

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.08.2026 16:48:36
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
БЗ.О.01 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА**

Специальность	31.08.19 Педиатрия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 здравоохранение (в сфере педиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	педиатрии

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации. БЗ.О.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» января 2023 г. №9;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 27.03.2026, протокол №1-7/25-26.

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации. БЗ.О.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д.м.н., профессора Шуматовой Т.А.

Разработчики:

<u>Директор института</u>	<u>Д.м.н., профессор</u>	<u>Шуматова Т.А.</u>
<u>Доцент института</u>	<u>К.м.н.</u>	<u>Григорян Л.А.</u>
<u>Доцент института</u>	<u>К.м.н., доцент</u>	<u>Шегеда М.Г.</u>
<u>Профессор института</u>	<u>Д.м.н., доцент</u>	<u>Приходченко Н.Г.</u>
<u>Доцент института</u>	<u>К.м.н., доцент</u>	<u>Столина М.Л.</u>
<u>Доцент института</u>	<u>К.м.н.</u>	<u>Катенкова Э.Ю.</u>
<u>Доцент института</u>	<u>К.м.н.</u>	<u>Зернова Е.С.</u>

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Б3.О.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель Государственной итоговой аттестации. Б3.О.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-педиатр.

Задачи Государственной итоговой аттестации. Б3.О.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями проекта профессионального стандарта "Врач-педиатр", проект приказа подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2018
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта проекта профессионального стандарта "Врач-педиатр", проект приказа подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2018

1.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы высшего образования 31.08.19 Педиатрия, направленности здравоохранение в сфере профессиональной деятельности педиатрии.

1.2.1. Государственная итоговая аттестация - завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования 31.08.19 Педиатрия, направленности здравоохранение в сфере профессиональной деятельности педиатрии.

2.2.2. Государственная итоговая аттестация. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену проводится дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках проекта профессионального стандарта "Врач-педиатр", проект приказа подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2018.

1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования 31.08.19 Педиатрия, направленности здравоохранение в сфере профессиональной деятельности педиатрии.

1.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. медицинский;
2. научно-исследовательский;
3. организационно-управленческий;
4. педагогический.

1.3.2. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.19 Педиатрия, направленности здравоохранение в сфере профессиональной деятельности педиатрии универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

[https://tgmu.ru/sveden/files/aiz/31.08.19_Pediatrica\(5\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/aiz/31.08.19_Pediatrica(5).pdf)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем Государственной итоговой аттестации. БЗ.О.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена

Вид учебной работы		Кол-во учебных часов
Подготовка к государственному экзамену по теоретической составляющей государственного экзамена		4
Консультирование по вопросам государственного экзамена в теоретической части (предэкзаменационное консультирование)		2
Подготовка к государственному экзамену по практической составляющей государственного экзамена		4
Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена		2
Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена (чек-ап)		2
Консультирование по вопросам государственного экзамена в практической части (предэкзаменационное консультирование)		2
Самостоятельная работа обучающихся		56
ИТОГО		72
Подготовка к сдаче государственного экзамена	зачетные единицы	2
	часы	72

2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации. БЗ.О.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Детские болезни : в 2 т. Т.1 : учебник [Электронный ресурс]	К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов.	- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
2.	Детские болезни в 2 т. Т.2 : учебник [Электронный ресурс]	К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов.	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
3.	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия : [руководство] /	Т. Г. Авдеева, А. С. Ефременкова, Н. Ю.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 739, [5] с.	1	-

