br/>Смешай, пусть получится сбор<br/>Выдать.<br/>Обозначить:</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Чек-лист к ситуационной задаче № 2.

|   | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 30.05.01 | Медицинская биохимия                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| К | ОПК-6    | Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности |
| Ф | A/01.7   | <b>Трудовая функция:</b> выполнение клинических лабораторных исследований<br><b>Трудовые действия:</b> ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; проведение контроля качества клинических лабораторных исследований                                                                          |
| И |          | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
| У |          | Recipe: Corticis Crataegi 30,0<br>Foliorum Urticae<br>Herbae Millefolii ana 10,0<br>Misce, fiant species<br>Detur.<br>Signetur:                                                                                                                                                                                      |
| В | 1        | Укажите вариант названий органов (частей) растений, обозначенный в тексте задачи.<br>1. corticis, foliorum, herbae<br>2. corticis, herbae<br>3. corticis, foliorum<br>4. cortici, folii, herba                                                                                                                       |
| Э |          | Правильный ответ<br>1. corticis, foliorum, herbae                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P2 | отлично                  | <p>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br/>при выполнении данного задания не допущено ошибок.<br/>Количество правильных ответов для оценки «отлично»:<br/>1. corticis, foliorum, herbae</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | <p>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br/>при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки.<br/>Количество правильных ответов для оценки «хорошо»:<br/>1. corticis, foliorum, herbae<br/>2. corticis, herbae</p> <p>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br/>при выполнении данного задания допущено 2 ошибки.<br/>Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»:<br/>1. corticis, foliorum, herbae<br/>2. corticis, herbae<br/>3. corticis, foliorum</p> |
| P0 | неудовлетворительно      | <p>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br/>при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ.<br/>2. corticis, herbae<br/>3. corticis, foliorum<br/>4. cortici, folii, herba</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B  | 2                        | <p>Определите в тексте задачи латинские эквиваленты следующих словосочетаний: ‘Листьев крапивы’; ‘Травы тысячелистника’.<br/>1. Foliorum Urticae<br/>2. Foliorum Urtica<br/>3. Herbae Millefolii<br/>4. Herbae Millefolium</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Э  |                          | <p>Правильный ответ на вопрос<br/>1. Foliorum Urticae<br/>3. Herbae Millefolii</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P2 | отлично                  | <p>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br/>при выполнении данного задания не допущено ошибок.<br/>Количество правильных ответов для оценки «отлично»:<br/>1. Foliorum Urticae<br/>3. Herbae Millefolii</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | <p>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br/>при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки.<br/>Количество правильных ответов для оценки «хорошо»:<br/>1. Foliorum Urticae<br/>4. Herbae Millefolium</p> <p>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br/>при выполнении данного задания допущено 2 ошибки.<br/>Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»:<br/>1. Foliorum Urticae<br/>2. Foliorum Urtica<br/>4. Herbae Millefolium</p>                    |
| P0 | неудовлетворительно      | <p>Дескрипторы полного ответа на вопрос:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          | при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ.<br>2. Foliorum Urtica<br>4. Herbae Millefolium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В  | 3                        | Дайте сочетания из текста задачи, где ингредиенты прописаны в одинаковом количестве.<br>1. Corticis Crataegi<br>2. Foliorum Urticae<br>3. Herbae Millefolii<br>4. Misce, fiant species                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Э  |                          | Правильный ответ на вопрос<br>2. Foliorum Urticae<br>3. Herbae Millefolii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| P2 | отлично                  | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания не допущено ошибок.<br>Количество правильных ответов для оценки «отлично»:<br>2. Foliorum Urticae<br>3. Herbae Millefolii                                                                                                                                                                                                                                                     |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «хорошо»:<br>1. Corticis Crataegi<br>2. Foliorum Urticae<br><br>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено 2 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»:<br>1. Corticis Crataegi<br>2. Foliorum Urticae<br>4. Misce, fiant species |
