


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2025 15:37:54
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни. Утверждено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России протокол № 8 от «25» марта 2022г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор


_____/И.П. Черная/
« 20 » марта 2022г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПП.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ СБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
МДК.01.02 Основы профилактики

Вид практики	<u>Производственная практика</u>
Трудоемкость практики	<u>72 часа</u> (часах/ неделях)
Форма проведения практики	<u>Непрерывная</u> (непрерывная/ дискретная)
Способ проведения практики	<u>Стационарная</u> (стационарная/выездная)
Специальность	<u>34.02.01 Сестринское дело</u>
Уровень подготовки	<u>Среднее профессиональное образование</u>
Область профессиональной деятельности	<u>Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни</u>
Форма обучения очная	<u>Очная</u>
Срок освоения ООП (ППССЗ)	<u>2 года 10 месяцев</u>
Институт/кафедра	<u>Отделение среднего профессионального образования</u>

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы производственной практики ПП.01.01 Организация моделирования здоровья сберегающих технологий в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» мая 2014г. № 502
- 2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022г., Протокол № 8.

Программа производственной практики ПП.01.01 Организация моделирования здоровья сберегающих технологий одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022г. Протокол № 3.

Председатель совета
деканов

(должность)



(подпись)

Королев И.Б.

(Ф.И.О.)

Разработчики:
преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

Шигашия А.Д.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи реализации практики ПП.01.01 Организация моделирования здоровья берегающих технологий

Цель производственной практики (по профилю специальности) формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

При этом *задачами* производственной практики **ПП.01.01 Организация моделирования здоровья берегающих технологий** являются приобретение обучающимися первоначального практического опыта в

- обучении населения принципам здорового образа жизни;
- проведении и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

2. Место практики ПП.01.01 Организация моделирования здоровья берегающих технологий в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.1. ПП.01.01 Организация моделирования здоровья берегающих технологий относится к обязательной части профессионального модуля ПМ.1 Проведение профилактических мероприятий ООП (ППСЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело. К освоению производственной практики в качестве помощника медицинской сестры допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 4 семестров.

2.2. Для освоения производственной практики ПП.01.01 Организация моделирования здоровья берегающих технологий необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

-учебная дисциплина МДК.01.02 Основы профилактики

Знания: современных представлений о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению

здоровья; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Умения: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать по вопросам рационального и диетического питания.

-учебная практика УП. 01.02 Теория здорового образа жизни

Знания: основных принципов проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Умения: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

2.3. Практика проводится в 4 семестре.

Вид практики: производственная;

Тип практики: производственная практика по профилю специальности ПП.01.01 Организация моделирования здоровья берегающих технологий;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

3. Планируемые результат обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Прохождение производственной практики ПП.01.01 Организация моделирования здоровья берегающих технологий направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного в развитии.

ОК 05. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Индикаторы достижения установленных общих компетенций

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование общих компетенций выпускника	Индикаторы достижения общих компетенций
Проведение профилактических мероприятий; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).	ОК 01-13	<u>знать:</u> методы и способы выполнения профессиональных задач, оценку и качество выполнения профессиональных задач <u>уметь:</u> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Индикаторы достижения установленных профессиональных компетенций

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций выпускника	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Проведение профилактических мероприятий; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).	ПК 1.2-1.3, 2.1-2.6	В результате обучающийся должен иметь практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

4. Содержание практики

Объем практики ПП.01.01 Организация моделирования здоровья сберегающих технологий

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 4 часов
1	2	3
Производственная/ (ПП)	36	36
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	2	2

<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>		34	34
<i>Консультации</i>		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часы	72	72
	Недели		