		Крутикова [и др.] ; под ред. Т. Г. Авдеевой. -			
4.	Справочник врача-педиатра (согласно федеральным клиническим рекомендациям) [Электронный ресурс]	Р. Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
5.	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. А. А. Баранова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
6.	Педиатрия : учебник [Электронный ресурс]	под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
7.	Болезни билиарного тракта у детей. Руководство по диагностике и лечению / -	Л. А. Харитоновна, К. И. Григорьев, Л. В. Богомаз [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 350, [2] с.	1	-
8.	Детские болезни : учебник	под ред. Р. Р. Кильдияровой	2-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 796, [4] с.	2	-
9.	Детская гастроэнтерология : нац. рук. /	под ред. С. В. Бельмера, А. Ю. Разумовского, А. И. Хавкина. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 860, [4] с.	1	-
10	Детская пульмонология : нац. рук.	под ред. Б. М. Блохина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 957, [3] с.	2	-
11	Детская гастроэнтерология : нац. рук.	под ред. С. В. Бельмера, А. Ю. Разумовского, А. И. Хавкина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
12	Детская кардиология : учебник	под ред. П. В. Шумилова, Н. П. Котлуковой.	М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 580 с.	2	-
13	Детская нефрология : учебник	под ред. П. В. Шумилова, Э. К. Петросян, О. Л. Чугуновой.	М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 615, [1] с.	2	-
14	Педиатру на каждый день [Электронный ресурс]	Р. Р. Кильдиярова. - 12-е изд., испр. и доп. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 240 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.

15	Педиатрия. Карманный справочник / -	под ред. П. Прасада ; пер. с англ. под ред. Е. С. Самошкиной.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 687, [1] с.	1	-
16	Физикальная диагностика в педиатрии по Хатчисону : иллюстрированное руководство / -	под ред. К. М. Гоэла, Р. Карачи ; пер. с англ. под ред. Р. Р. Кильдияровой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 474, [6] с.	1	1
17	Фармакотерапия в педиатрии [Электронный ресурс]	под ред. Е. В. Ших, Е. И. Алексеевой, В. Н. Дроздова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
18	Педиатрия по Нельсону : [руководство] : в 4 т., том 1.	ред. Р. М. Клигман, Д. У. Сент-Джим III, Н. Д. Блум [и др.] ; пер. с англ. под ред. Д. О. Иванова, С. А. Сайганова, И. Ю. Мельниковой, В. П. Новиковой.	М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. I : Главы 1-116 из Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 21st Edition. - 2023. - 1328 с.	1	-
19	Педиатрия по Нельсону : [руководство] : в 4 т., том 2	ред. Р. М. Клигман, Д. У. Сент-Джим III, Н. Д. Блум [и др.] ; пер. с англ. под ред. Д. О. Иванова, С. А. Сайганова, И. Ю. Мельниковой, В. П. Новиковой.	М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Доказательная медицина). Т. II : Главы 117-313 из Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 21st Edition. - 2023. - 1328 с.	1	-
20	Педиатрия по Нельсону : [руководство] : в 4 т., том 3.	ред. Р. М. Клигман, Д. У. Сент-Джим III, Н. Д. Блум [и др.] ; пер. с англ. под ред. Д. О. Иванова, С. А. Сайганова, И. Ю. Мельниковой, В. П.	М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Доказательная медицина). Т. III : Главы 314-557 из Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 21st Edition. - 2023. - 1328 с.	1	-

		Новиковой.			
21	Педиатрия по Нельсону: [руководство]: в 4 т., том 4.	ред. Р. М. Клигман, Д. У. Сент-Джим III, Н. Д. Блум [и др.] ; пер. с англ. под ред. Д. О. Иванова, С. А. Сайганова, И. Ю. Мельниковой, В. П. Новиковой.	М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Доказательная медицина). Т. IV : Главы 558-748 из Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 21st Edition. - 2023. - 1328 с.	1	-
22	Неотложная педиатрия: руководство для врачей [Электронный ресурс]	Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснгов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
23	Неотложная помощь в педиатрической практике	К. И. Григорьев.	М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 228 с.	2	-
24	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия: [руководство]	под ред. Т. Г. Авдеевой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 739, [5] с.	1	-
25	Визуальная педиатрия	под ред. В. А. Доскина, М. В. Лещенко, Е. А. Дериновой.	М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 397, [1] с.	2	-
26	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: крат. рук. для врачей	В. М. Шайтор	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 415, [1] с.	1	-
27	Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации	О. В. Шамшева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 204, [4] с.	2	-
28	Фармакотерапия в педиатрии [Электронный ресурс]	под ред. Е. В. Ших, Е. И. Алексеевой, В. Н. Дроздова. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
29	Клиническая фармакология для педиатров : учеб. пособие [Электронный	А. С. Колбин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.

