

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2025 12:22:14

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

« 7 » июля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств**

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

**37.05.01 Клиническая психология**  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

Высшее образование - специалитет  
(специалитет)

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сферах:  
психодиагностическая,  
консультативная и  
психотерапевтическая, экспертная  
деятельность в процессе лечения,  
реабилитации и профилактики  
заболеваний, поддержания здорового  
образа жизни среди населения, при  
работе с пациентами в рамках  
лечебно-восстановительного  
процесса и психолого-  
просветительской деятельности в  
рамках профилактических программ  
для здорового населения)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

5,5 лет  
(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

Клинической психологии

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента д-р. психол. наук Кравцовой Н.А.

### **Разработчики:**

Заведующая кафедрой  
клинической психологии  

---

(занимаемая должность)

Д-р психол. наук  

---

(ученая степень, ученое звание)

Кравцова Н.А.  

---

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является состоит в усвоении студентами знаний современного понимания сексуальных расстройств и глубинных психологических механизмов их развития.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

- Ознакомить студентов с теоретическими психологическими концепции сексуальности человека.
- Ознакомить студентов с психологическими концепциями сексуальных расстройств.
- Ознакомить с современными классификациями сексуальных расстройств: DSMIV/DSMV и МКБ10/МКБ11

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств** относится к части относится к элективным дисциплинам по выбору студентов основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 02 Здравоохранение в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения и изучается в 9 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-51- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-52- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-53- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
------------------------------	--	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств** компетенций:

Виды задач профессиональной деятельности

Тип: Психодиагностический.

Вид: Диагностика личности и психических явлений.

Тип: Консультативный и психотерапевтический.

Вид: Психологическая помощь и психологическое вмешательство.

Тип: Экспертный.

Вид: Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов.

Тип: Педагогический.

Вид: Организационно-методические, преподавание.

Тип: Организационно-управленческий.

Вид: Аналитические, административные.

Тип: Проектно-инновационный.

Вид: Осуществление и руководство проектом, командная работа.

Тип: Научно-исследовательский.

Вид: Аналитические, демонстрационные.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	
Лекции (Л)	<b>14</b>	<b>14</b>	

Практические занятия (ПЗ)		<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>		6	6	
<i>Критический анализ тематических текстов и фильмов</i>		10	10	
<i>Подготовка презентаций на основе критического анализа текстов и фильмов</i>		2	2	
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		2	2	
Промежуточная аттестация		2	2	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3	
	экзамен (Э)	-	-	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>	
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

##### **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств**

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр <u>9</u>		
1.	История развития сексологии.	<b>2</b>
2.	Культуральные детерминанты нормы и патологии в сексологии. Европейская культура.	<b>2</b>
3.	Культуральные детерминанты нормы и патологии в сексологии. Российская культура.	
4.	Психоанализ сексуальности: глубинные основы развития сексуальности.	<b>2</b>
5.	Психоанализ сексуальности: детско-родительские отношения	<b>2</b>
6.	Сексуальные расстройства в МКБ 10 и МКБ11: расстройства половой идентификации, биологические и психологические факторы и механизмы развития	<b>2</b>
7.	Сексуальные расстройства в МКБ 10 и МКБ11: расстройства сексуального предпочтения, биологические и психологические факторы и механизмы развития.	<b>2</b>
	Итого часов в семестре	<b>14</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр <u>9</u>		
1	С. История развития сексологии. Культуральные детерминанты нормы и патологии в сексологии	<b>2</b>

2	С. Сексуальные дисфункции в историческом аспекте, первые классификации сексуальных расстройств	2
3	Сексуальные расстройства в МКБ 10 и МКБ11: расстройства половой идентификации, биологические и психологические факторы и механизмы развития	6
4.	Сексуальные расстройства в МКБ 10 и МКБ11: расстройства сексуального предпочтения, биологические и психологические факторы и механизмы развития.	2
5.	Расстройства сексуального предпочтения у мужчин	2
6.	Расстройства сексуального предпочтения у женщин	2
7.	Сексуальные расстройства в МКБ 10 и МКБ11: сексуальная дисфункция, не обусловленная органическими нарушениями или болезнями, биологические и психологические факторы и механизмы развития.	6
8.	Сексуальность в паре: динамика развития, нарушения и терапия	4
	Итого часов в семестре	<b>36</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
<b>Семестр 9</b>			
1.	Раздел 1. Теоретико-исторические основания исследования	Тренировка навыков критического анализа текстов.	<b>6</b>
2.	человеческой сексуальности и сексуальных расстройств	Подготовка 2-х презентации или учебного видеofilmа	<b>8</b>
3.	Раздел 2. Классификации и клинические характеристики сексуальных расстройств	Тренировка навыков критического анализа текстов	<b>6</b>
4.	Подготовка к промежуточному контролю		<b>2</b>
5.	Итого:		<b>22</b>

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Сексология: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений.	Кон И. С.	М.: Академия, 2004. – 384 с. ЭБС <a href="http://padabum.com/d.php?id=19628">http://padabum.com/d.php?id=19628</a>	1
2.	Сексуальные отношения	Шарфф Д.Э.	М.: Когито-Центр, 2008. - 304 с. ЭБС Унив.Биб-ка on line	1
3.				

### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Избранные вопросы клинической психологии: в 3-х т. Т.2. Исторические и онтогенетические аспекты клинической психологии. / Учебное пособие	Н.А. Кравцова, Г.В. Залевский, Л.А. Лозовик	Владивосток: Медицина ДВ, 2008 -272 с.	20
2	Сексуальные состояния разума.	Дональд Мельтцер	М.: Ин-т общегуманитарных исследований, 2021.-314	1
3	Душа секса. Культивирование жизни как акт любви.	Томас Шур	М.: Клуб Касталия, 2018.-274 с.	1

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств****

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.



## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина <b>Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств</b> Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина <b>Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств</b> Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина <b>Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств</b> Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина <b>Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств</b> Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина <b>Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств</b> Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровые сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина <b>Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств</b> Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	