

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2024 11:14:52

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

/Гранковская Л.В./

« 9 » июля 2024 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

учебная/производственная

**Б2.О.04 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Трудоемкость практики 2 з.е.

(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная

(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная

(стационарная/выездная)

**Направление подготовки**

**(специальность)**

**Уровень подготовки**

31.05.01 Лечебное дело

специалитет

**Сфера профессиональной  
деятельности**

02.Здравоохранение (в сфере оказания  
первичной медико-санитарной помощи  
населению в медицинских организациях:  
поликлиниках, амбулаториях, стационарно-  
поликлинических учреждениях муниципальной  
системы здравоохранения и лечебно-  
профилактических учреждениях, оказывающих  
первичную медико-санитарную помощь

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**6 лет**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

кафедра общественного здоровья и  
здравоохранения

При разработке программы учебной практики Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в основу положены::

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

2) Учебный план по программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело, специализация 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024г.,  
Протокол № 1-5/23-24.

Программа учебной практики разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед.наук Кузнецова В.В.

### Разработчики:

доцент

(занимаемая должность)

канд.мед.наук

(ученая степень, ученое звание)

Зайко А.А.

(Ф.И.О.)

доцент

(занимаемая должность)

канд.мед.наук

(ученая степень, ученое звание)

Шерстнева Е.П.

(Ф.И.О.)

Ст.преподаватель

(занимаемая должность)

канд.мед.наук

(ученая степень, ученое звание)

Каращук Е.В.

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи практики Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа** (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Цель** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача-терапевта участкового путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» 02.009 Врачебная практика в области лечебного дела

При этом **задачами** учебной практики Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются

- закрепление и углубление знаний в области научно-исследовательской деятельности;
- развитие практических навыков по формулировке цели и задач научного исследования, определения объекта исследования, формированию выборочной совокупности, разработке программы и плана исследования;
- формирование компетенций в области сбора информации, обработки, анализа и визуализации данных, а также подготовка к написанию научно-исследовательской работы;

**1.2 Место практики Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа** (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

1.2.1 Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1.2.2 Практика проводится в семестре А.

Вид практики: учебная;

Тип практики: научно-исследовательская работа;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

**1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
---	--------------------------------	-----------------------------------

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2.1- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2.2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2.3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
----------------------------------	---	---

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Научная и организационная деятельность	ОПК - 11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИДК. ОПК-11.1- участвует в проведении научных исследований, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций ИДК.ОПК-11.2- подготавливает проектную, научно-производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов ИДК.ОПК-11.3- руководствуется нормативной документацией в системе здравоохранения, использует организационно-управленческую документацию при решении задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

**2.1 Объем практики Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Вид работы	Всего часов	Семестры
		А часов
1	2	3
<i>Научно-исследовательская работа</i>	72	72

<i>Самостоятельная работа</i>		72	72
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (3)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2 з.е.	2 з.е.

## 2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра		
1.	Составление программы и плана научно-исследовательской работы	18
2.	Организация и проведение сбора необходимых данных	18
3.	Осуществление обработки собранных данных	18
4.	Выводы и предложения на основе анализа полученных результатов исследования	18
	Итого:	<b>72</b>

## 2.3 Форма отчетности по практике:

Дневник по практике

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	Медик В. А.	4-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин. -	4е изд., перераб. и доп. - М. : ГЛОТАР-Медиа 2021. – 496 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	неогр. д.
3.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс)	под ред. Царик Г. Н. -	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 912 с.	неогр. д.

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Статистика здравоохранения:	О.В. Куделина,	Томск: СибГМУ, 2016. – 122 с.	неогр.д.

	учеб. пособие [Электронный ресурс]	Н.Я. Несветайло, А.В. Нагайцев, И.П. Шибалков.	URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	
2.	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: методические рекомендации.	Какорина Е.П., Александрова Г.А. Поликарпов А.В. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 390 с.	1

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### 3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

### 3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

#### **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

##### **4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### **4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) и размещен на сайте образовательной организации.



ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.04 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ группы по специальности\_31.05.01 Лечебное дело \_\_\_\_\_  
База практической подготовки \_\_\_\_\_  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
С \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

подпись  
ФИО

Оценка за практику \_\_\_\_\_

20\_\_ /20\_\_ учебный год

Владивосток 20\_\_ г.

1. Обучающиеся по специальности 31.05.01 Лечебное дело осваивают программу практики в первом семестре в качестве обучающегося по типу практики учебная.

**Цель** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача-терапевта участкового путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник» 02.009 Врачебная практика в области лечебного дела

## 2. Содержание практики

Инструктаж по технике безопасности

Работа в учебно-научной лаборатории под контролем руководителя практики

Работа с информационными ресурсами

Выполнение научных заданий

Сбор материала для научных исследований

Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

## 3. Планируемые результаты практики

Требования к результатам освоения учебной практики: достижение индикаторов и формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2.1- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2.2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2.3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
---	--------------------------------	-----------------------------------

<p>Научная и организационная деятельность</p>	<p>ОПК - 11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ИДК. ОПК-11.1- участвует в проведении научных исследований, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций  ИДК.ОПК-11.2- подготавливает проектную, научно-производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов  ИДК.ОПК-11.3- руководствуется нормативной документацией в системе здравоохранения, использует организационно-управленческую документацию при решении задач профессиональной деятельности</p>
---	--	---

*Знать:* этапы организации и проведения медико-социального исследования, содержание программы и рабочего плана исследования, способы сбора информации и формирования баз данных, методы обработки, анализа и визуализации данных, технологию выработки управленческих решений, внедрение их в практику и оценку их эффективности;

*Уметь:* разрабатывать программу и рабочий план исследования, организовывать и проводить сбор информации, проводить анализ, обработку и визуализацию данных с использованием методов математической статистики и соответствующих программных средств, применять технологию выработки и принятия управленческих решений;

*Владеть:* навыками организации и проведения медико-социального исследования.

#### 4. **Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Научно-исследовательская деятельность.

#### 5. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной: тестового контроля, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника учебной практики на основании характеристики работы студента.

**«Отлично»** - пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

**«Хорошо»** - пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

**«Удовлетворительно»** - пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

**«Неудовлетворительно»** - пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.



## ОТЗЫВ

на \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество полностью  
группы \_\_\_\_\_ специальности 31.05.01 Лечебное дело  
проходившего/проходившую практику *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)* с учебным планом с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

За время прохождения практики (оценивается проявление интереса к специальности, выполнение индивидуальных заданий, ведение дневника, освоение ЭОР, коммуникативные навыки, способность к анализ полученных данных, креативность)

Приобретены навыки работы на должностях обучающегося

Выводы, рекомендации:

Руководитель практики  
на базе практической подготовки:

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

**Промежуточная аттестация по Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

1. Ведение дневника \_\_\_\_\_
2. Тестовый контроль: дата \_\_\_\_\_ результат \_\_\_\_\_
3. Первичные умения и навыки научно-исследовательской работы

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА**

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

Дата