	ресурс]				
30	Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Эрдес С.И., Кильдияровой Р.Р., Мухаметовой Е.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
31	Врожденные и наследственные заболевания почек [Электронный ресурс]	Т.А. Шуматова, О.Г. Быкова, Е.В. Сергеева, Е.Б. Романцова, О.С. Юткина, А.Н. Ни.	Владивосток : Медицина ДВ, 2021. - 117 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
32	Бронхиты и бронхиолиты у детей: учеб. пособие	Т. А. Шуматова, Е. В. Крукович, Н. Г. Садова и др.	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020. - 98, [2] с.	68	10
33	Склеродермии у детей: учеб. пособие	Т. А. Шуматова, Э. Ю. Катенкова, С. Н. Шишацкая и др.;	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2016. - 88 с.	70	10
34	Лактазная недостаточность и аллергия к белку коровьего молока у детей (клиническая диагностика, патогенетические аспекты. Роль эндогенных молекулярных пептидов) [монография]	под ред. Т. А. Шуматовой;	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 231 с.	5	20
35	Железодефицитные состояния у детей [Электронный ресурс]	Т.А. Шуматова, А. Ни, С.Н. Шишацкая	Владивосток: Медицина ДВ, 2016.— 69 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая электрокардиография в практике детского врача: рук. для врачей	А. В. Прахов.	3-е изд. - Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. - 153, [1] с.	Неогр.д.	Неогр.д.

2.	Антимикробная терапия у детей	В. С. Шухов, Е. Н. Байбарина, И. И. Рюмина, В. В. Зубков.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	1	
3.	Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации): рук. для врачей [Электронный ресурс]	Ю.С. Сергеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
4.	Инфекционные болезни у детей: учебник [Электронный ресурс]	В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.: ил. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
5.	Заболевания кишечника в детском возрасте: рук. для врачей	А. М. Запруднов, Л. А. Харитонова, К. И. Григорьев, А. Ф. Дронов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 486, [2] с.	2	
6.	Артериальная гипертензия у детей и подростков (клиника, диагностика, лечение): монография	В. А. Кельцев.	М.: ИНФРА-М, 2019. - 155, [3] с.	2	
7.	Атопический дерматит у детей	И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, Т. И. Елисеева.	М.: Медицинское информационное агентство, 2018. - 302, [2] с.	2	
8.	Кашель у детей. Клиническое руководство [Электронный ресурс]	Г.А. Самсыгина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
9.	Острые респираторные заболевания у детей [Электронный ресурс]	Г.А. Самсыгина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
10.	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс]	под ред. Т. Г. Авдеевой.	3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
11.	Грипп и ОРВИ у детей [Электронный ресурс]	О. В. Шамшева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
12.	Анатомия человека для педиатров : учебник	Д. Б. Никитюк, С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. URL:	Неогр.д.	Неогр.д.

	[Электронный ресурс] /	В. Ключкова ; под ред. Д. Б. Никитюка. -	http://www.studentlibrary.ru		
13.	Анализ крови и мочи в клинической диагностике: справочник педиатра [Электронный ресурс]	А. С. Марина, Ю. В. Наточин	СПб.: СпецЛит, 2016. - 159 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
14.	Нормы в педиатрии: справочник	С.С. Вялов	7-е изд. - М.: МЕДпресс- информ, 2015. – 187, [5] с.	2	
15.	Дифференциальная диагностика детских болезней: руководство для врачей [Электронный ресурс]	М. О. Ревнова, О. Ф. Тарасов.	/ - СПб.: СпецЛит, 2018. - 304 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
16.	Педиатру на каждый день: рук. для врачей [Электронный ресурс]	Р. Р. Кильдиярова	10-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



2.3. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации. БЗ.О.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена

[Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



2.4. Перечень информационных технологий, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА. БЗ.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**3.1. Наличие соответствующих условий**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со

специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

3.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

