

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.09.2025 09:09:45

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

/Транковская Л.В./

« 16 » мая 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 История

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки  
(специальность)**

**33.02.01 Фармация**

**Уровень подготовки**

**Среднее профессиональное  
образование**

**Область профессиональной  
деятельности**

**02 Здравоохранение**

**Квалификация выпускника:**

**Фармацевт**

**Форма обучения**

**Очная**

**Срок освоения ООП**

**1 год 10 месяцев**

**Институт/кафедра**

**Отделение СПО**

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История в основу положены: 1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация № 449 утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации «13» июля 2021г.

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 8/24-25 от 31.03.2025.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

### **Разработчики:**

Директор

(занимаемая должность)

канд. мед. наук

(ученая степень, ученое звание)

Зяц Ю.В.

(Ф.И.О.)

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОГСЭ.02 История

Цель освоения дисциплины **ОГСЭ.02 История** является расширение и углубление знаний обучающихся в области отечественной истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.

**Задачи освоения дисциплины ОГСЭ.02 История:**

1. Подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
2. Углубление и систематизация исторических знаний;
3. Формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
4. Обучение обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий в отечественной истории.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОГСЭ.02 История** относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в семестре 1

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **ОГСЭ.02 История** направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК 02, ОК06.

Дисциплина **ОГСЭ.02 История** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

### Общие компетенции выпускников

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника В рамках освоения дисциплины выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения; Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1 часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		32	32
Лекции (Л)		32	32
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э/З)	3	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		32	32
		час.	

##### 4.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	№ семестра 1	
1.	История России в средневековье. Общие черты Средневековья. Древние славяне. Киевская Русь (IX-XII вв.). Удельный период в истории России. Монгольский период XIII-XIV вв. Формирование Российского централизованного государства (XV-XVI вв.). Эпоха Ивана Грозного.	8
2.	Россия в Новое Время. XVII в. Смутное время. Начало династии Романовых, формирование абсолютизма. Модернизация России в годы правления Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II. Особенности индустриального этапа мировой цивилизации (конец XVIII- XIX вв.).	8
3.	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв. Основные тенденции развития России и мира во 2-й половине XIX в. Буржуазные реформы и их последствия в России. Россия в условиях Великой Российской революции 1917 г. Гражданская война 1917-1921 гг. СССР и мир в условиях межвоенных десятилетий. Становление и укрепление советской системы (1920-е - 1930-е гг.).	8
4.	История СССР во второй половине XX в. СССР и мир накануне и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939-1945). Значение Победы. Проблемы и трудности общественного развития в послевоенном мире - «холодная война». Вторая пол. 1940-х-нач. 1950-х гг. Постиндустриальное общество во второй половине XX в. Основные направления и тенденции общественного развития России в 1950-е - начале 1980-х гг.	8
	Итого часов в семестре	32

4.1.2. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины не предусмотрены учебным планом

4.1.3. Виды СР

Не предусмотрены учебным планом

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5

1.	История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Зуев М.Н., Лавренов С.Я.	М.: Юрайт, 2022. 299 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. доступ
2.	История России : учеб. пособие [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп.	Касьянов В. В.	М. : Юрайт, 2019. - 255 с. URL: <a href="https://www.ura.it.ru/">https://www.ura.it.ru/</a>	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Цивилизация России: зарождение и развитие: [16+] / Р. П. Толмачева. - 3-е изд., стер.	Толмачева Р. П.	Москва : Дашков и К°, 2020. - 402 с. -URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.
2	История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. - 2-е изд., испр. и доп. -	Фирсов С. Л.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 380 с. - URL: <a href="https://www.ura.it.ru/">https://www.ura.it.ru/</a>	
3	История Отечества : Учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]	Сёмин В.П.	М.: Академический Проект, 2020. - 560 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://ura.it.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



## 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
  
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p>Открытые Дисциплина <b>ОГСЭ.02 История</b> Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межфакультетских конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Скрытые - создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина <b>ОГСЭ.02 История</b> Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p>	Портфолио
Гражданские ценности	<p>Открытые Дисциплина <b>ОГСЭ.02 История</b> Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p> <p>Скрытые Дисциплина <b>ОГСЭ.02 История</b> Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	Портфолио
Социальные ценности	<p>Открытые Дисциплина <b>ОГСЭ.02 История</b> Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p> <p>Скрытые Дисциплина <b>ОГСЭ.02 История</b> Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	Портфолио