Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 17:21:30
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e9e7220be02a4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор
_____ /Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Производственная**
учебная/производственная
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Трудоемкость практики 12 З.Е.
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Уровень подготовки Магистратура

Область профессиональной деятельности 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

Форма обучения Очная

Срок освоения ООП 2 года

Кафедра Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология; область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, Протокол № 1-7/25-26 от 27.03.2026

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Кадырова Р.В.

Разработчики:

Доцент	К. психол. н.	Садон Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи реализации практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Цель заключается в освоении методов психологического исследования, анализа и интерпретации данных, развитии научного мышления и критического мышления, а также в получении практических навыков и опыта организации и проведения исследований необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями.

При этом ***задачами*** производственной практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика являются

- Изучение методик психологического исследования и анализа данных, в том числе статистического анализа.
- Освоение методов сбора и обработки эмпирических данных в клинической психологии.
- Ознакомление с основными теориями и подходами к клинической психологии, в том числе современными тенденциями исследований в данной области.
- Планирование и проведение исследования в клинической психологии с использованием различных методик и подходов.
- Анализ и интерпретация полученных данных, и формулирование выводов на основе результатов исследования.
- Оформление отчета по практике и презентация результатов своего исследования перед аудиторией.
- Получение опыта работы в коллективе и коммуникации с коллегами в ходе практики и представление своих результатов исследования в научном сообществе.
- Развитие научного мышления, способности к анализу и обоснованной аргументации, критического мышления и осознанности в принятии решений в клинической психологии.

1.2. Место практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

1.2.1. Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 37.04.01 Психология.

1.2.1. Практика проводится в 4 семестре.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика;

Способ проведения практики: стационарная;

Форма проведения практики: непрерывная.

Тип и вид задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский. Организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб,

социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения компетенции**
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-6_3 - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
Общепрофессиональные компетенции		
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1_1 - анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования
Научное исследование и оценка	ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИДК.ОПК-2_3 - организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе современной методологии
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИДК.ОПК-3_1 - знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач.

Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИДК.ОПК-3_3- владеет навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.
Профессиональные компетенции		
Супервизорский	ПК-4 Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	ИДК.ПК-4_1- обладает знаниями научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Вид работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр № 4 часов**
1		2	3
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		432	432
Инструктаж по технике безопасности		2	2
Работа под контролем руководителя практики		100	100
Другие виды работ для освоения программы практики		328	328
Подготовка к промежуточной аттестации		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (ЗаО)	ЗаО	ЗаО
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432	432
	ЗЕТ	12	12

2.2. Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	**Разделы практики, виды деятельности**	Часы
1	2	3
№ семестра 4		
1.	Организация практики НИР, установочная конференция, консультации,	8

	составление индивидуального плана научно-исследовательской практики	
2.	Доработка структуры магистерской диссертации, уточнение гипотез исследования	8
3.	Дополнение библиографического списка и обзора исследований по теме магистерской диссертации, в том числе, за счет иноязычных источников	24
4.	Доработка теоретической части магистерского исследования	24
5.	Завершение сбора данных для научного исследования, эксперимента, обработка, анализ и интерпретация результатов	102
6.	Предоставление обратной связи и рекомендаций по итогам исследования	18
7.	Подготовка эмпирической главы магистерского исследования	48
8.	Подготовка главы, посвященной разрабатываемой на основе проведенного исследования программе психологический работы	48
9.	Апробация результатов исследования и программ, разработанных на их основе.	48
10.	Участие в научных конференциях и иных научных мероприятиях различного уровня	24
11.	Подготовка эмпирической статьи по материалам исследования , проводимого в рамках подготовки магистерской диссертации	48
12.	Оформление диссертационного исследования в соответствии с требованиями	6
13.	Подготовка текста автореферата	6
14.	Подготовка презентации доклада для предварительного обсуждения диссертационного исследования	6
15.	Доработка текста магистерской диссертации, автореферата, доклада и презентации к нему в соответствии с замечаниями и рекомендациями	6
16.	Рефлексия опыта, полученного в ходе научно-исследовательской (квалификационной) практики, подготовка отчетной документации	4
17.	Участие в итоговой конференции и защита отчета	4
	Итого:	432

2.3. Формы отчетности по практике

Дневник по практике

Отчет по дисциплине научно–исследовательская (квалификационная) практика

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов /	В.И. Горовая	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/	Неогр.д.
2	Методология научных исследований: учебник и	Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева, Д.В. Круглов	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст:	Неогр.д.

	практикум для вузов — 3-е изд., перераб. и доп.		электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/	
3	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / — 2-е изд., испр. и доп.	Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Методологические основы психологии	Корнилова Т.В.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 490 с. – URL: https://urait.ru/bcode/488794	Неогр.д.
2	Статистические методы в психологии (электронный ресурс)	Леньков С.Л., Рубцова Н.Е.	2019 - 311 - Режим доступа: https://urait.ru/book/statisticheskie-metody-v-psih	Неогр.д.
	Эмпирические методы психологического исследования	Леонова Е.В.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 323 с. – URL: https://urait.ru/bcode/495021	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYYFineReader
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Система онлайн-тестирования INDIGO
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. 1С:Университет
9. Гарант
10. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.