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
Семестр № 4		
Модуль 1. Организация практики, инструктаж по охране труда, оформление документации.		4
1.1	Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	2
1.2	Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения.	2
Модуль 2. Организация моделирования здоровьесберегающих технологий		68
2.1	Заполнение медицинской документации установленного образца, форм учета и отчетности. (Заполнение карты пациента, карты здорового образа жизни. Сбор информации о состоянии здоровья пациента (опрос пациента)).	12
2.2	<p>Моделирование технологий профилактики заболеваний.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (определение массы тела, длины тела, ЧСС; измерение артериального давления; определение глюкозы и холестерина в капиллярной крови экспресс-методом; проведение биоимпедансометрии (исследование состава тела), становой и кистевой динамометрии, дисперсионного картирования (ЭКГ от конечностей), пульсоксиметрии (оксигемометрия), компьютерной спирометрии; проведение психологического тестирования на диагностическом комплексе; измерение внутриглазного давления; проведение рефрактометрии.</p> <p>Определение факторов риска социально-значимых неинфекционных заболеваний.</p> <p>Комплексная оценка состояния здоровья детей (участие в скрининг-программе): измерение длины тела и массы тела, АД, проведение плантографии, выявление сколиоза и нарушений осанки, выявление нарушений цветового зрения.</p> <p>Обучение методам профилактики заболеваний: оздоровительная гимнастика, дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний и бодрости, приемы самомассажа;</p>	14
2.3	Моделирование технологий коррекции и реабилитации соматического здоровья (Определение факторов риска социально-значимых неинфекционных заболеваний. Консультирование пациента с выявленным фактором риска заболеваний. Участие в разработке индивидуальной программы «Здорового образа жизни» для пациента центра здоровья. Составить и реализовать план занятия ЛФК для детей «Формирование навыка правильной осанки и укрепления свода стопы, используя подвижные игры и	14

	игровые упражнения»).	
2.4	Моделирование технологий санитарно-гигиенической деятельности (Участие в программе обучения детей гигиеническим навыкам. Составление памятки для школьников «Чистые руки». Участие в программе обучения мужчин и женщин пожилого возраста «Гигиене полости рта»).	14
2.5	Технологии, формирующие здоровый образ жизни (Участие в обучающих программах «Школы здоровья»: Рациональное питание. Оптимальная двигательная активность. Соблюдение режима дня. Предупреждение вредных привычек и формирование полезных привычек. Участие в оздоровительных программах зала ЛФК. Создание слайд-презентации «Принципы здорового образа жизни»	14
	Итого:	72

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	4	Промежуточная аттестация	Модуль 1. Организация практики, инструктаж по охране труда, оформление документации. Модуль 2. Организация моделирования здоровьесберегающих технологий	Дневник ПП		

6.2. Примеры оценочных средств.

Промежуточная аттестация	Образец дневника производственной практики (приложение 1-5).
--------------------------	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики ПП.01.01 Организация моделирования здоровья сберегающих технологий

7.1. Основная литература

п / №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) / редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
	Основы сестринского дела. Учебник и практикум для среднего	Г. И. Чуваков [и др.]	под редакцией Г. И. Чувакова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 517 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16394-0. – Текст : электронный // Образовательная	Неограниченный доступ

	профессионального образования		платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530933	
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Учебник и практикум для вузов	М. Н. Мисюк.	3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 332 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14054-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510686	Неограниченный доступ
	Исследования в сестринском деле. Учебное пособие для вузов	С. А. Агкацева	С. А. Агкацева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 234 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13980-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/519129	Неограниченный доступ

7.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы здорового образа жизни в образовательной организации. учебное пособие для среднего профессионального образования	А. А. Зайцев [и др.]	под общей редакцией А. А. Зайцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 137 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13378-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518910	Неограниченный доступ

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, закрепленных договорами о социальном партнерстве оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.1. Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

10. Методические рекомендации по организации практики ПП.01.01 Организация моделирования здоровья сберегающих технологий: практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и руководителя на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы помощника медицинской сестры.

При проведении практики ПП.01.01 Организация моделирования здоровья сберегающих технологий необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей помощника медицинской сестры. По завершению реализации учебной практики обучающиеся будут иметь навык: Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике ПП.01.01 Организация моделирования здоровья сберегающих технологий разработан для студентов «Образец дневника практики».

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - демонстрация навыков и с оценкой ведения дневника производственной практики.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные)	Портфолио
	Скрытые – Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении	

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности</p>	
Социальные ценности	<p>Открытые</p> <p>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровые сберегающих технологий</p>	Портфолио
	<p>Скрытые</p> <p>Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики</p> <p>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ
СБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Профессионального модуля
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
МДК.01.02 Основы профилактики

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

_____ группы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

База практической подготовки _____
(Полное название и адрес базы практической подготовки)

Время прохождения практики с «___» _____ 202 г.
по «___» _____ 202 г.

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от
МО _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати МО: _____

(подпись)

Владивосток
202 /202 учебный год

1. Обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело осваивают программу практики в 4 семестре в качестве помощника медицинской сестры

Цель производственной практики (по профилю специальности) формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2. Содержание практики

Модуль 1. Организация практики, инструктаж по охране труда, оформление документации.

Модуль 2. Организация моделирования здоровьесберегающих технологий

3. Планируемые результаты практики

Знать:

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценку и качество выполнения профессиональных задач

Уметь:

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

работать в коллективе и команде;

брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

проводить профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода.

Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

5. Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ*

Дата	Содержание работы обучающегося <i>В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</i>	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
Наименование подразделения медицинской организации		

*Рекомендую сделать один день – один лист, чтобы можно было описать работу, в том числе составление планов, рекомендаций и т.д.

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог медицинской организации.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ
СБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ****Профессионального модуля****ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий****МДК.01.02 Основы профилактики**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Проходившего производственную практику с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

На базе МО: _____

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики						Всего
		00.00.	00.00.	00.00.	00.00.	00.00.	00.00.	
1.	Опрос пациента по анкете.							
2.	Заполнение карты пациента в регистратуре.							
3.	Заполнение карты здорового образа жизни.							
4.	Определение массы тела пациента.							
5.	Определение роста пациента.							
6.	Вычисление индекса массы тела.							
7.	Измерение АД.							
8.	Определение глюкозы крови экспресс-методом.							
9.	Определение холестерина крови экспресс-методом.							
10.	Проведение биоимпедансометрии (исследование состава тела).							
11.	Проведение дисперсионного картирования (ЭКГ).							
12.	Проведение компьютерной спирометрии.							
13.	Проведение психологического тестирования на диагностическом комплексе «Истоки здоровья».							
14.	Измерение внутриглазного давления.							
15.	Проведение динамометрии.							
16.	Проведение пульсоксиметрии							
17.	Выявление факторов риска социально-значимых заболеваний.							
18.	Консультирование пациентов с							

	выявленным фактором риска заболеваний – избыточный вес.							
19.	Консультирование пациентов с выявленным фактором риска-гиподинамия.							
20.	Консультирование пациентов с фактором риска – нерациональное питание.							
21.	Консультирование пациентов с выявленным фактором риска – повышенное АД.							
22.	Консультирование пациентов с выявленным фактором риска - табакокурение.							
23.	Обучение методам профилактики заболеваний: (оздоровительная гимнастика, дыхательная гимнастика, приемы самомассажа).							
24.	Консультирование по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.							
25.	Консультирование по профилактике онкологических заболеваний							
26.	Консультирование по профилактике сахарного диабета.							
27.	Комплексная оценка состояния здоровья детей: определение роста и массы тела, измерение АД, проведение плантографии, выявление сколиоза и нарушений осанки, выявление нарушений цветового зрения.							
28.	Составление плана занятия ЛФК для детей «Формирование навыка правильной осанки и укрепления свода стопы, используя подвижные игры и игровые упражнения».							
29.	Разработке индивидуальной программы «Здорового образа жизни» пациента центра здоровья (участие).							
30.	Обучение мужчин и женщин пожилого возраста «Гигиене полости рта» (участие)							
31.	Составление памятки для школьников «Чистые руки».							
32.	Разработка программы «Школы здоровья».							

33.	Разработка индивидуальной программы «Здорового образа жизни» для пациента.							
34.	Проведение «Школы здоровья.»							
35.	Создание слайд-презентации «Ходить здорово!».							
36.	Укрепление физического здоровья (участие в оздоровительных программах зала ЛФК).							

Подпись руководителя практики МО _____

Приложение 3

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПМ.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ
СБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Профессионального модуля

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

МДК.01.02 Основы профилактики

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Проходившего производственную практику с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

На базе МО: _____

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций и виды работ	Кол-во
1.	<i>Заполнение медицинской документации установленного образца, форм учета и отчетности.</i>	
1.1.	Сбор информации о состоянии здоровья пациента (опрос по анкете, анамнез жизни).	
1.2.	Заполнение карты пациента, карты здорового образа жизни.	
2.	<i>Моделирование технологий профилактики заболеваний.</i>	
2.1.	Диагностика индивидуального здоровья мужчин и женщин зрелого и пожилого возраста.	
2.1.1.	Антропометрия (определение массы тела, роста, ИМТ).	
2.1.2.	Определение глюкозы крови и холестерина экспресс-методом.	
2.1.3.	Проведение биоимпедансометрии (исследование состава тела).	
2.1.4.	Измерение внутриглазного давления.	
2.1.5.	Проведение дисперсионного картирования (ЭКГ), компьютерной спирометрии.	
2.1.6.	Проведение психологического тестирования на диагностическом комплексе «Истоки здоровья».	
2.1.7.	Проведение динамометрии	
2.1.8.	Проведение пульсоксиметрии	
2.1.9.	Измерение внутриглазного давления, проведение рефрактометрии.	
2.1.10.	Определение факторов риска социально значимых заболеваний.	
2.2.	Комплексная оценка состояния здоровья детей (скрининг программа).	
2.3.	Обучение методам профилактики заболеваний: (оздоровительная гимнастика, дыхательная гимнастика, приемы самомассажа).	
3.	<i>Моделирование технологий коррекции и реабилитации соматического здоровья.</i>	
3.1.	Консультирование пациентов с выявленными факторами риска заболеваний.	
3.2.	Составление плана занятия ЛФК для детей «Формирование навыка правильной осанки и укрепления свода стопы, используя подвижные игры и игровые упражнения».	
3.3.	Разработке индивидуальной программы «Здорового образа жизни» для пациента центра здоровья (участие).	
4.	<i>Моделирование технологий санитарно-гигиенической деятельности.</i>	
4.1.	Обучение мужчин и женщин пожилого возраста «Гигиене полости рта» (участие)	
4.2.	Составление памятки для школьников «Чистые руки».	

4.3.	Участие в программе обучения детей гигиеническим навыкам.	
5.	<i>Моделирование технологий, формирующие здоровый образ жизни.</i>	
5.1.	Разработка программы «Школы здоровья».	
5.2.	Разработка индивидуальной программы «Здорового образа жизни» для пациента.	
5.3.	Проведение «Школы здоровья.»	
5.4.	Создание слайд-презентации «Ходить здорово!».	
5.5.	Укрепление физического здоровья (участие в оздоровительных программах зала ЛФК).	

Б. Текстовый отчет: основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

Студент _____ подпись.

Руководитель практики от МО: _____ ФИО, подпись.

М.П. МО

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПП.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ СБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

**Профессионального модуля
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
МДК.01.02 Основы профилактики**

На обучающегося (ФИО) _____ Группа _____

Проходившего производственную практику с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

На базе МО: _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Дисциплина и прилежание

Внешний вид

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции ПК 1.2-1.3, 2.1- 2.6

Освоил (а) общие компетенции: ОК 01-13

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П.

Руководитель практики от МО:

МО

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ,
ВЫНОСИМЫХ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

1. Определение факторов риска здоровья женщины зрелого возраста.
2. Определение факторов риска здоровья мужчины зрелого возраста.
3. Оценка состояния здоровья мужчины и женщины.
4. Составление плана профилактических бесед по формированию здорового образа жизни.
5. Составление рекомендаций по формированию здорового образа жизни.
6. Составление рекомендаций по гигиеническому воспитанию детей.
7. Составление рекомендаций по гигиене человека пожилого возраста.
8. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.
9. Выпуск средств массовой пропаганды ЗОЖ (памятки, листовки, мультимедийные презентации, рекомендации).