| P0 | неудовлетворительно      | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ.<br>1. Corticis Crataegi<br>4. Misce, fiant species                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В  | 4                        | Укажите ту часть задачи, которая соответствует русскому варианту ‘Смешай, пусть получится сбор’.<br>1. Misce, fiant species<br>2. Misce, fiant specierum<br>3. Misce, fiat species<br>4. Misce, fiant speciarum                                                                                                                                                                                                                                       |
| Э  |                          | Правильный ответ на вопрос<br>1. Misce, fiant species                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| P2 | отлично                  | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания не допущено ошибок.<br>Количество правильных ответов для оценки «отлично»:<br>1. Misce, fiant species                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «хорошо»:<br>1. Misce, fiant species                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | <p>2. Misce, fiant specierum</p> <p>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br/>при выполнении данного задания допущено 2 ошибки.<br/>Количество правильных ответов для оценки<br/>«удовлетворительно»:</p> <p>1. Misce, fiant species<br/>2. Misce, fiant specierum<br/>3. Misce, fiat species</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| P0 | неудовлетворительно | <p>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br/>при выполнении данного задания дан полностью неверный<br/>ответ.</p> <p>2. Misce, fiant specierum<br/>3. Misce, fiat species<br/>4. Misce, fiant speciarum</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B  | 5                   | <p>Обозначьте правильный перевод текста задачи</p> <p>1. Возьми: Кору боярышника 0,05<br/>Листьев крапивы<br/>Травы тысячелистника по 10<br/>Смешай, пусть получится сбор<br/>Выдать.<br/>Обозначить:</p> <p>2. Возьми: Кору боярышника 0,05<br/>Листьев ромашки<br/>Травы тысячелистника по 10<br/>Смешай, пусть получится сбор<br/>Выдать.<br/>Обозначить:</p> <p>3. Возьми: Корня боярышника 0,05<br/>Листьев ромашки<br/>Травы тысячелистника по 10<br/>Смешай, пусть получится сбор<br/>Выдать.<br/>Обозначить:</p> <p>4. Возьми: Корня боярышника 0,05<br/>Листьев ромашки<br/>Травы ландыша по 10<br/>Смешай, пусть получится сбор<br/>Выдать.<br/>Обозначить:</p> |
| Э  |                     | <p>Правильный ответ на вопрос</p> <p>1. Возьми: Кору боярышника 0,05<br/>Листьев крапивы<br/>Травы тысячелистника по 10<br/>Смешай, пусть получится сбор<br/>Выдать.<br/>Обозначить:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| P2 | отлично             | <p>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br/>при выполнении данного задания не допущено ошибок.<br/>Количество правильных ответов для оценки «отлично»:</p> <p>1. Возьми: Кору боярышника 0,05<br/>Листьев крапивы<br/>Травы тысячелистника по 10<br/>Смешай, пусть получится сбор<br/>Выдать.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          | Обозначить:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | <p>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br/>при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки.</p> <p>Количество правильных ответов для оценки «хорошо»:</p> <p>1. Возьми: Кору боярышника 0,05<br/>Листьев крапивы<br/>Травы тысячелистника по 10<br/>Смешай, пусть получится сбор<br/>Выдать.<br/>Обозначить:</p> <p>2. Возьми: Кору боярышника 0,05<br/>Листьев ромашки<br/>Травы тысячелистника по 10<br/>Смешай, пусть получится сбор<br/>Выдать.<br/>Обозначить:</p> <p>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br/>при выполнении данного задания допущено 2 ошибки.</p> <p>Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»:</p> <p>1. Возьми: Кору боярышника 0,05<br/>Листьев крапивы<br/>Травы тысячелистника по 10<br/>Смешай, пусть получится сбор<br/>Выдать.<br/>Обозначить:</p> <p>2. Возьми: Кору боярышника 0,05<br/>Листьев ромашки<br/>Травы тысячелистника по 10<br/>Смешай, пусть получится сбор<br/>Выдать.<br/>Обозначить:</p> <p>3. Возьми: Корня боярышника 0,05<br/>Листьев ромашки<br/>Травы тысячелистника по 10<br/>Смешай, пусть получится сбор<br/>Выдать.<br/>Обозначить:</p> |
| P0 | неудовлетворительно      | <p>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br/>при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ.</p> <p>2. Возьми: Кору боярышника 0,05<br/>Листьев ромашки<br/>Травы тысячелистника по 10<br/>Смешай, пусть получится сбор<br/>Выдать.<br/>Обозначить:</p> <p>3. Возьми: Корня боярышника 0,05<br/>Листьев ромашки<br/>Травы тысячелистника по 10<br/>Смешай, пусть получится сбор<br/>Выдать.<br/>Обозначить:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>4. Возьми: Корня боярышника 0,05<br/> Листьев ромашки<br/> Травы ландыша по 10<br/> Смешай, пусть получится сбор<br/> Выдать.<br/> Обозначить:</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|