Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.03.2026 11:00:41
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков

| | |
|---|---|
| **Специальность** | **37.05.01 Клиническая психология**<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | специалитет<br>(специалитет ) |
| **Направленность подготовки** | 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований) |
| **Форма обучения** | очная |
| **Срок освоения ООП** | 5,5 лет<br>(нормативный срок обучения) |
| **Кафедра** | Клинической психологии |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента д-ра психол. наук Кравцовой Н.А.

**Разработчики:**

| Профессор кафедры клинической психологии | Д-р мед. наук | Белокобыльский Николай Дмитриевич |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)** Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков

***Цель*** освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков: сформировать знания о психологических проблемах моряков; понимания и системного изучения процессов, являющихся следствием адаптации к тяжелым условиям работы моряков; научить студентов использовать данные психологии для решения задач при работе с молодыми моряками, капитанами и старшим составом.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) (Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков) являются:
1) формирование у студентов соответствующих современному уровню развития науки представлений о психологических механизмах, коррелятах и закономерностях психической деятельности и поведения человека, работающего в море;
2) формирование у студентов умения использовать эти знания при анализе клинико-психологических теорий и фактов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка и изучается в семестре № 7.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Профессиональные компетенции** | | |
| Диагностика личности и психических явлений | ПК-2. Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и | ИДК.ПК-21- обладает знаниями теоретических и методических основ разработки программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды |
| Аналитические | | |
| Осуществление и руководство проектом | | ИДК.ПК-22- выявляет и анализирует |

| | | |
|---|---|---|
| Командная работа | социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений | информацию необходимую для разработки программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды<br>ИДК.ПК-23- разрабатывает программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды<br>ИДК.ПК-24- выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды<br>ИДК.ПК-25- проводит мониторинг, анализирует и обобщает полученные данные программы психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, разрабатывает психологические рекомендации по минимизации негативных явлений |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков компетенций:

Виды задач профессиональной деятельности

Тип: Психодиагностический.

Вид: Диагностика личности и психических явлений.

Тип: Экспертный.

Вид: Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов.

Тип: Научно-исследовательский.

Вид: Аналитические, демонстрационные.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** |
|---|---|---|
| | | **5** |
| | | **часов** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | 46 | 46 |
| Лекции (Л) | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | 26 | 26 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 10 | 10 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 10 | 10 |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация | | 2 | 2 |
| **Вид промежуточной аттестации** | Зачет (З) | х | х |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| № | Название тем лекций дисциплины (модуля) | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Адаптация у моряков | | |
| 1. | Адаптация как психологическая категория, подходы к проблеме адаптации: сущность и содержание | 2 |
| 2. | Нервно-психическая неустойчивость как показатель нарушения адаптации к работе в условиях моря | 2 |
| Раздел 2. Нарушения у моряков | | |
| 3. | Особенности диагностики нервно-психической неустойчивости. Клинические проявления нарушения адаптации | 2 |
| 4. | Невротические нарушения у рыбаков | 2 |
| 5. | Невротические нарушения у моряков | 1 |
| 6. | Клиническая структура, распространенность психических нарушений у работников морских профессий | 1 |
| Раздел 3. Терапия у рыбаков и моряков | | |
| 7. | Профилактика психологической дезадаптации у рыбаков-моряков в условиях рейса | 2 |
| 8. | Терапия психологической дезадаптации у рыбаков-моряков в условиях рейса | 2 |
| | Итого часов в семестре | 14 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| № | Название тем практических занятий дисциплины (модуля) | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Адаптация у моряков | | |
| 1 | Адаптация как психологическая категория. Нервно-психическая неустойчивость как показатель нарушения адаптации к работе в условиях моря. | 8 |
| Раздел 2. Нарушения у моряков | | |
| 2 | Особенности диагностики нервно-психической неустойчивости. Клинические | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | проявления нарушения адаптации | |
| 3 | Невротические нарушения у рыбаков. Невротические нарушения у моряков | 6 |
| Раздел 3.<br>Терапия у рыбаков и моряков | | |
| 4 | Терапия психологической дезадаптации у рыбаков-моряков в условиях рейса | 12 |
| | Итого часов в семестре | **32** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1. | Раздел 1.<br>Адаптация у моряков | Адаптация рыбаков к новым условиям. | 2 |
| | | Особенности диагностики нервно-психической неустойчивости. | 2 |
| 2. | Раздел 2.<br>Нарушения у моряков | Невротические нарушения у моряков. | 5 |
| | | Клиническая структура психических нарушений у работников морских профессий | 5 |
| 3. | Раздел 3.<br>Терапия у рыбаков и моряков | Терапия психологической дезадаптации у рыбаков-моряков | 6 |
| | | Профилактика психологической дезадаптации | 6 |
| | Итого часов в семестре | | 26 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Патопсихология | Зейгарник, Б. В. | М.: Юрайт, 2017. – 367с. | 2 |
| **2** | Психические нарушения у рыбаков и моряков | Н. Д. Белокобыльский | Владивосток: Дальнаука, 1995. - 175 с. | 3 |
| **3** | Психология экстремальных профессий: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Архангельск, 18–19 декабря 2014 г.): сборник статей (электронный ресурс) | Корнеева Я.А. | Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 URL: http://biblioclub.ru | Неогр.д. |

Дополнительная литература

| **п/№** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Основы клинической психологии : для бакалавров и специалистов | Кулганов, В. А. | СПб.: Питер, 2017. - 456 с. | 2 |
| 2 | Состояние функций организма и работоспособность моряков | Сапов, И. А. | Л.: Медицина, 1980. | 2 |
| 3 | Управление психическими состояниями моряков в походах | Броневицкий, Г. А. | М.: Воениздат, 1984. - 152 с. | 1 |
| 4 | Методика контроля за функциональным состоянием моряков. Диагностические индексы и физиологические нагрузочные тесты | И.Л. Мызников, Л.И. Глико, Ю.А. Паюсов и др. | Мурманск: Север, 2008. - 127 с. | 1 |
| 5 | Особенности труда моряков и вопросы адаптации при плавании в низких широтах : (метод. пособие) | В. В. Бердышев, Г. Ф. Григоренко | Владивост. гос. мед. ин-т. - Владивосток: Б. и., 1982. - 149 с. | 5 |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры<br>Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые<br>Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина Биология<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые<br>Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски | Портфолио |

| | | |
|---|---|---|
| | Скрытые<br>Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |